

2018

ennova®



## Elevtrivselsundersøgelsen 2018 For gymnasiale uddannelser

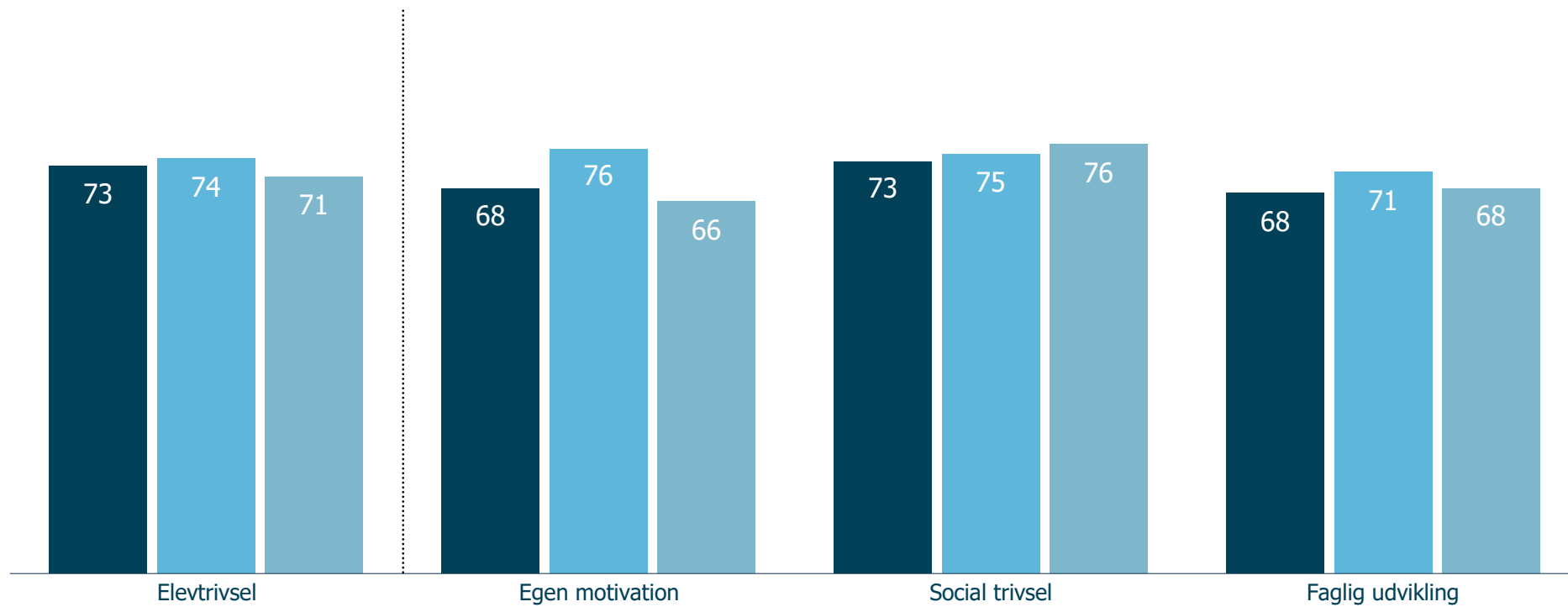
### **VUC SYD**

2-årig HF

Svarprocent: 72% (217 besvarelser ud af 301 mulige)

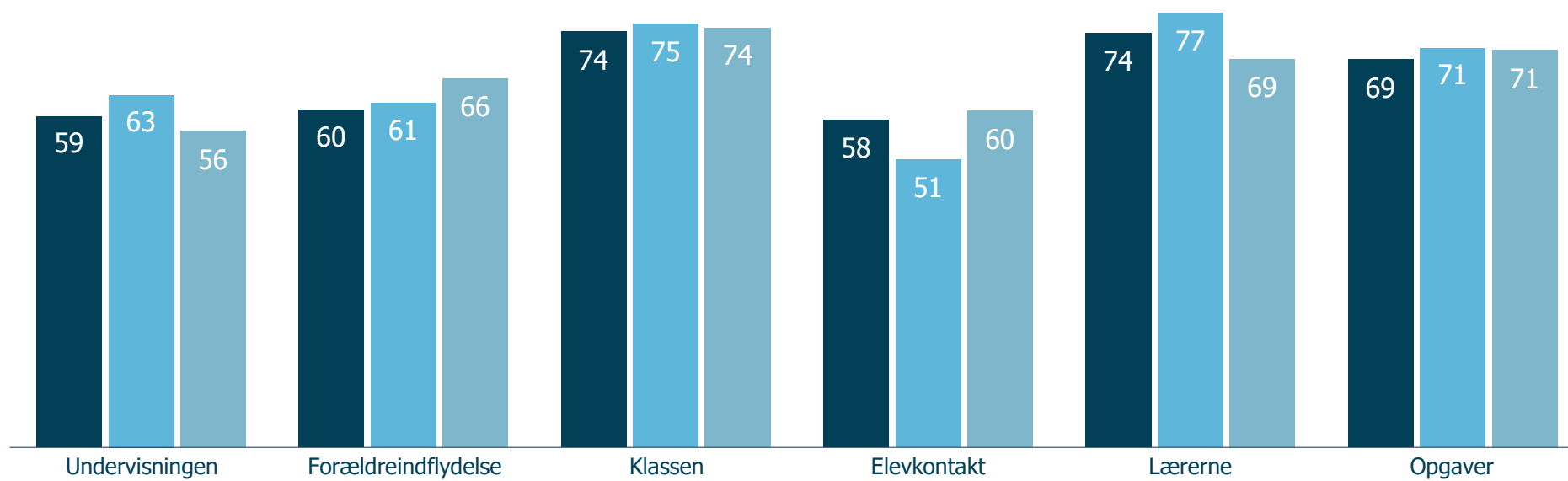
# Elevtrivsel

2-årig HF  
VUC SYD  
Landsgennemsnit - 2-årig HF



## Vurdering af indsatsområder

2-årig HF  
VUC SYD  
Landsgennemsnit - 2-årig HF



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



### Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



### Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre



## Mellemliggende områder



### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

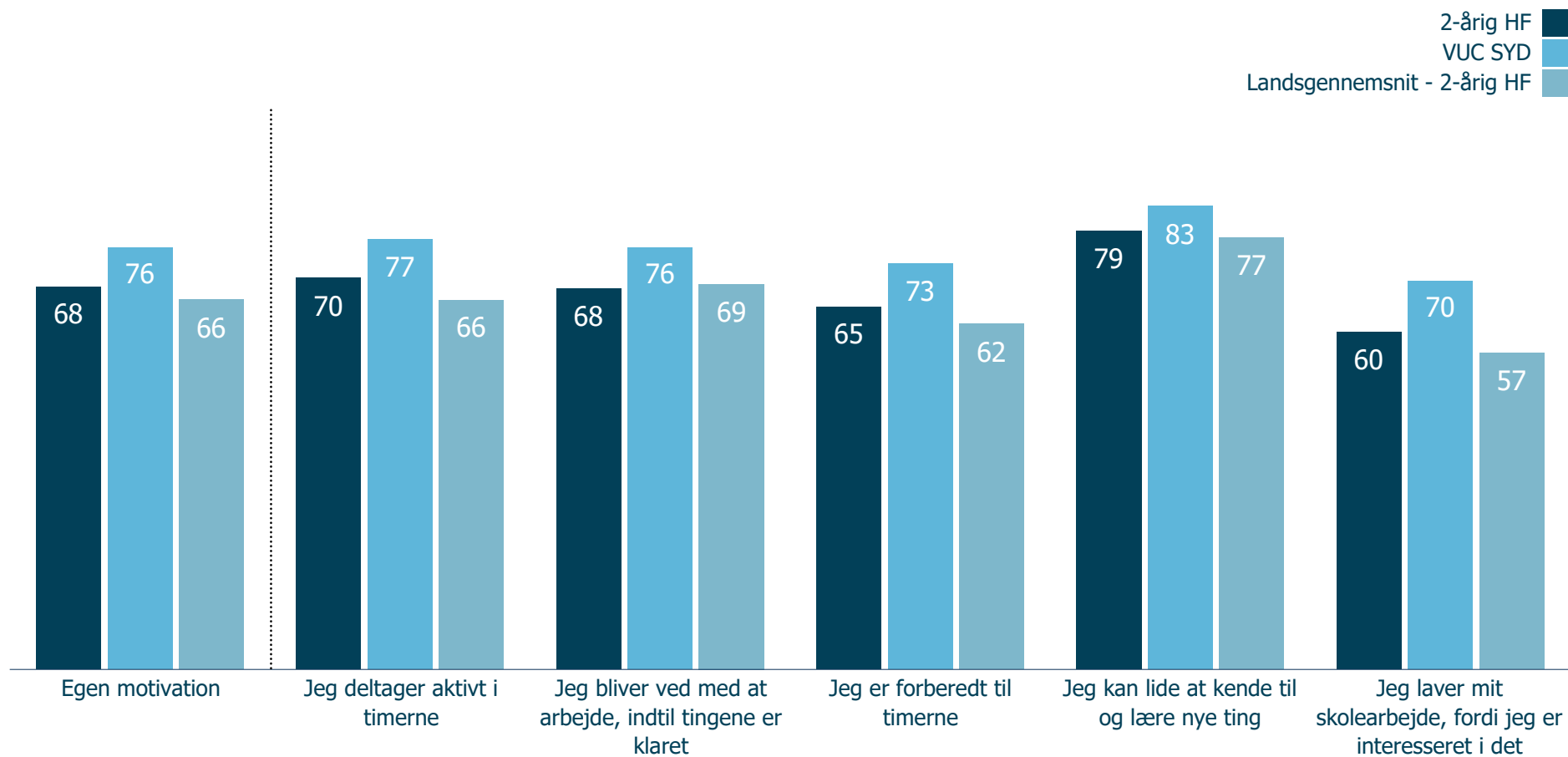


## Resultat

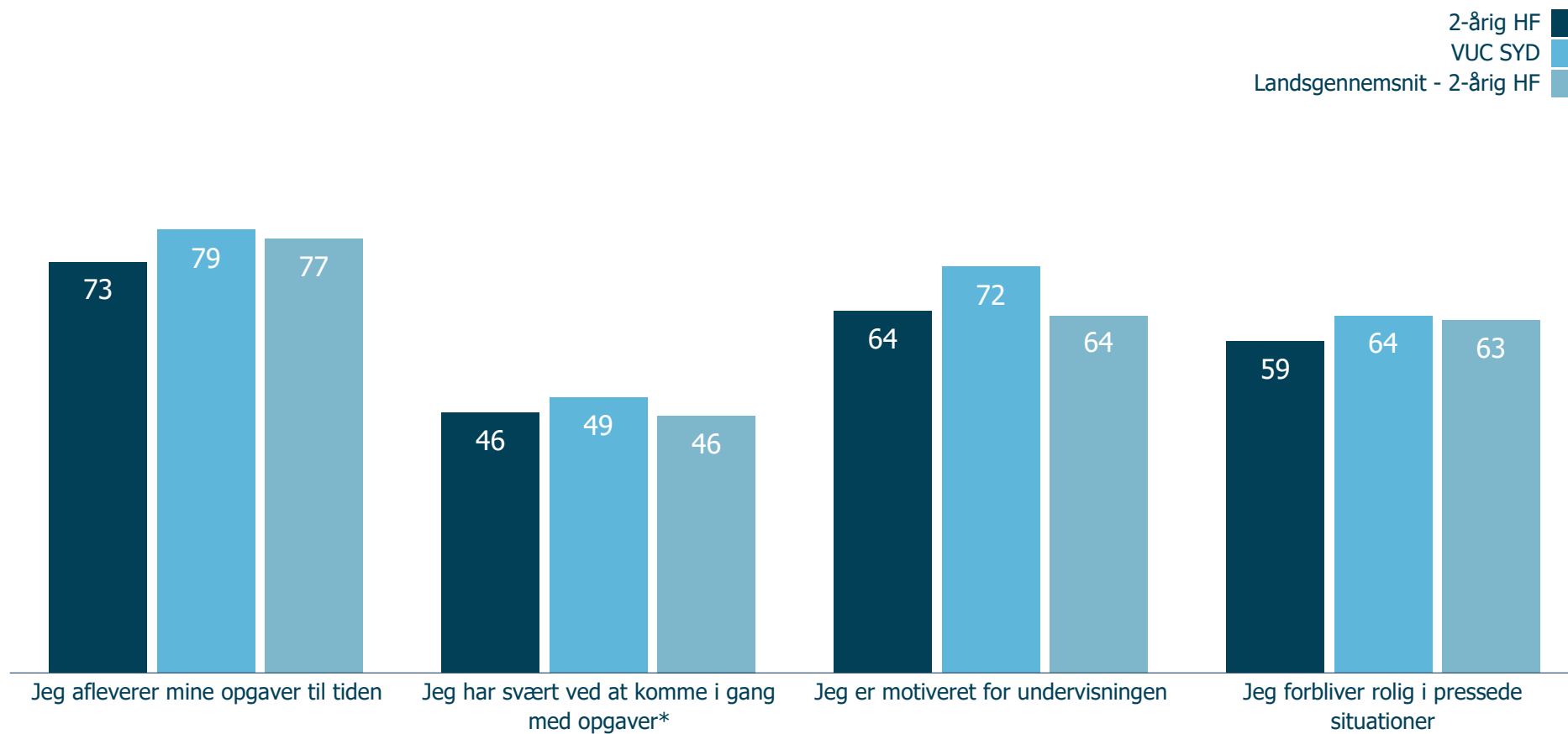
### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Egen motivation

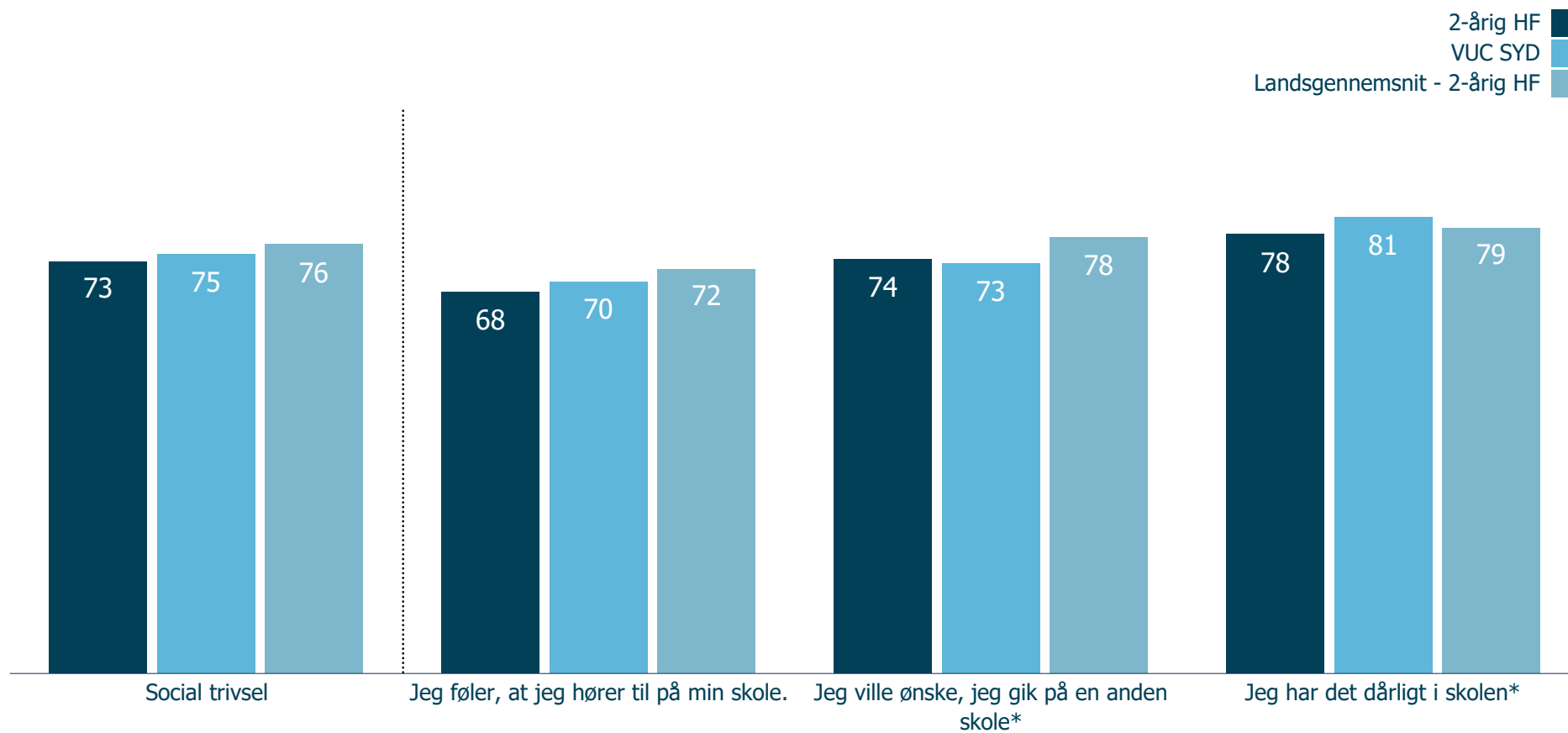


## Egen motivation



\*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

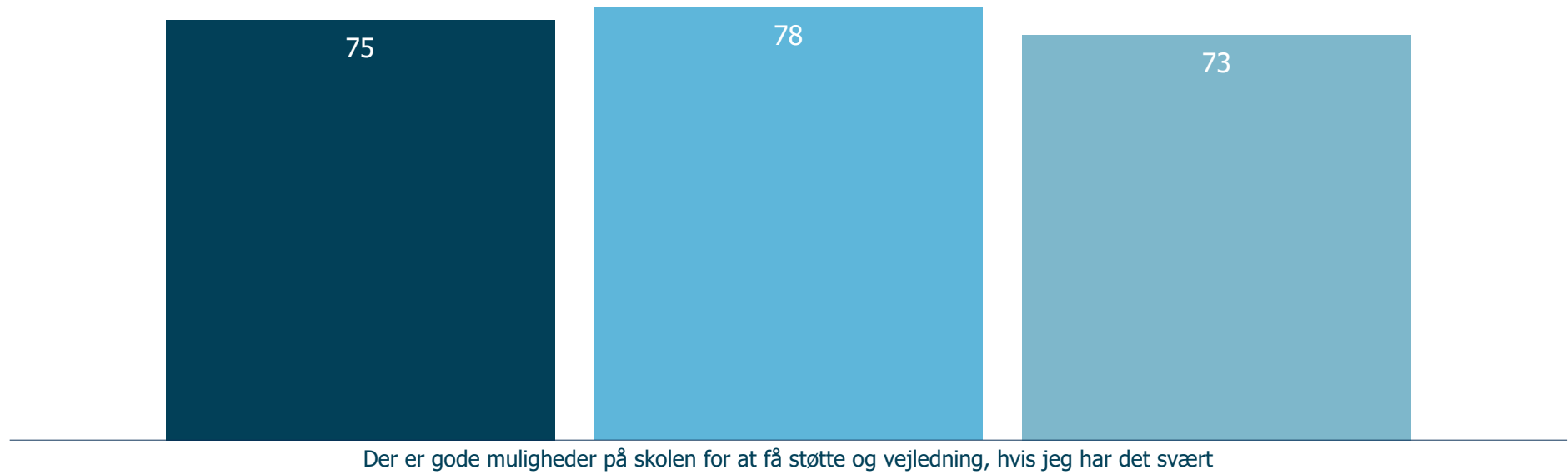
## Social trivsel



\*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

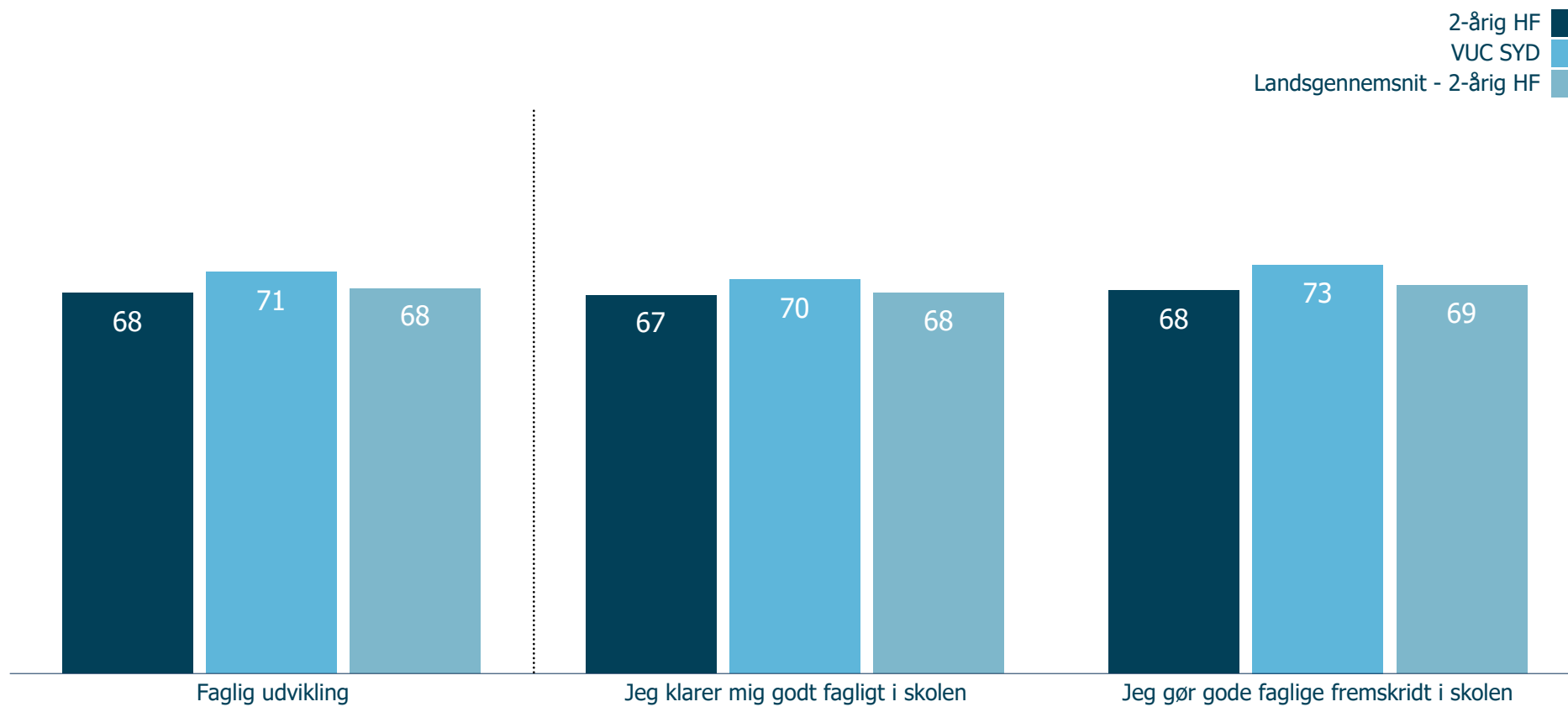
## Social trivsel

2-årig HF  
VUC SYD  
Landsgennemsnit - 2-årig HF





## Faglig udvikling



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



### Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



### Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre

## Mellemliggende områder



### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

## Resultat

### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Sammenhæng med Elevtrivsel

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model med 6 drivkræfter for Elevtrivsel og 3 mellemliggende områder.

Mellemliggende områder er områder der har stærk sammenhæng med Elevtrivslen, men ikke er handlingsorienterede nok til at kunne bruges som drivkraft.

Ikke alle fokusområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre.

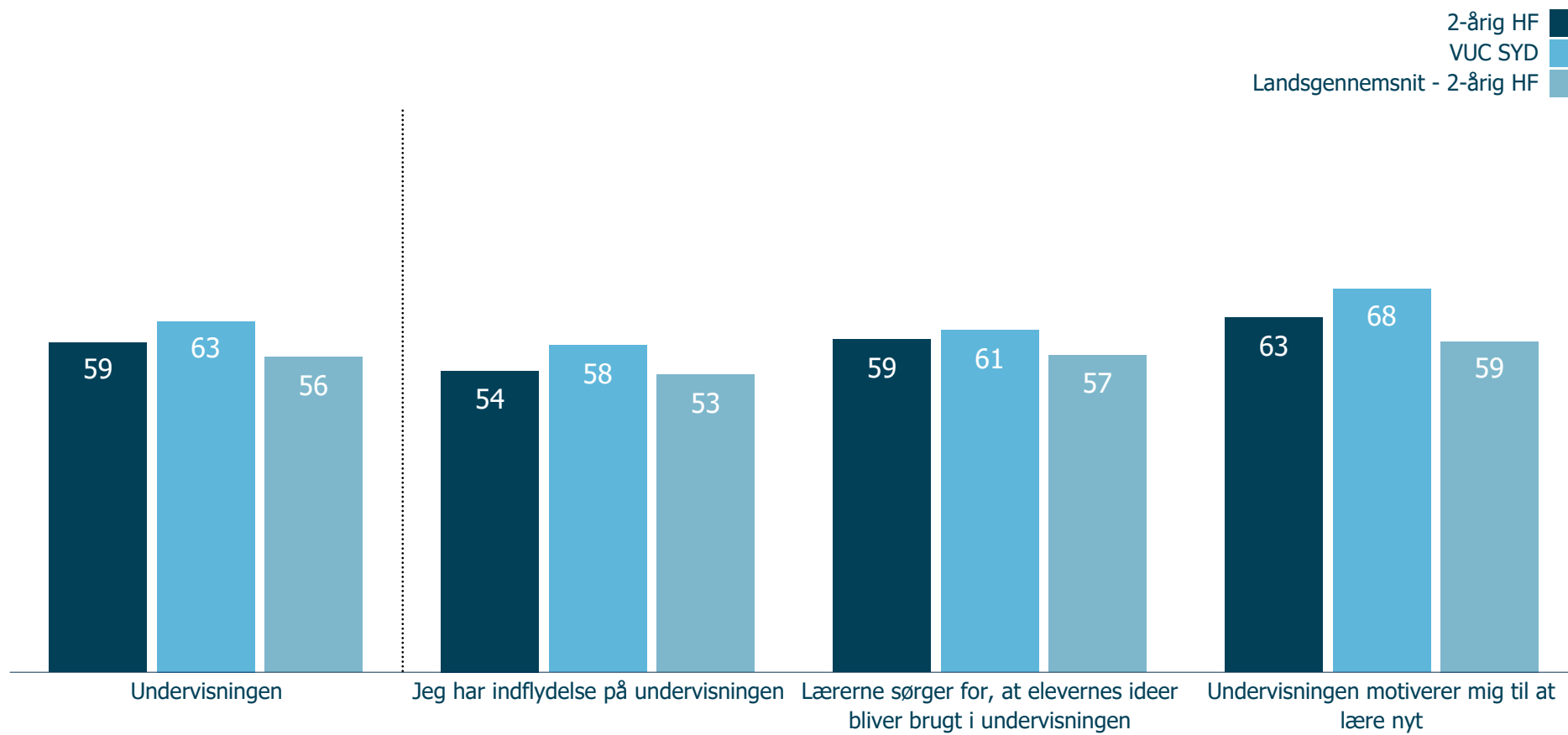
Til højre ses fokusområderne rangeret efter sammenhæng med Elevtrivsel. Den tætteste sammenhæng øverst og den svageste sammenhæng nederst.

Ennovas analyser viser, at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsel for forskellige elev/kursist grupper.

Sammenhængen er beregnet ud fra svarene i denne rapport.

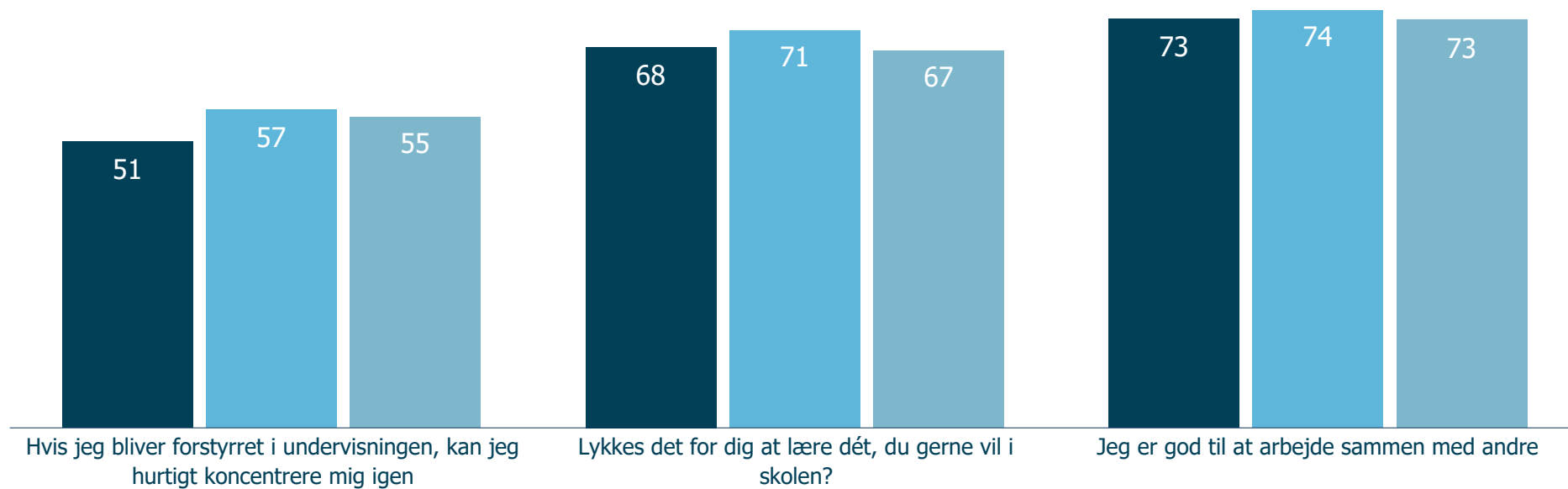
- Klassen
- Opgaver
- Lærerne
- Undervisningen
- Forældreindflydelse
- Elevkontakt

## Undervisningen

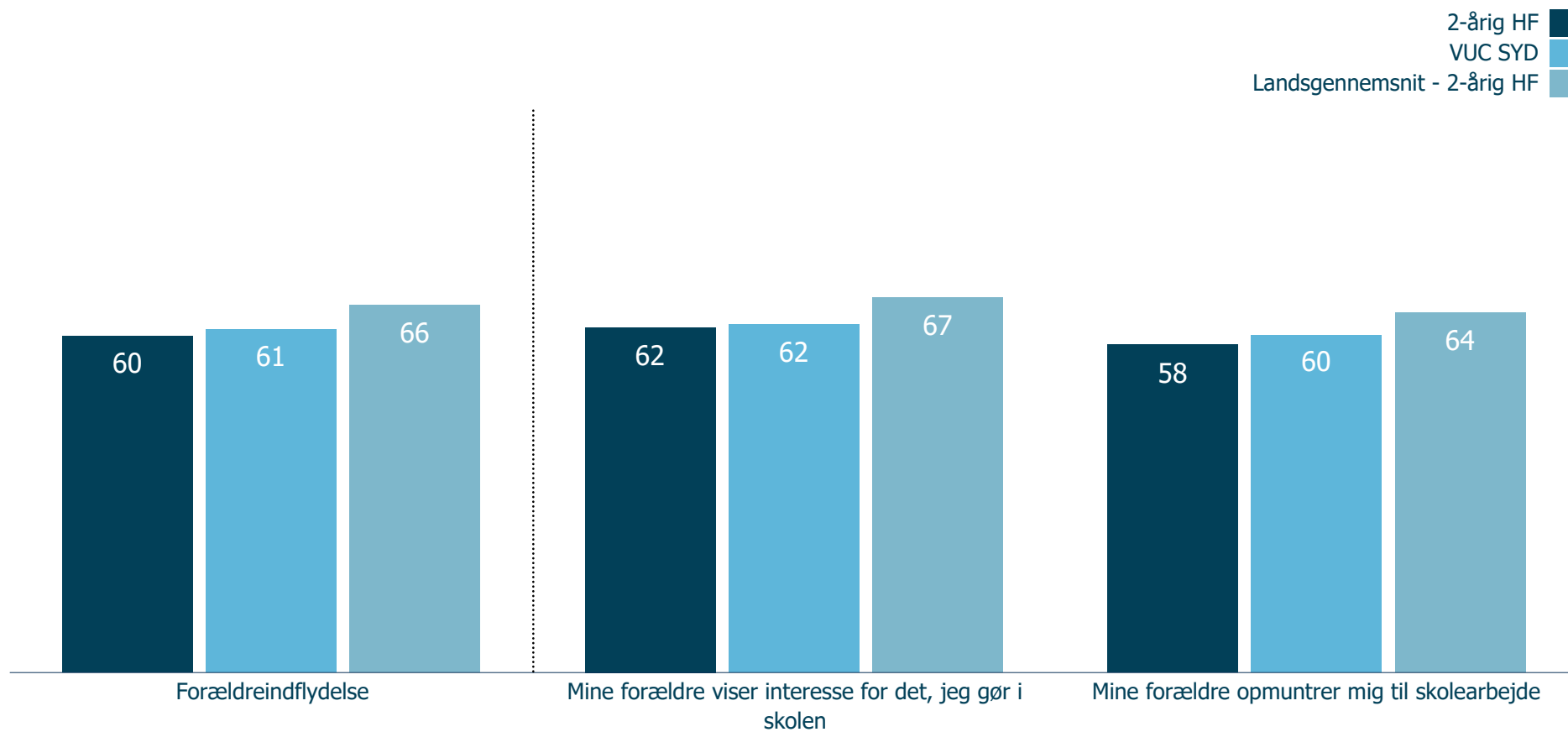


## Undervisningen

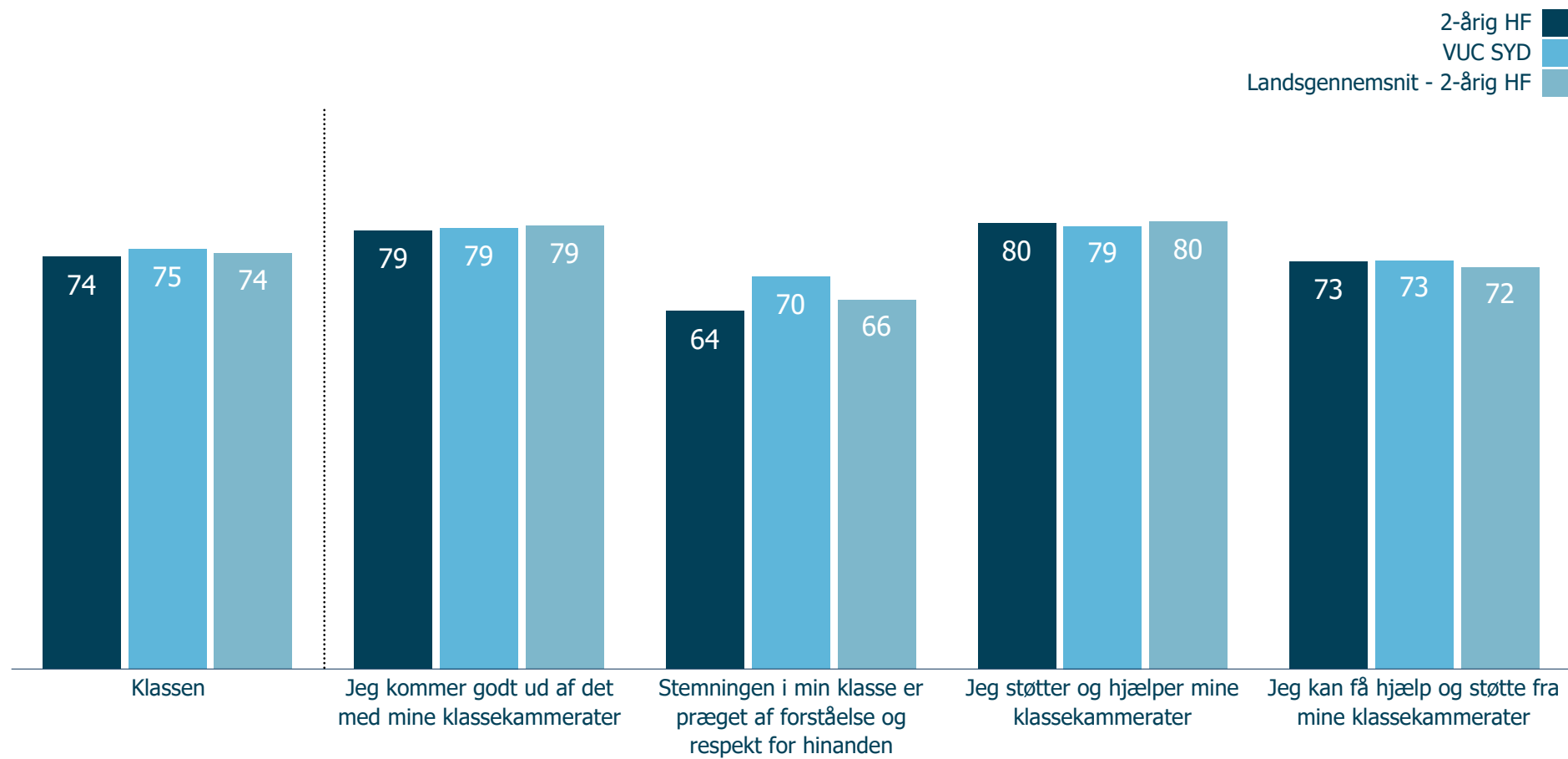
2-årig HF  
VUC SYD  
Landsgennemsnit - 2-årig HF



## Forældreindflydelse

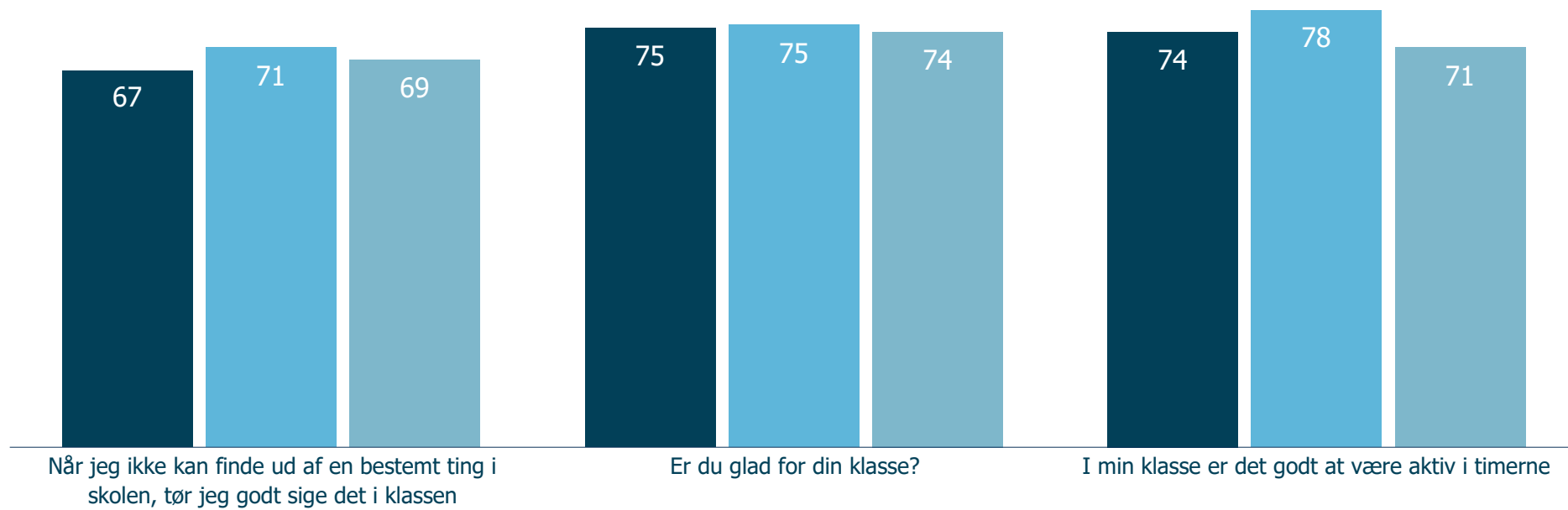


# Klassen



# Klassen

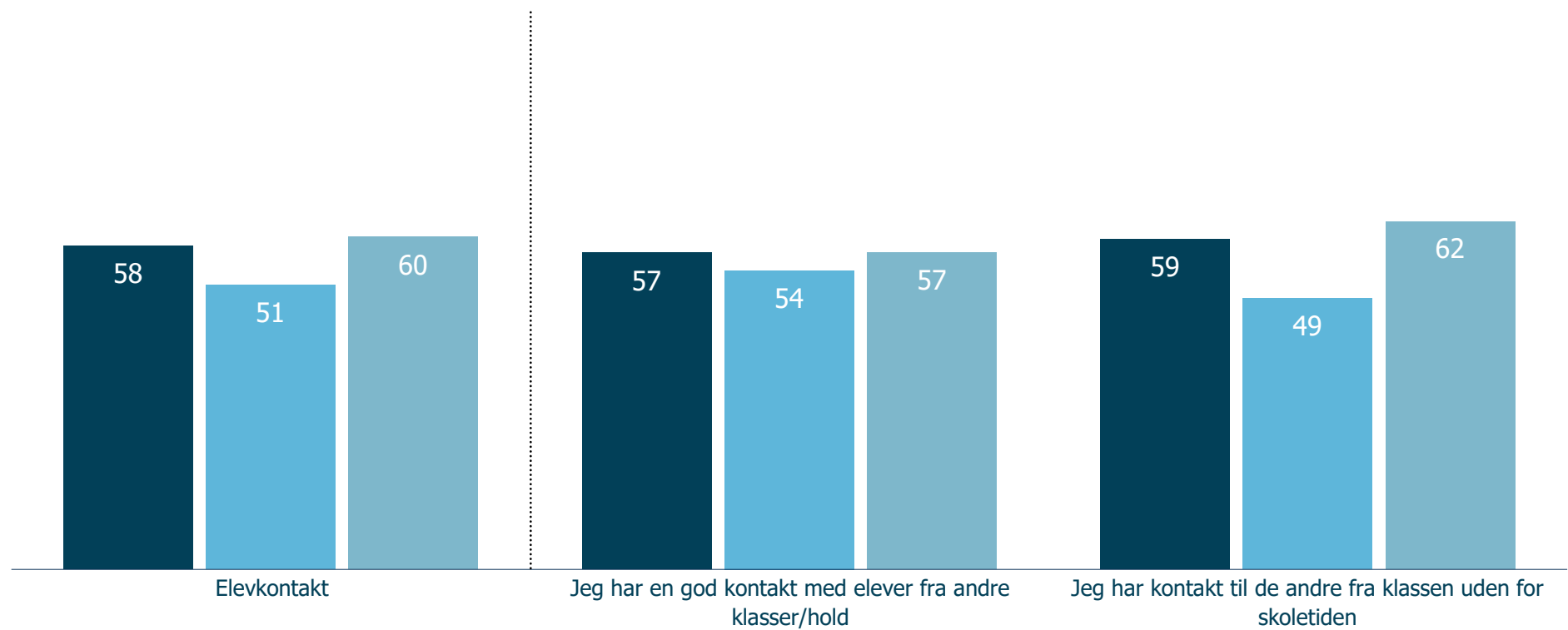
2-årig HF  
VUC SYD  
Landsgennemsnit - 2-årig HF



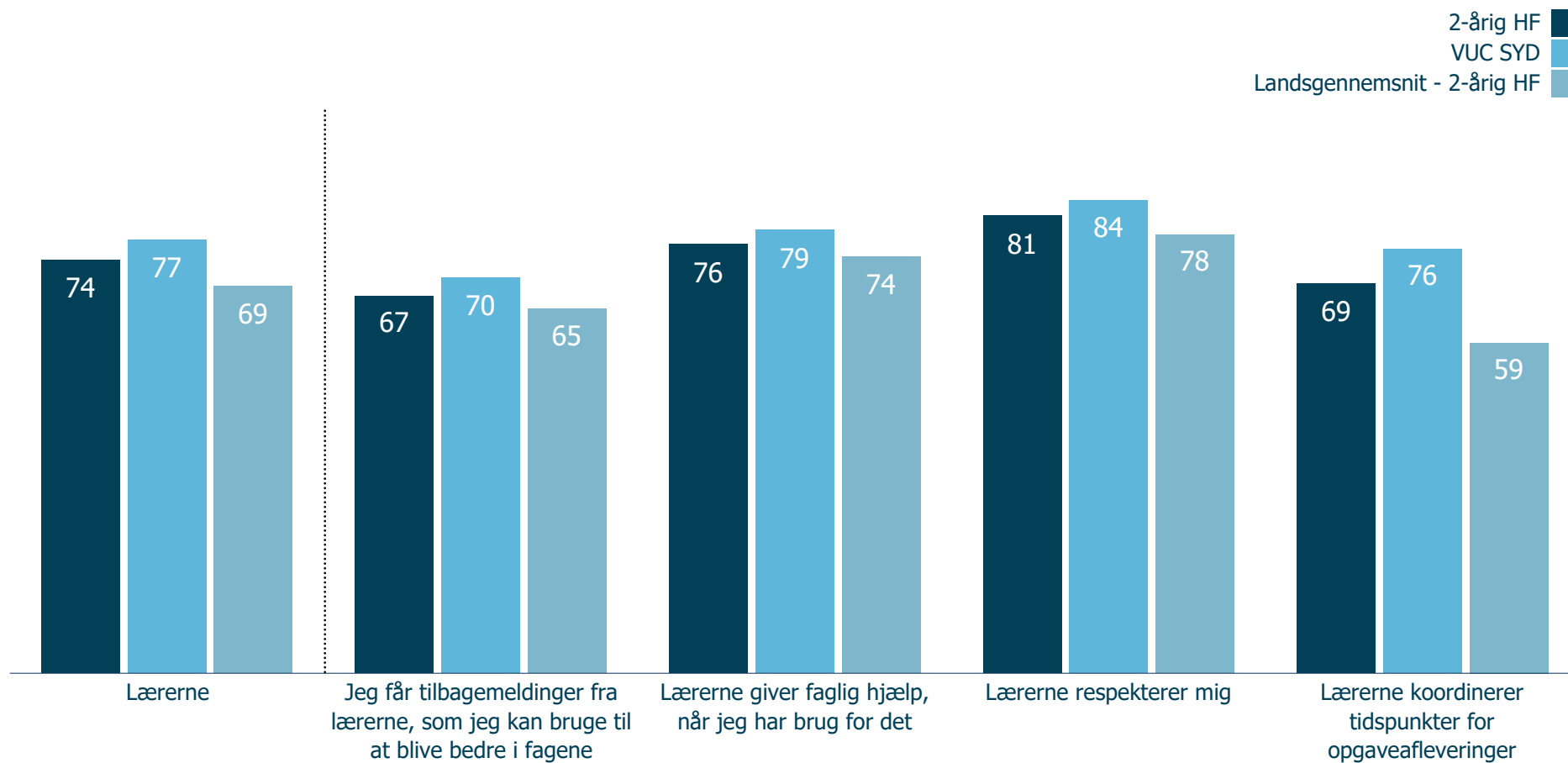


## Elevkontakt

2-årig HF  
VUC SYD  
Landsgennemsnit - 2-årig HF

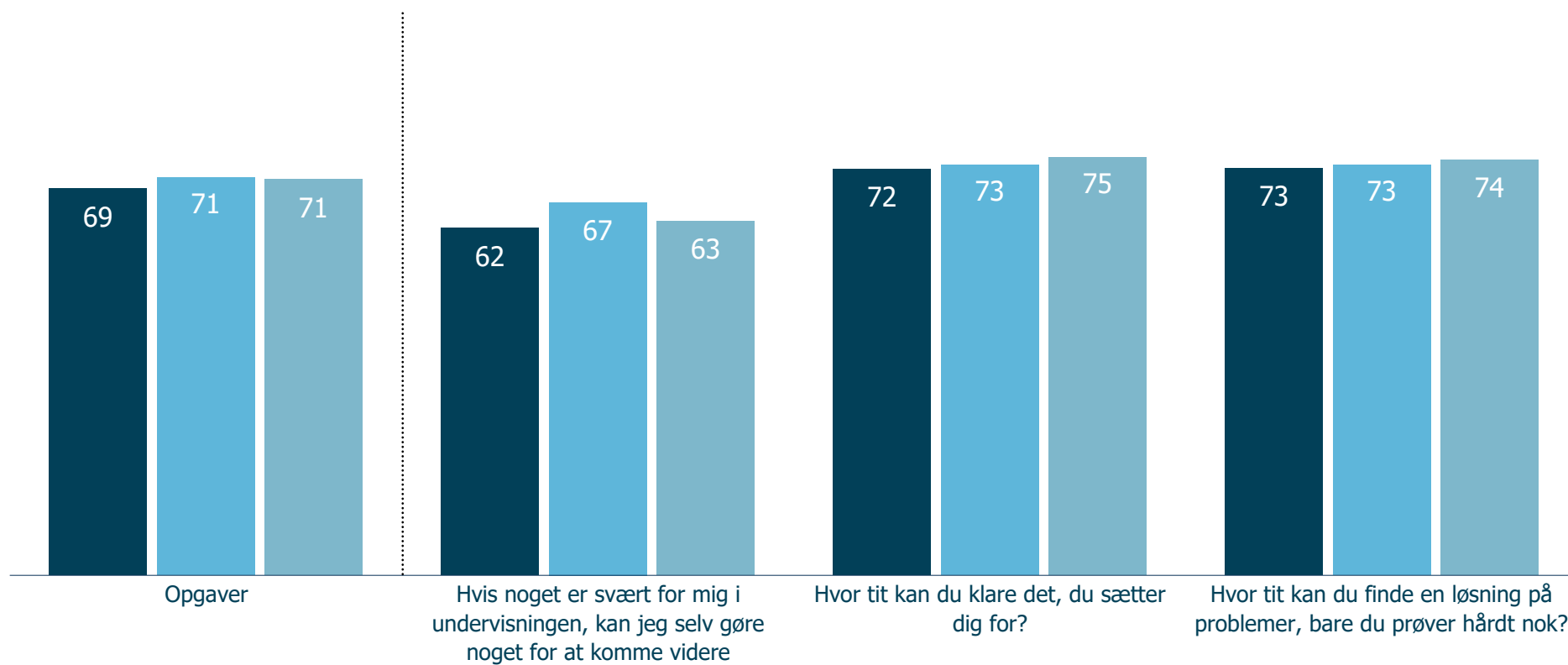


## Lærerne



# Opgaver

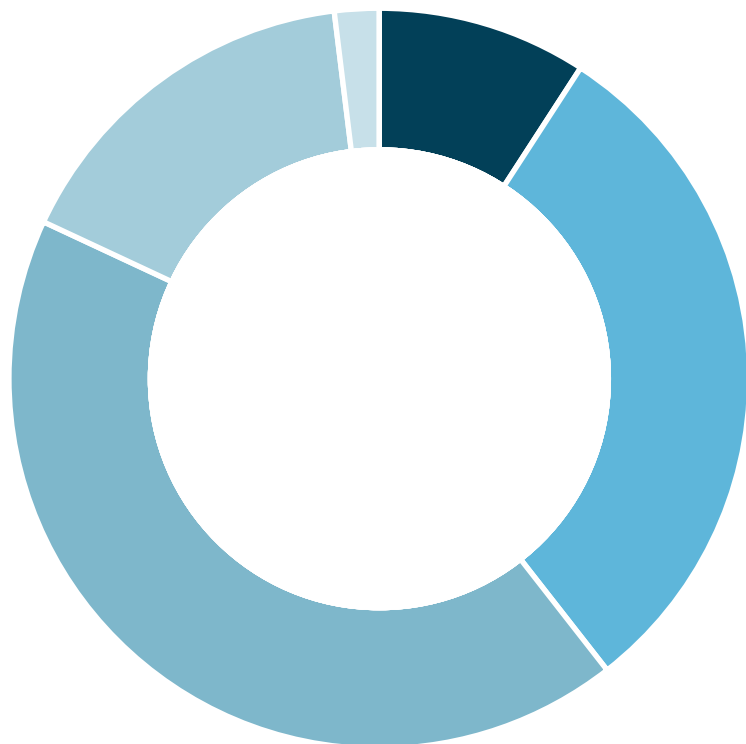
2-årig HF  
VUC SYD  
Landsgennemsnit - 2-årig HF





**ØVRIGE TEMAER**

## Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



9% Meget tit

30% Tit

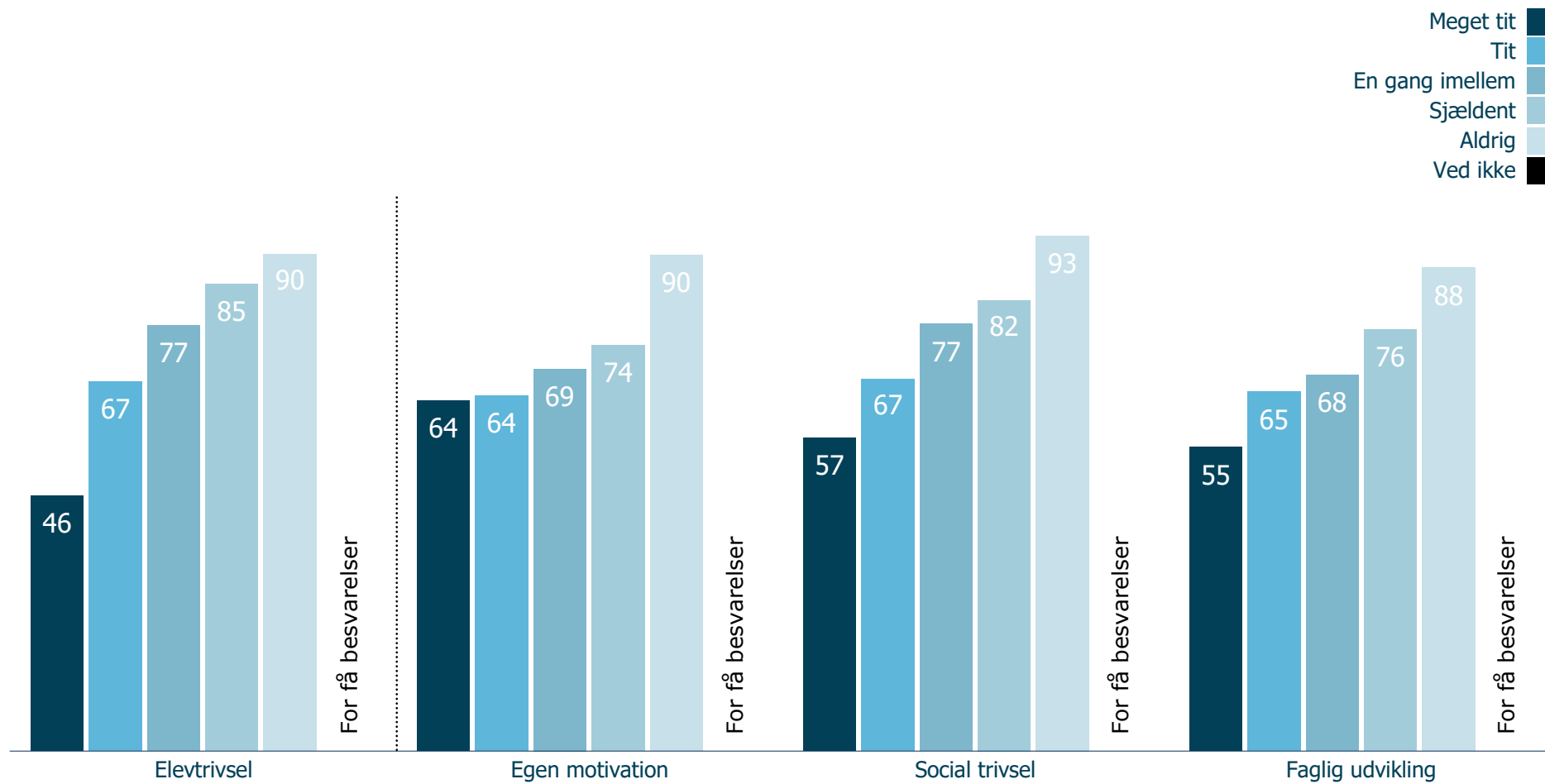
42% En gang imellem

16% Sjældent

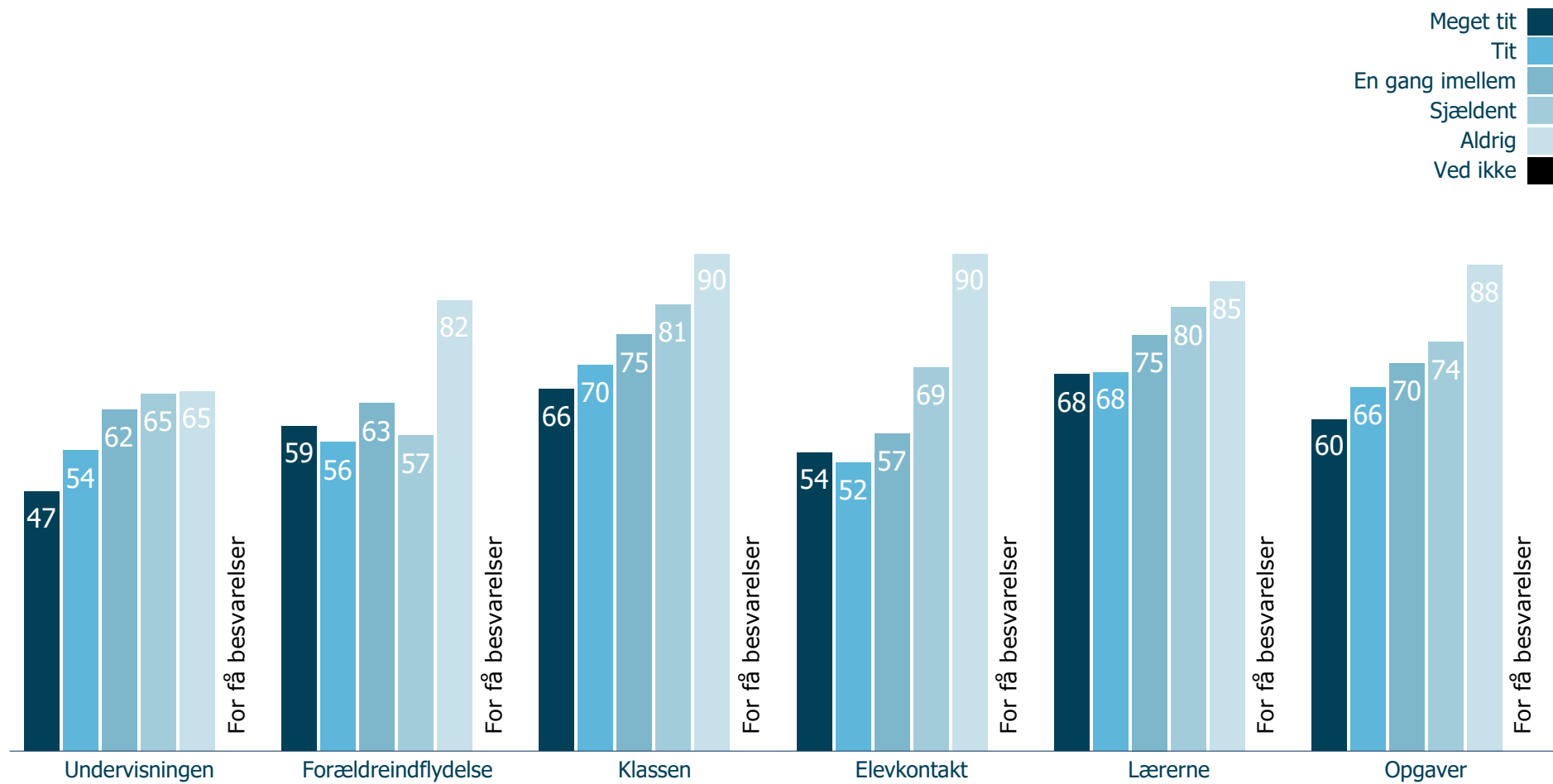
2% Aldrig

0% Ved ikke

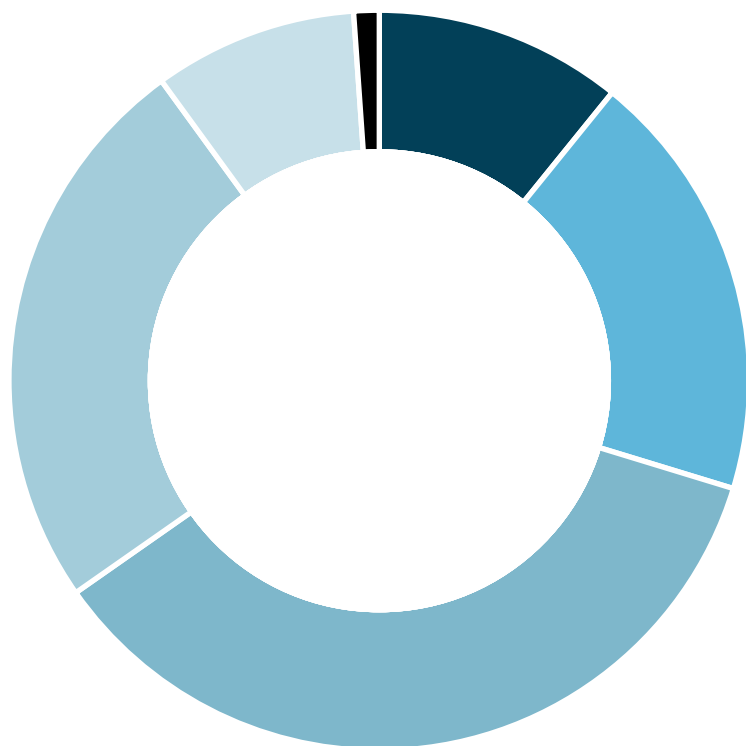
## Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



## Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Lektier



11% Meget tit

19% Tit

36% En gang imellem

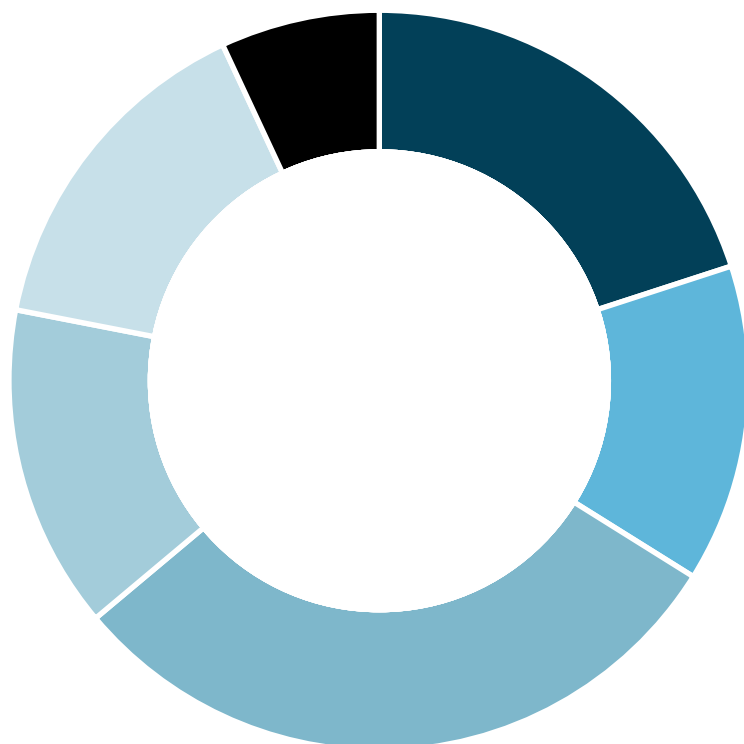
25% Sjældent

9% Aldrig

1% Ved ikke



## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Karakterer



20% Meget tit

14% Tit

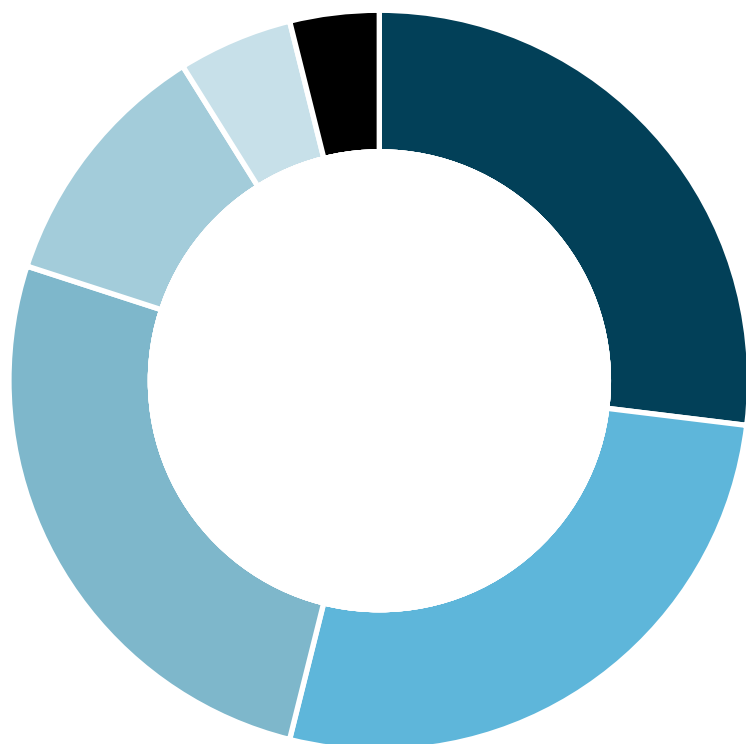
30% En gang imellem

14% Sjældent

15% Aldrig

7% Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Egne krav og forventninger til skolearbejdet



27% Meget tit

27% Tit

26% En gang imellem

11% Sjældent

5% Aldrig

4% Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Andet



11% Meget tit

11% Tit

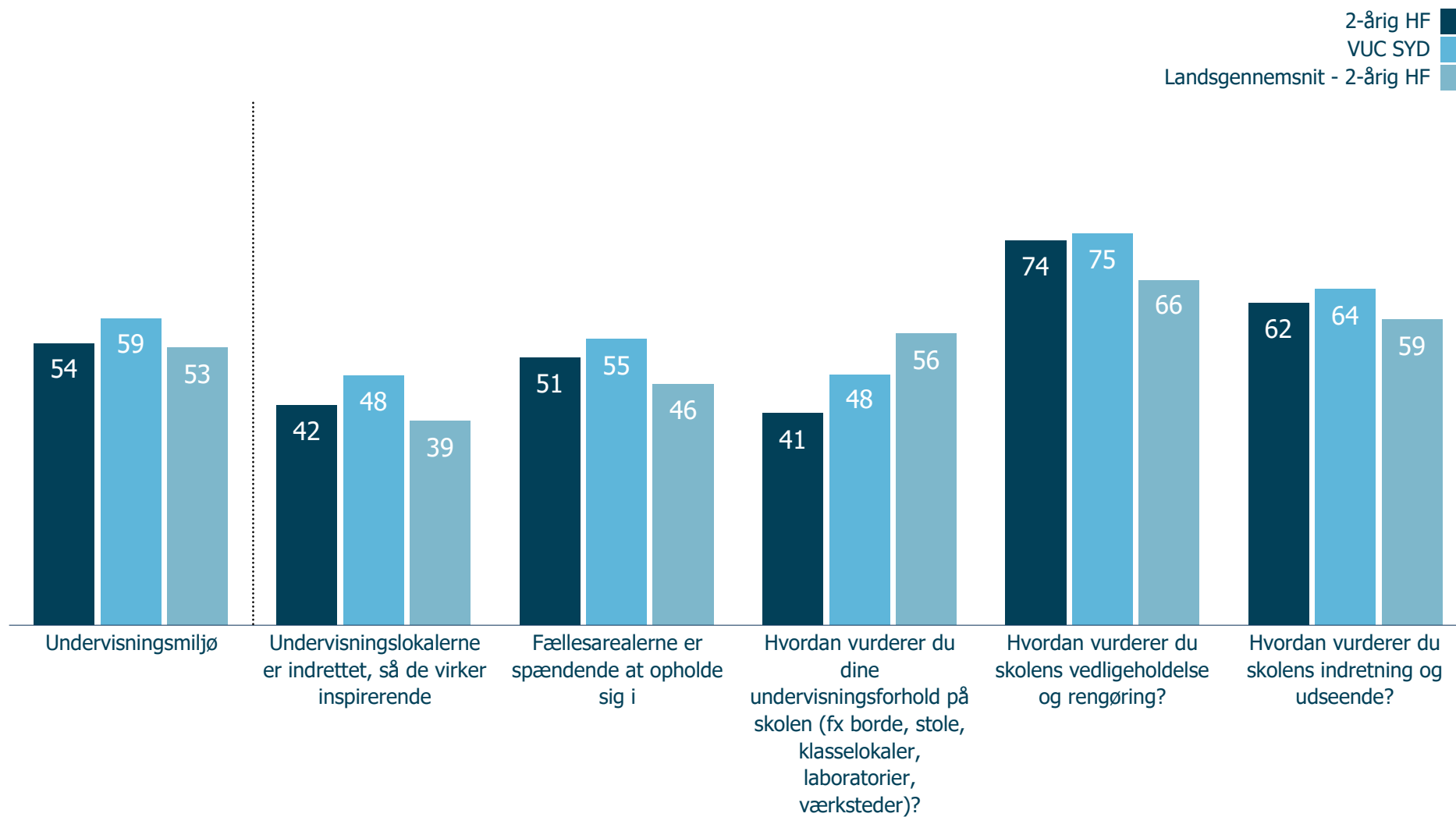
18% En gang imellem

6% Sjældent

8% Aldrig

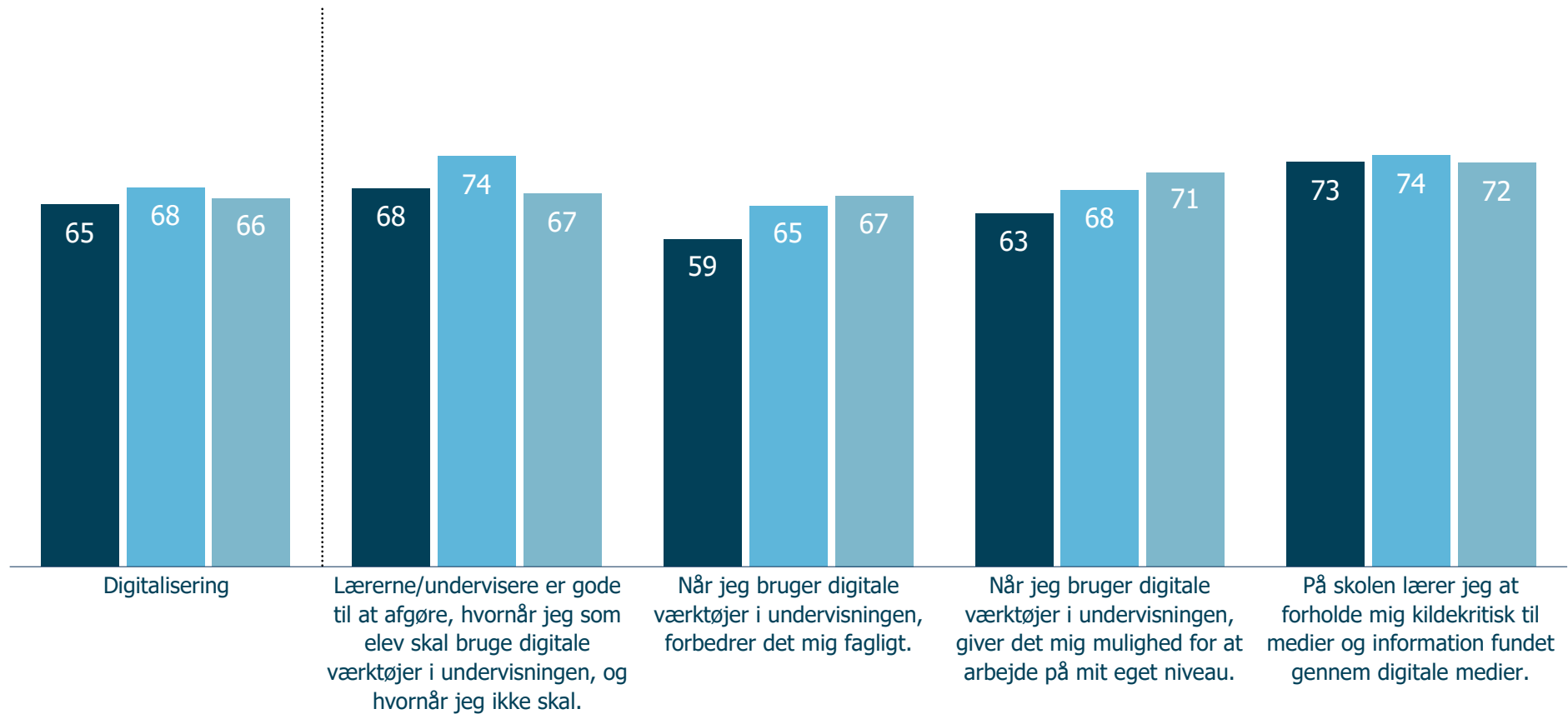
45% Ved ikke

## Undervisningsmiljø



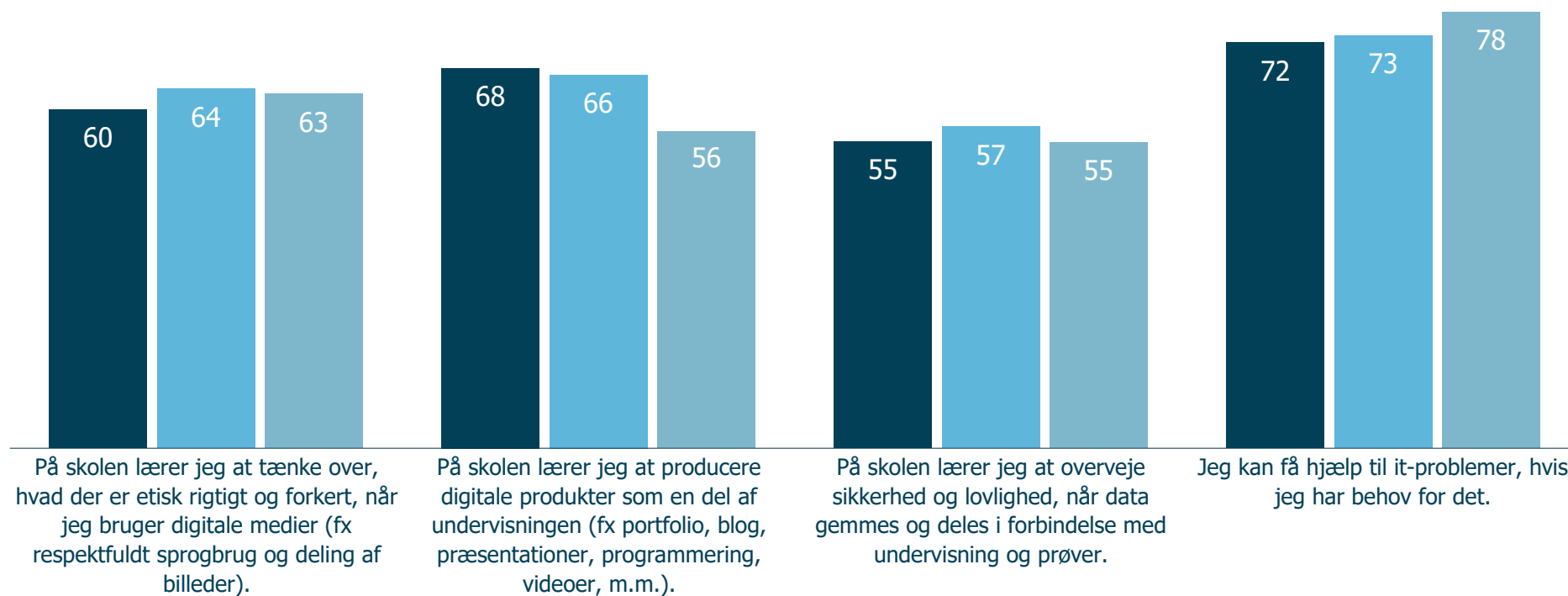
# Digitalisering

2-årig HF  
VUC SYD  
Lands gennemsnit - 2-årig HF

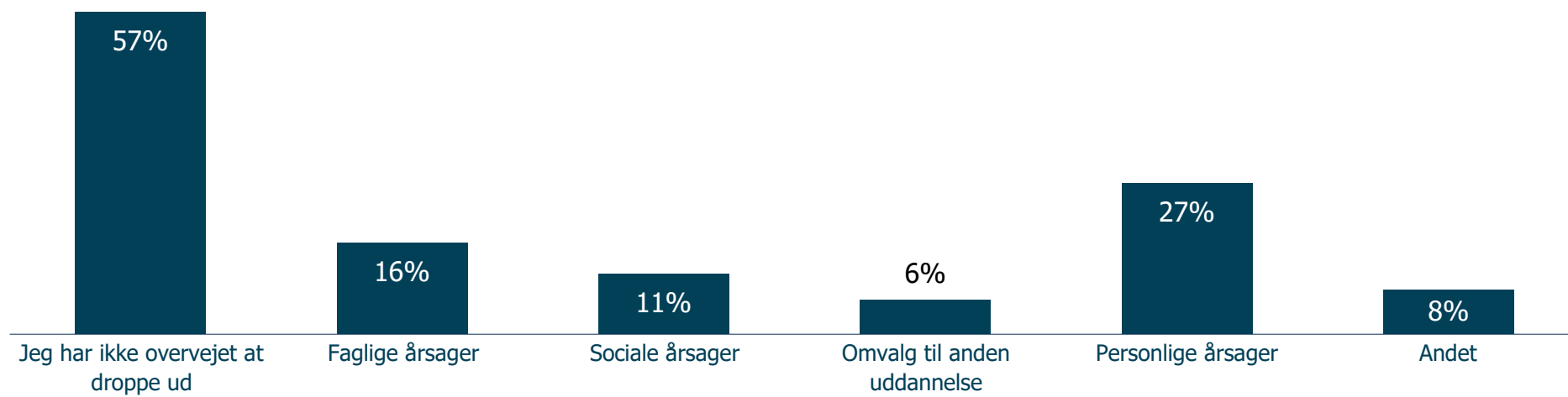


## Digitalisering

2-årig HF  
VUC SYD  
Landsgennemsnit - 2-årig HF

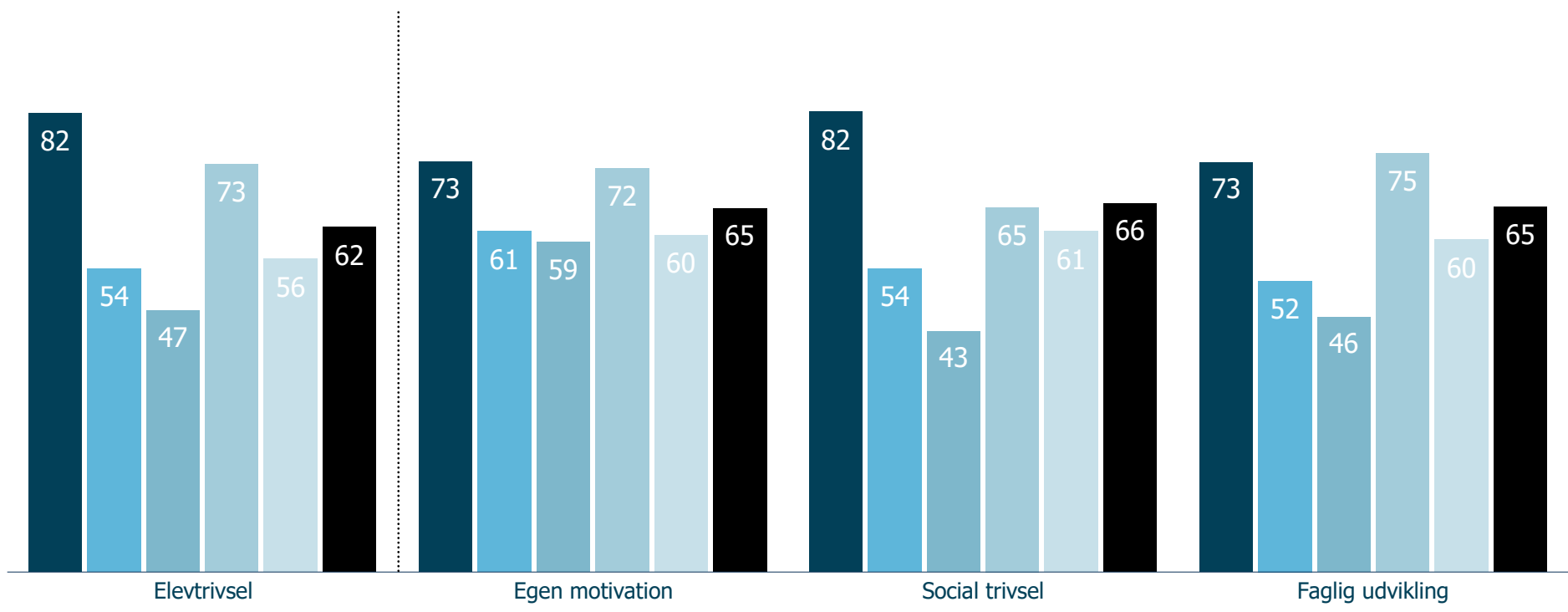


## Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



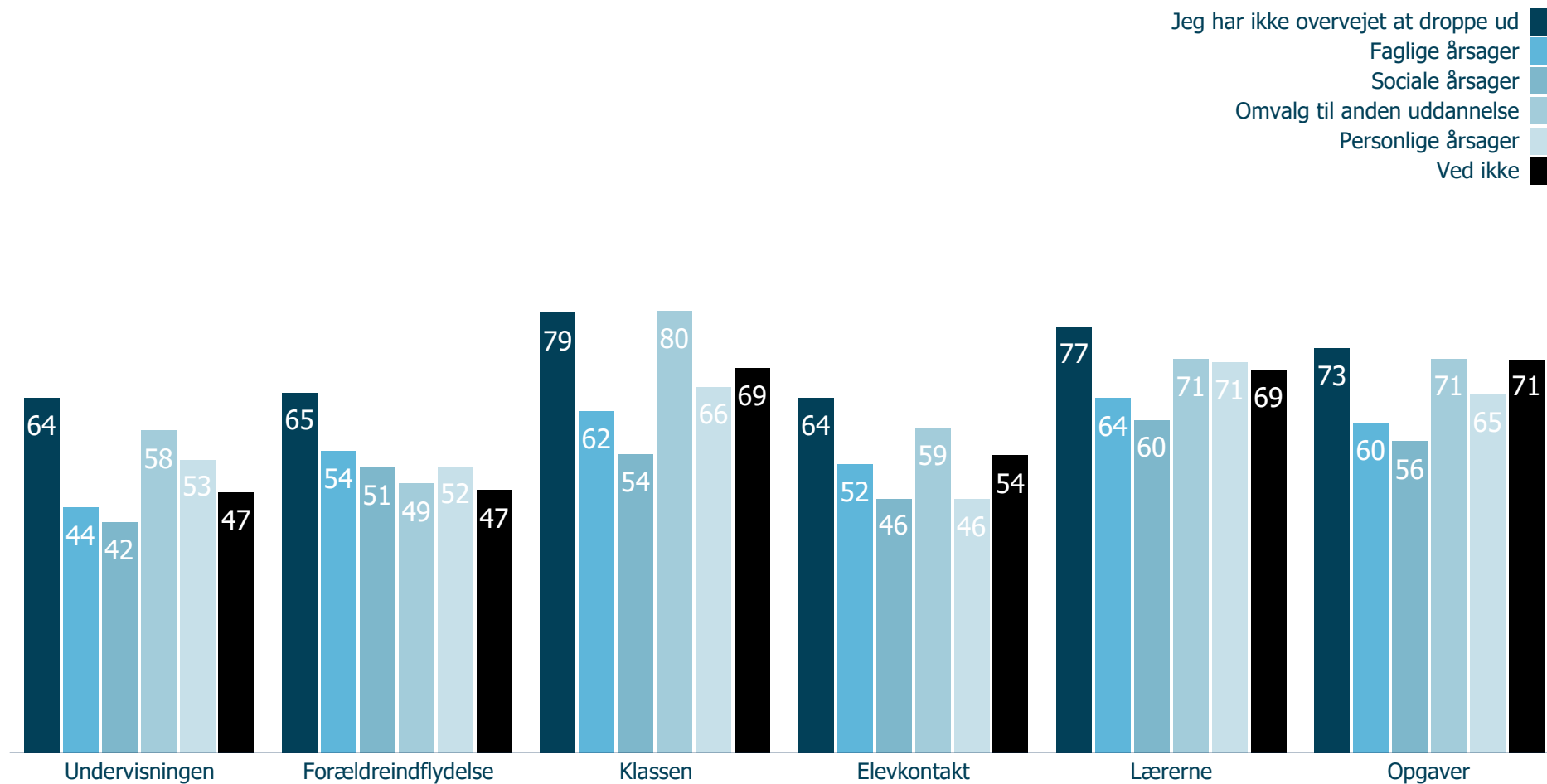
# Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?

- Jeg har ikke overvejet at droppe ud
- Faglige årsager
- Sociale årsager
- Omvalg til anden uddannelse
- Personlige årsager
- Ved ikke

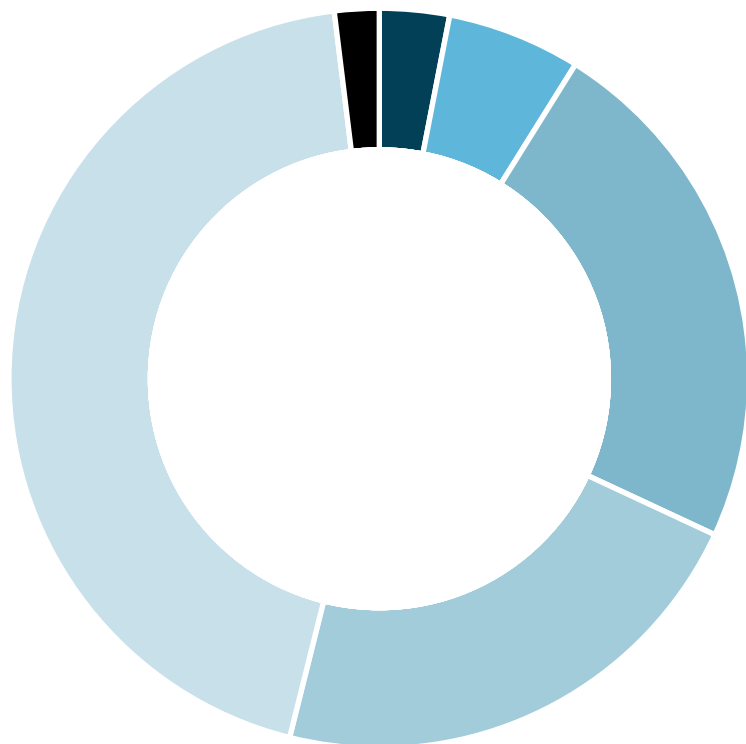




## Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



## Føler du dig ensom i skolen?



3% Meget tit

6% Tit

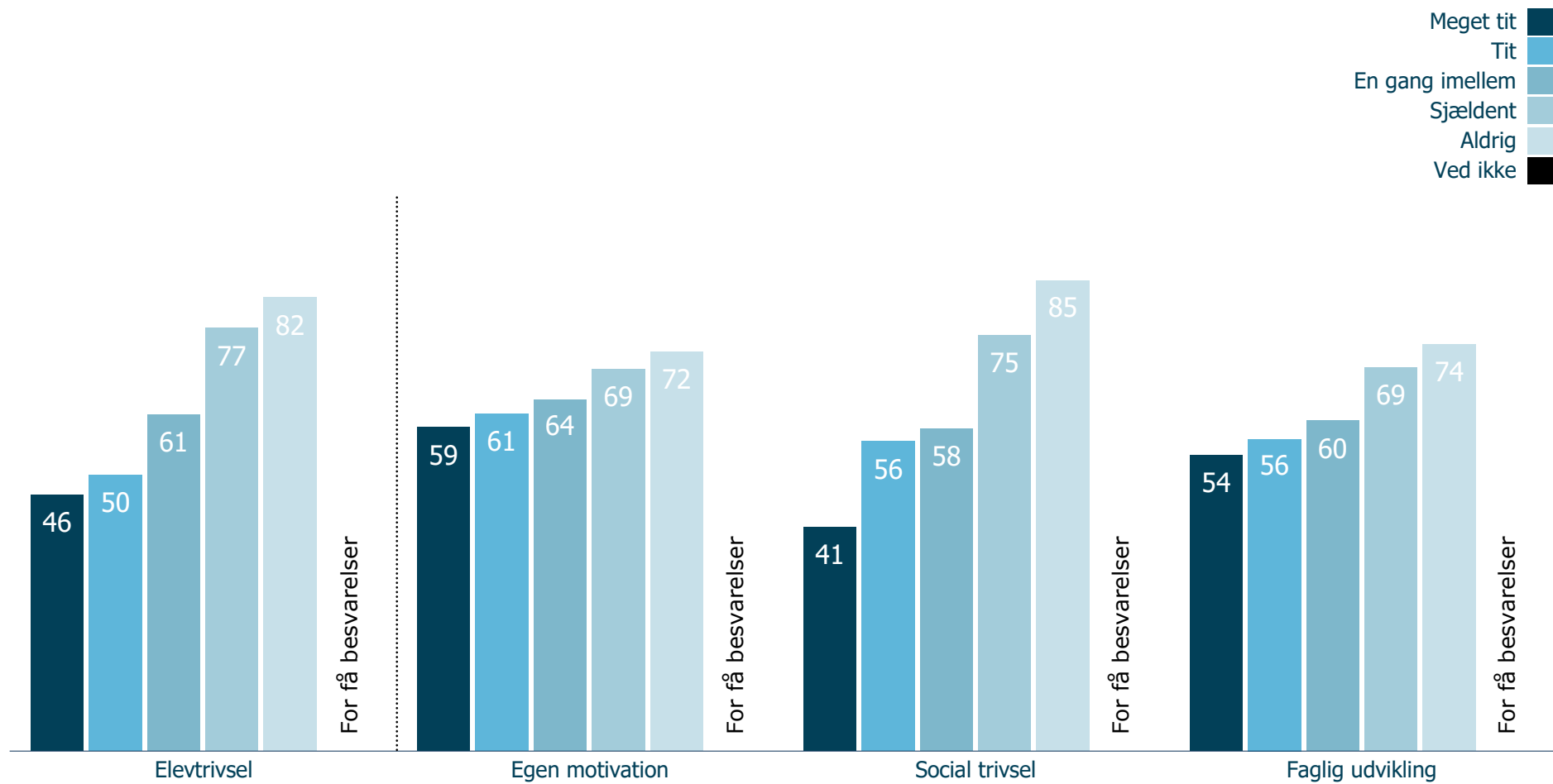
23% En gang imellem

22% Sjældent

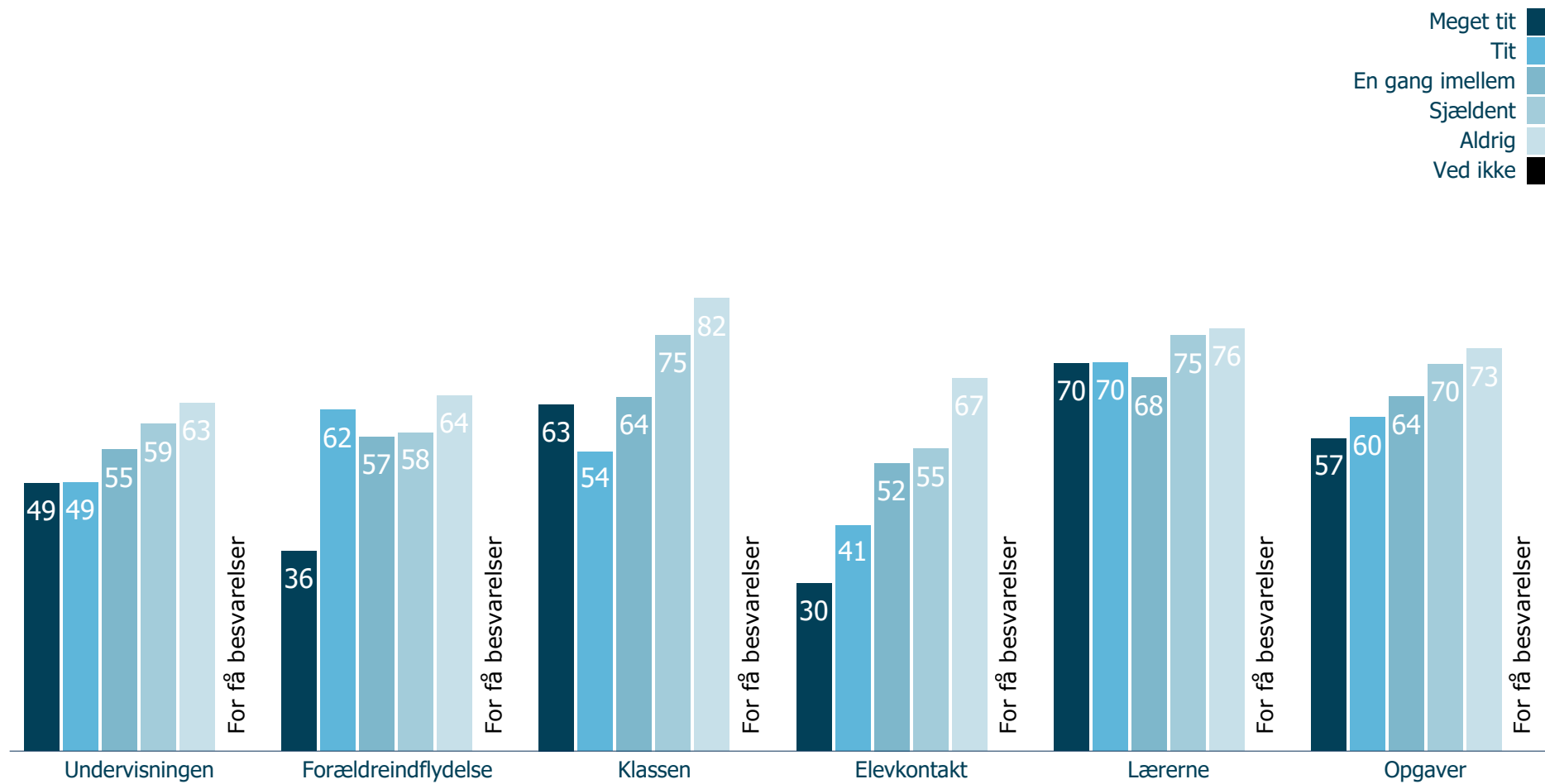
44% Aldrig

2% Ved ikke

# Føler du dig ensom i skolen?

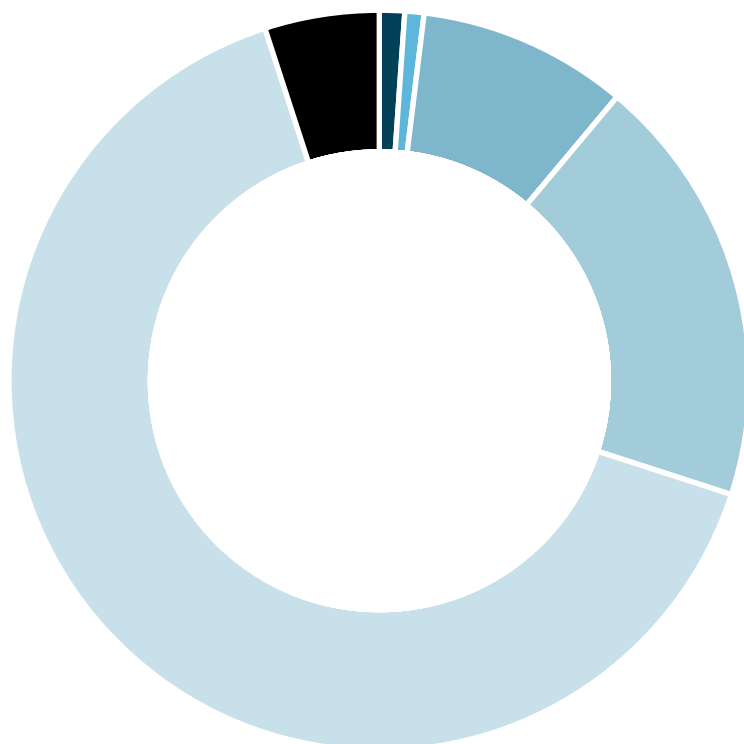


## Føler du dig ensom i skolen?



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

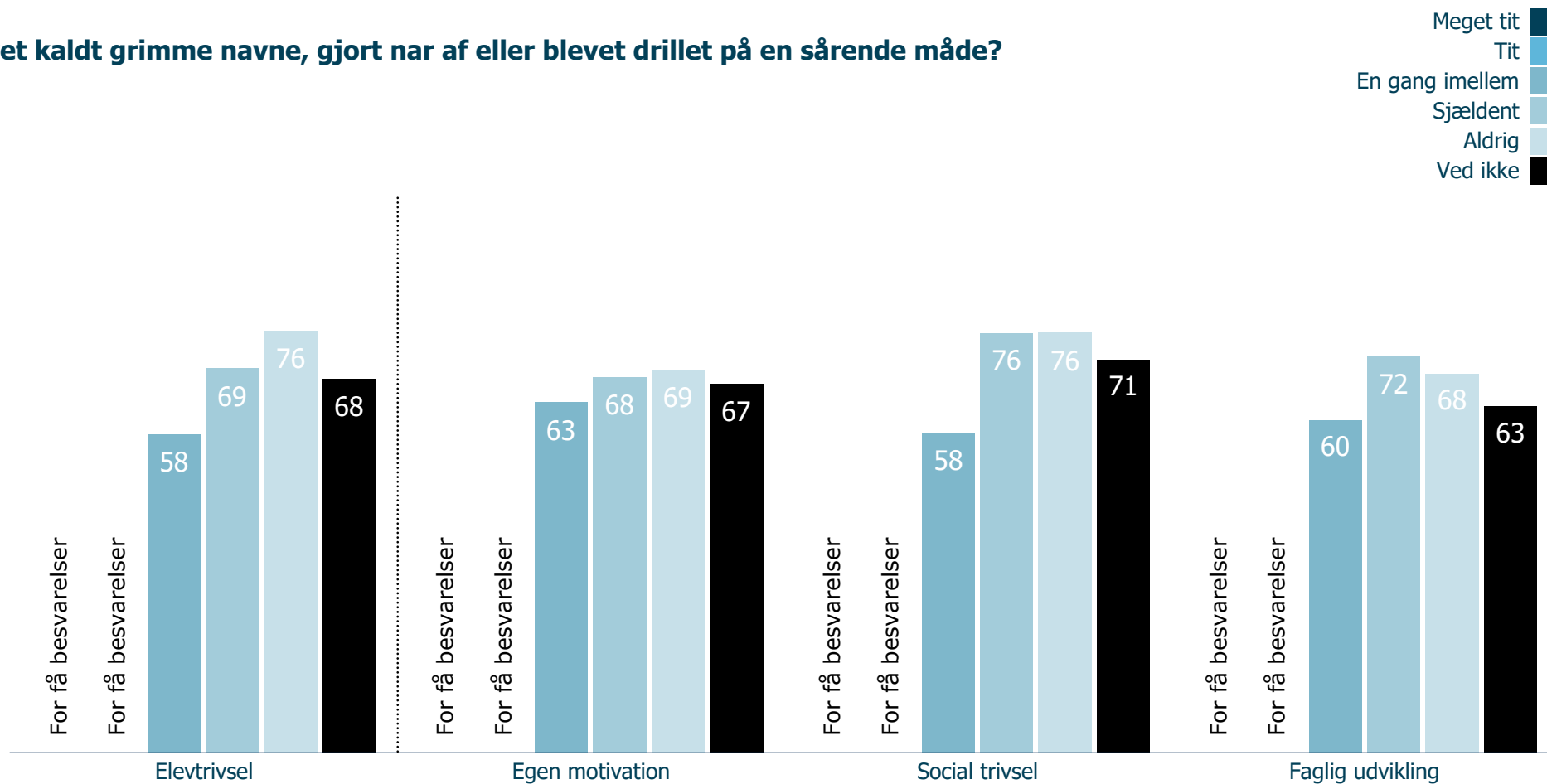
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



1%	Meget tit
1%	Tit
9%	En gang imellem
19%	Sjældent
65%	Aldrig
5%	Ved ikke

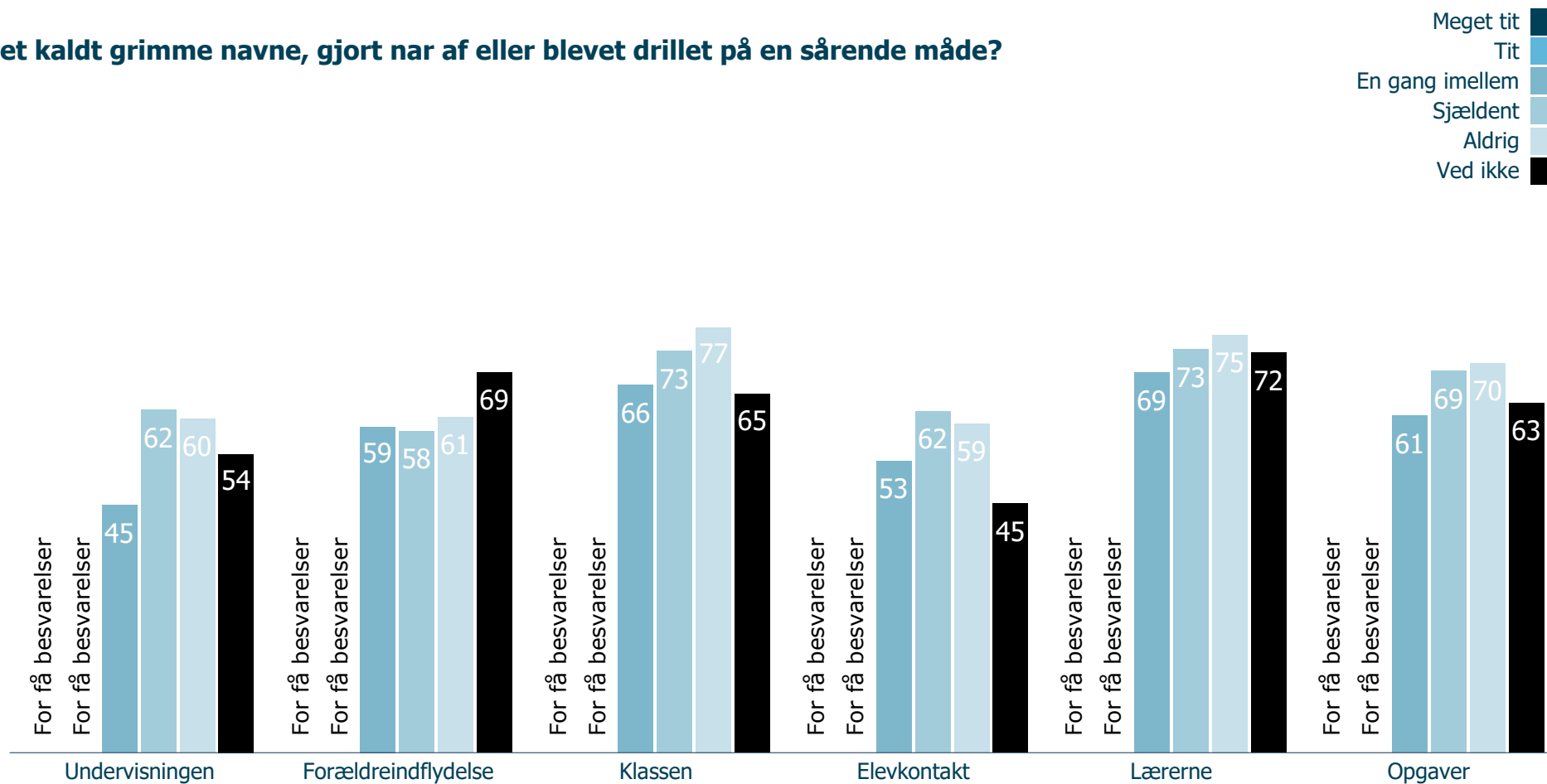
# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



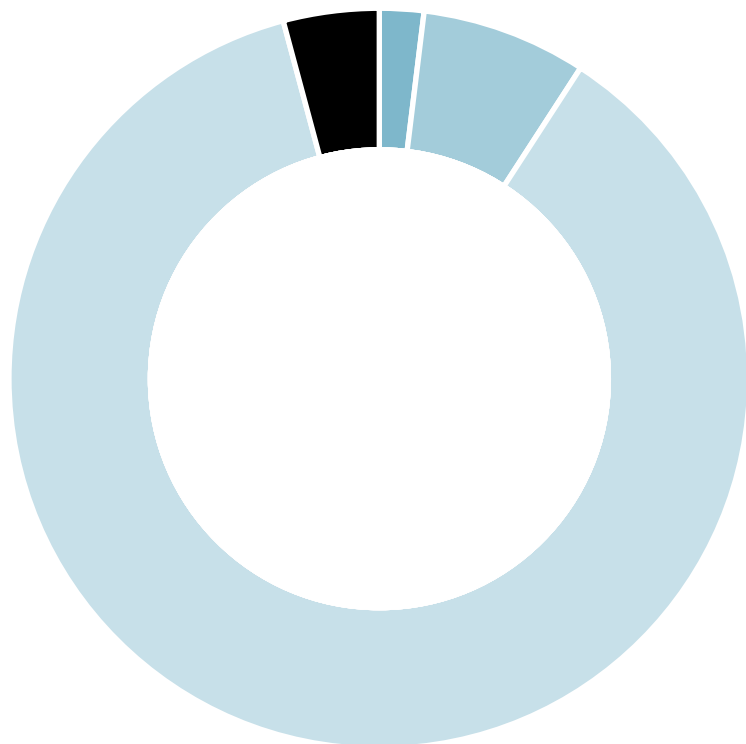
# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



0%

Meget tit

0%

Tit

2%

En gang imellem

7%

Sjældent

86%

Aldrig

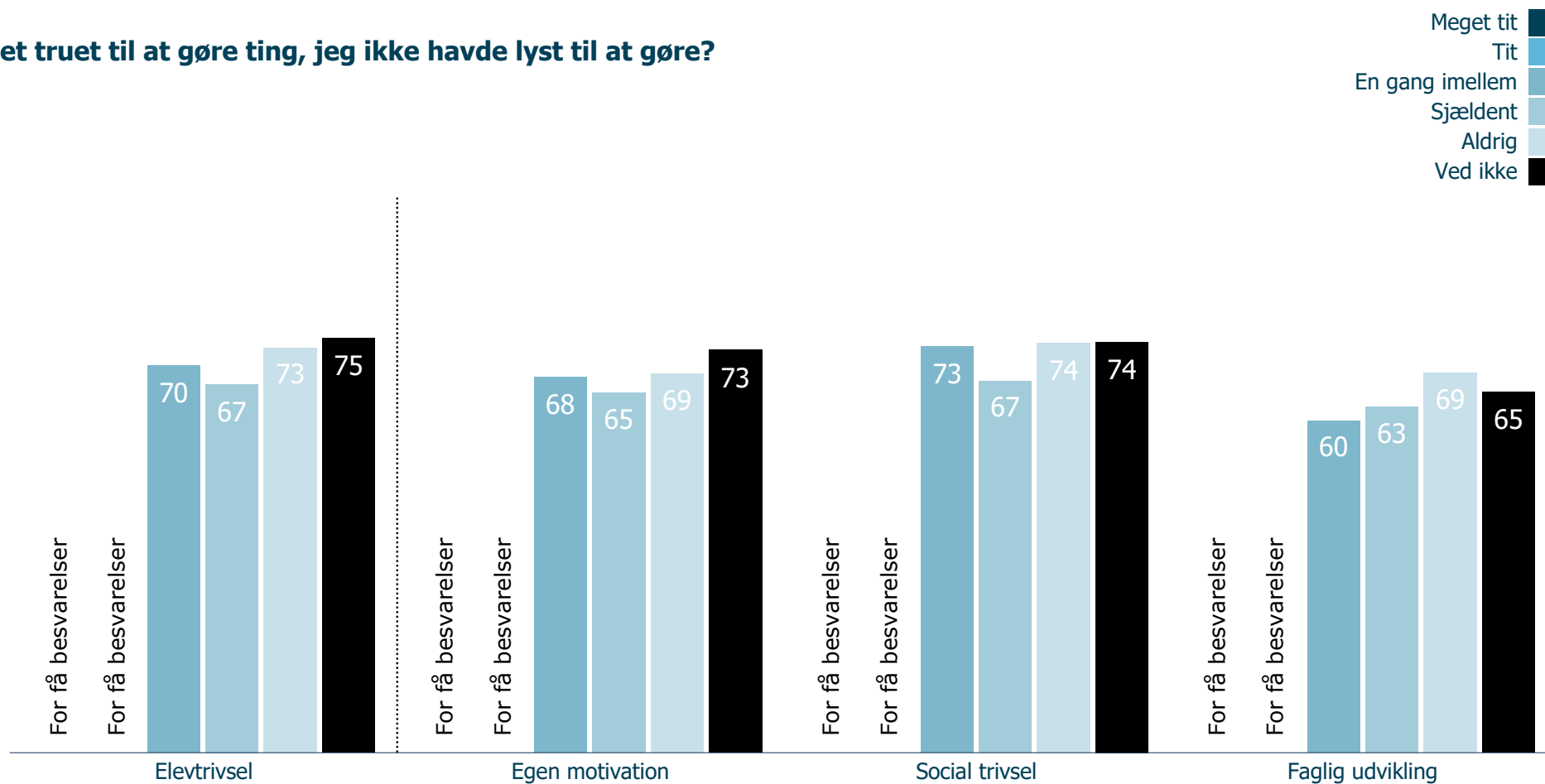
4%

Ved ikke



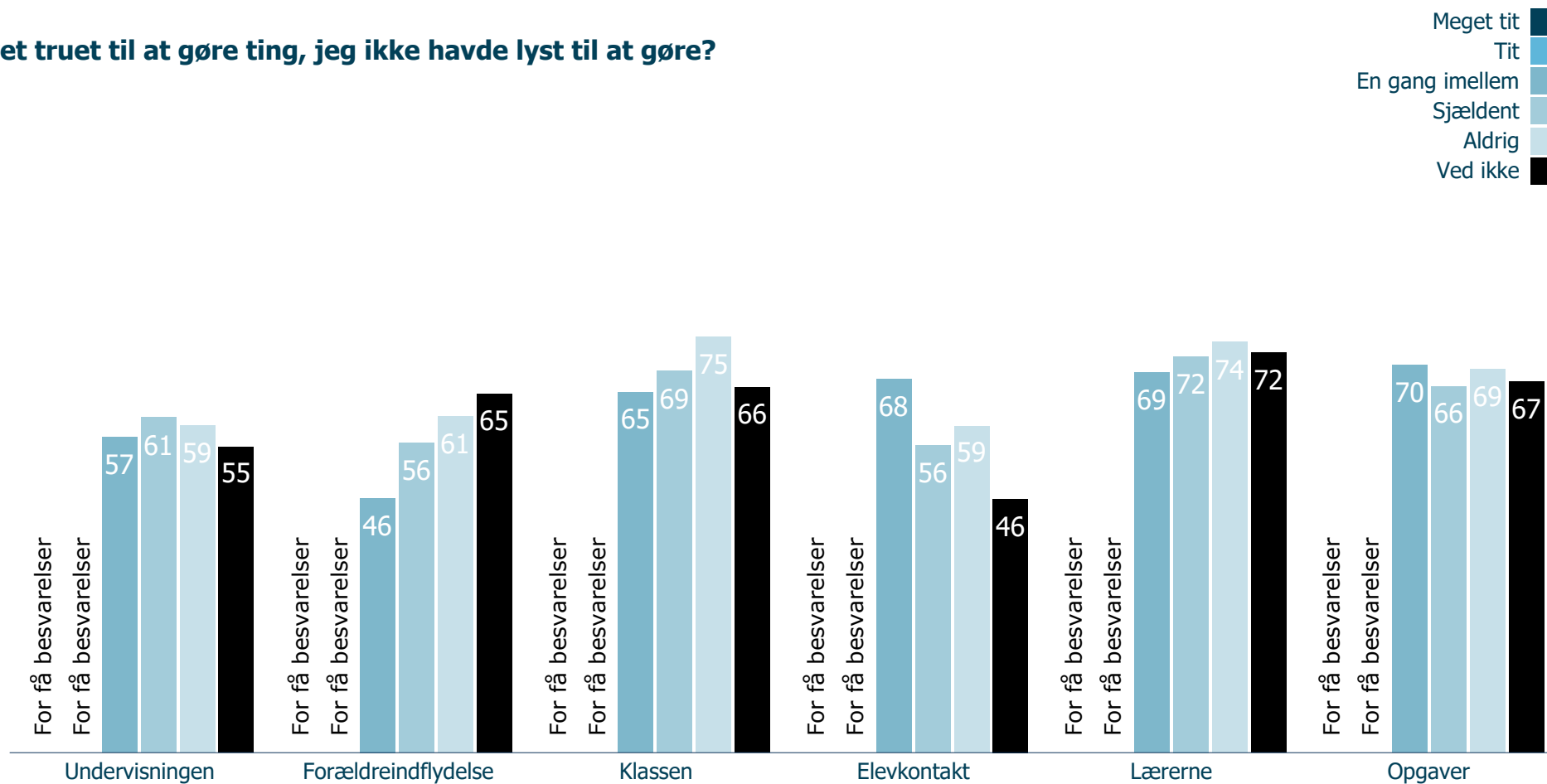
# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



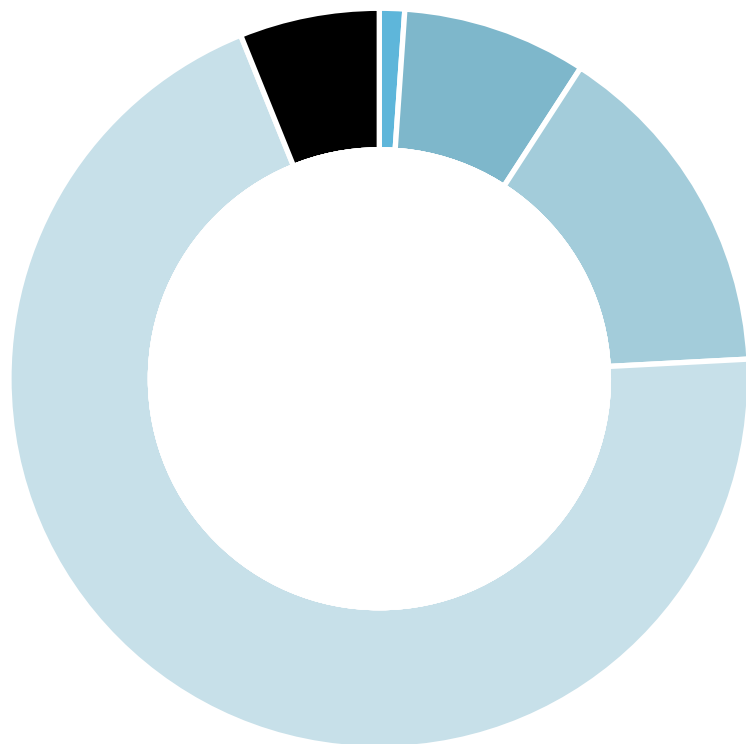
# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

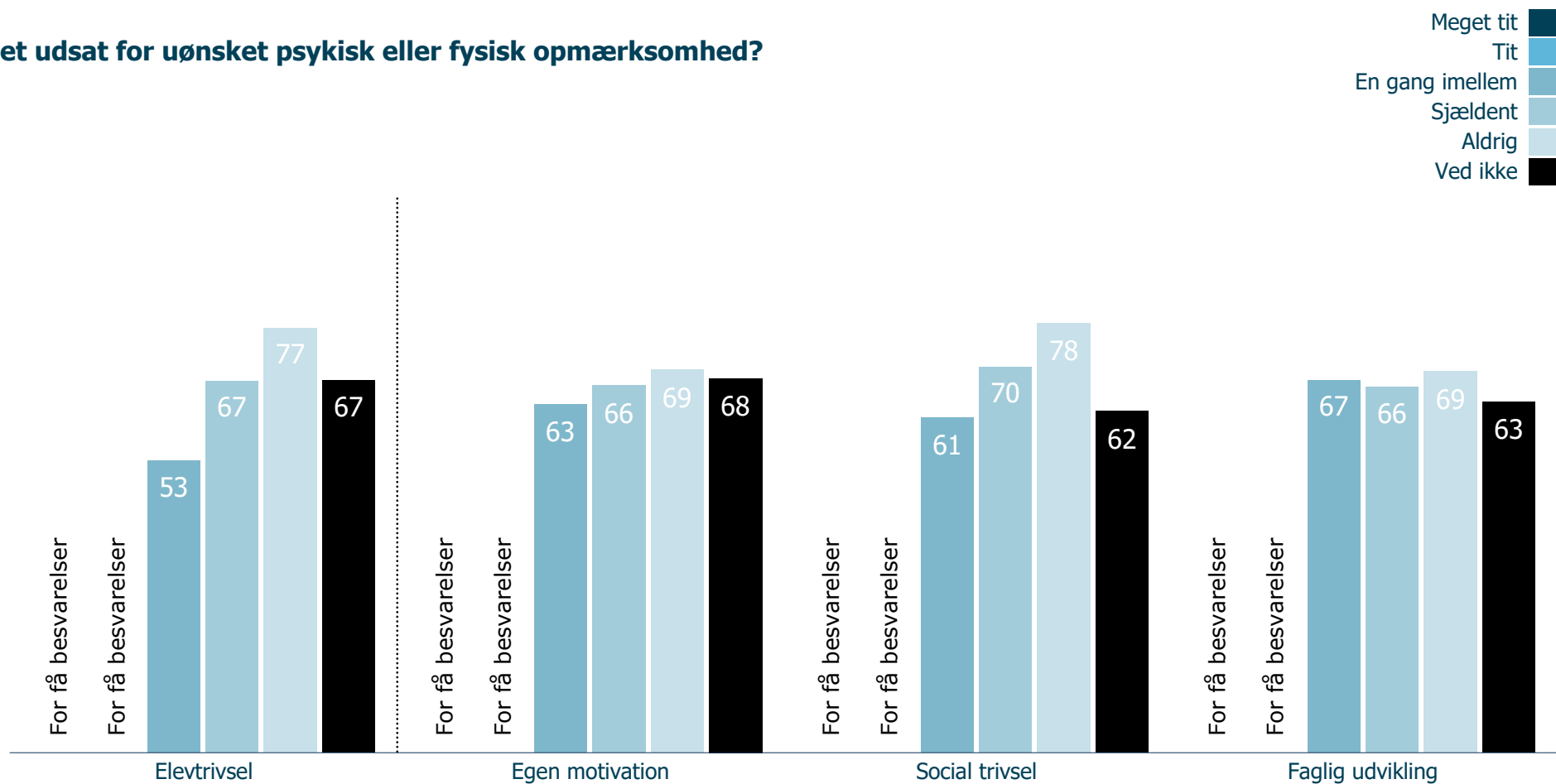
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



0%	Meget tit
1%	Tit
8%	En gang imellem
15%	Sjældent
69%	Aldrig
6%	Ved ikke

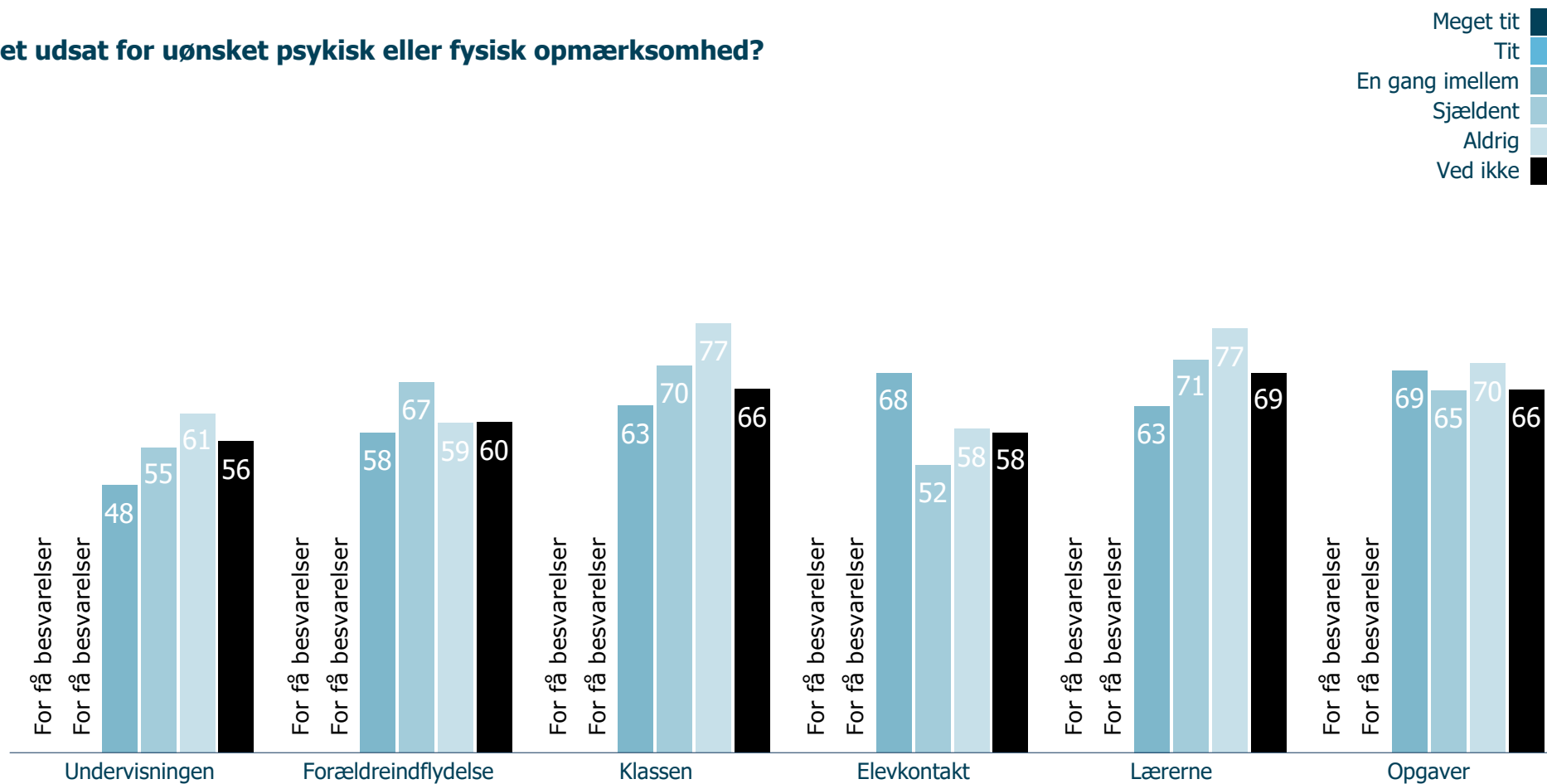
# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



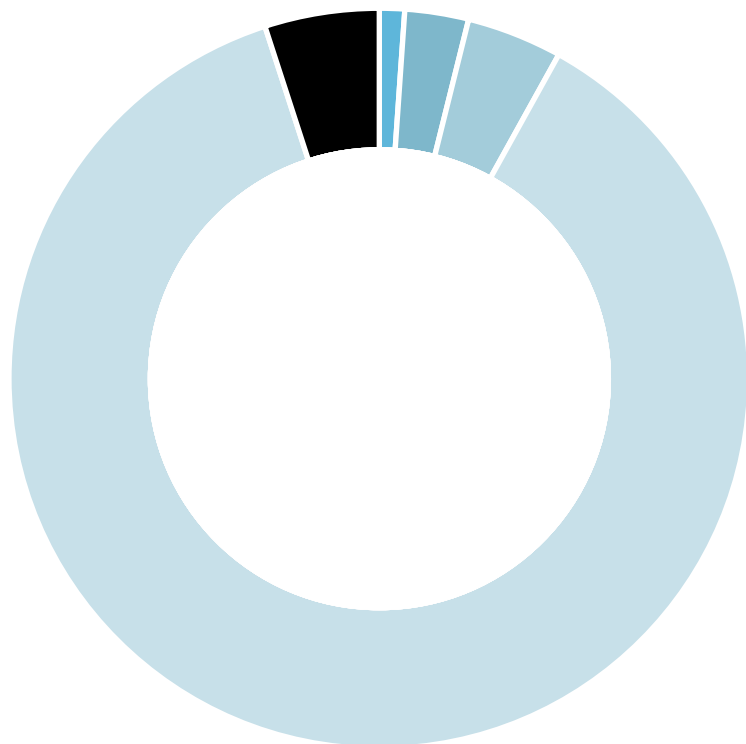
# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

### Digital mobning?



0%

Meget tit

1%

Tit

3%

En gang imellem

4%

Sjældent

87%

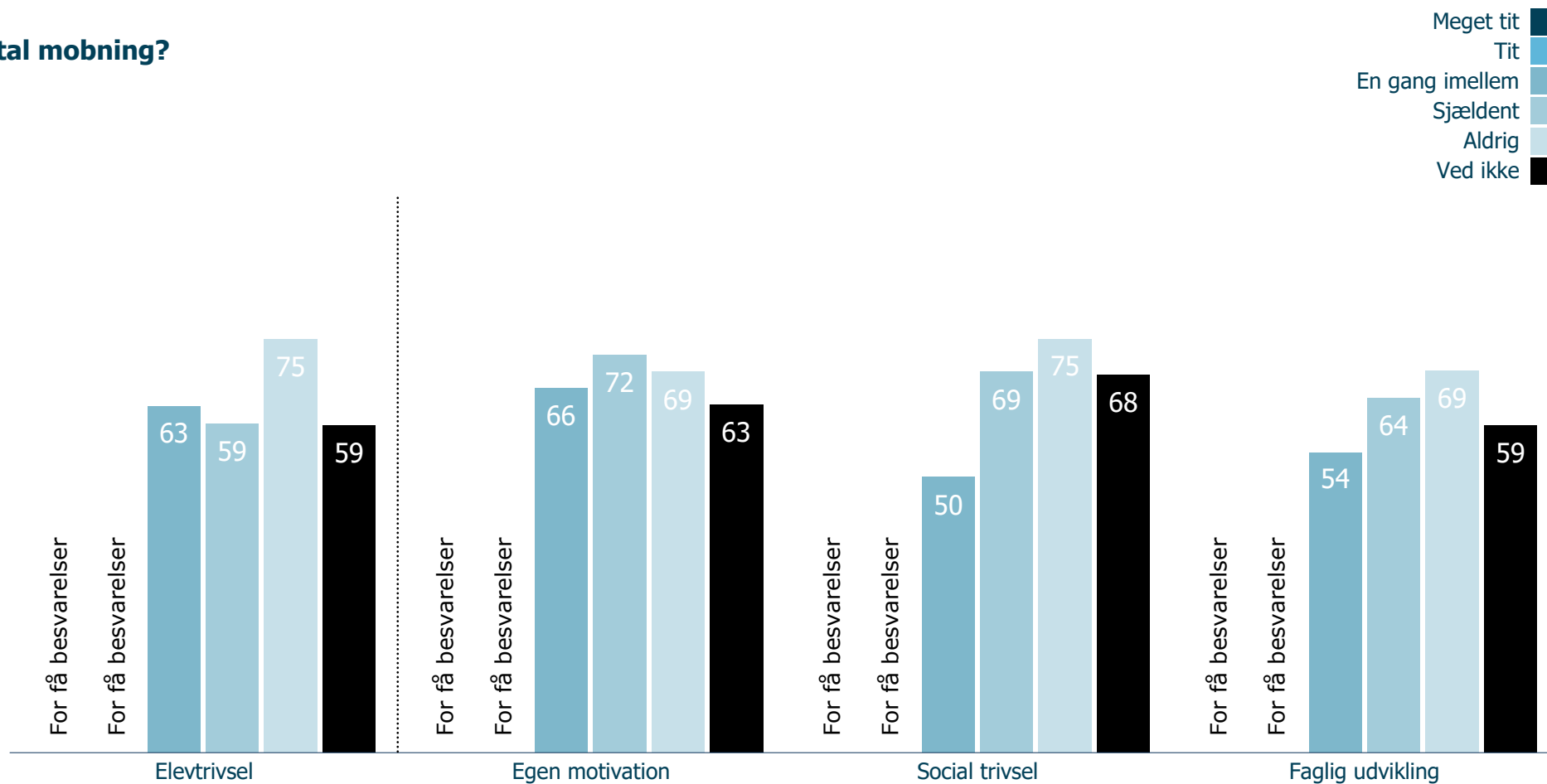
Aldrig

5%

Ved ikke

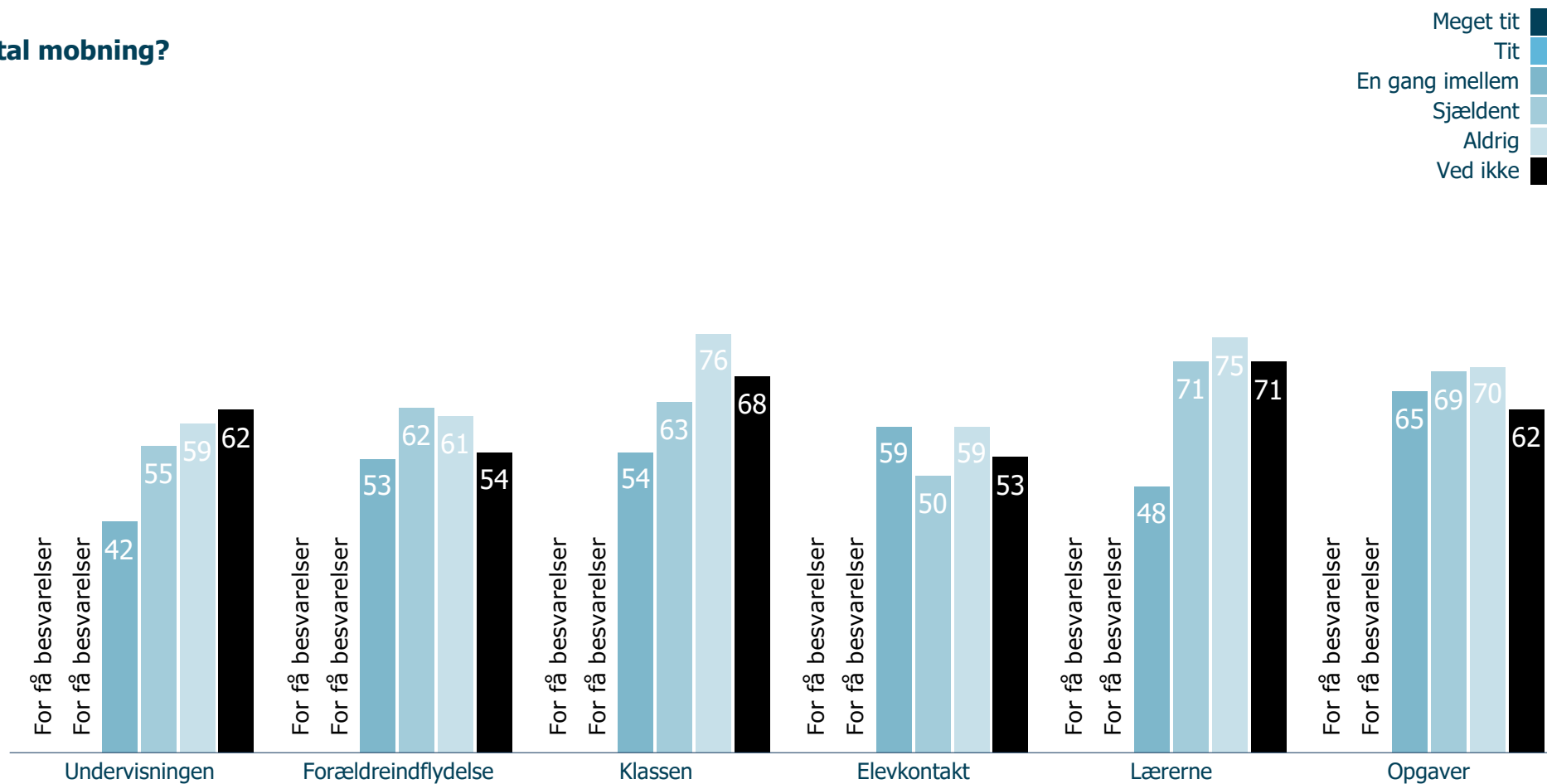
# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

## Digital mobning?



# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

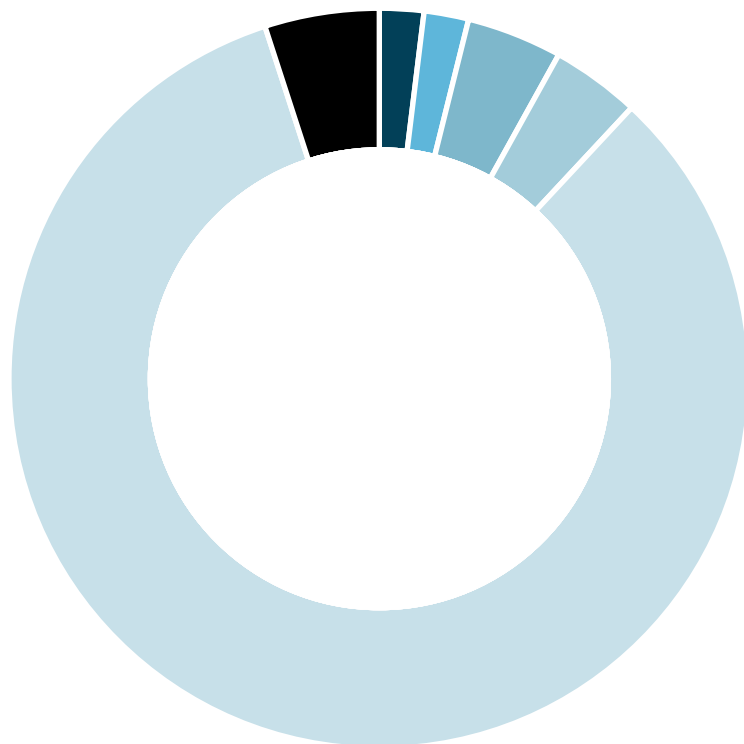
## Digital mobning?





## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



2%

Meget tit

2%

Tit

4%

En gang imellem

4%

Sjældent

83%

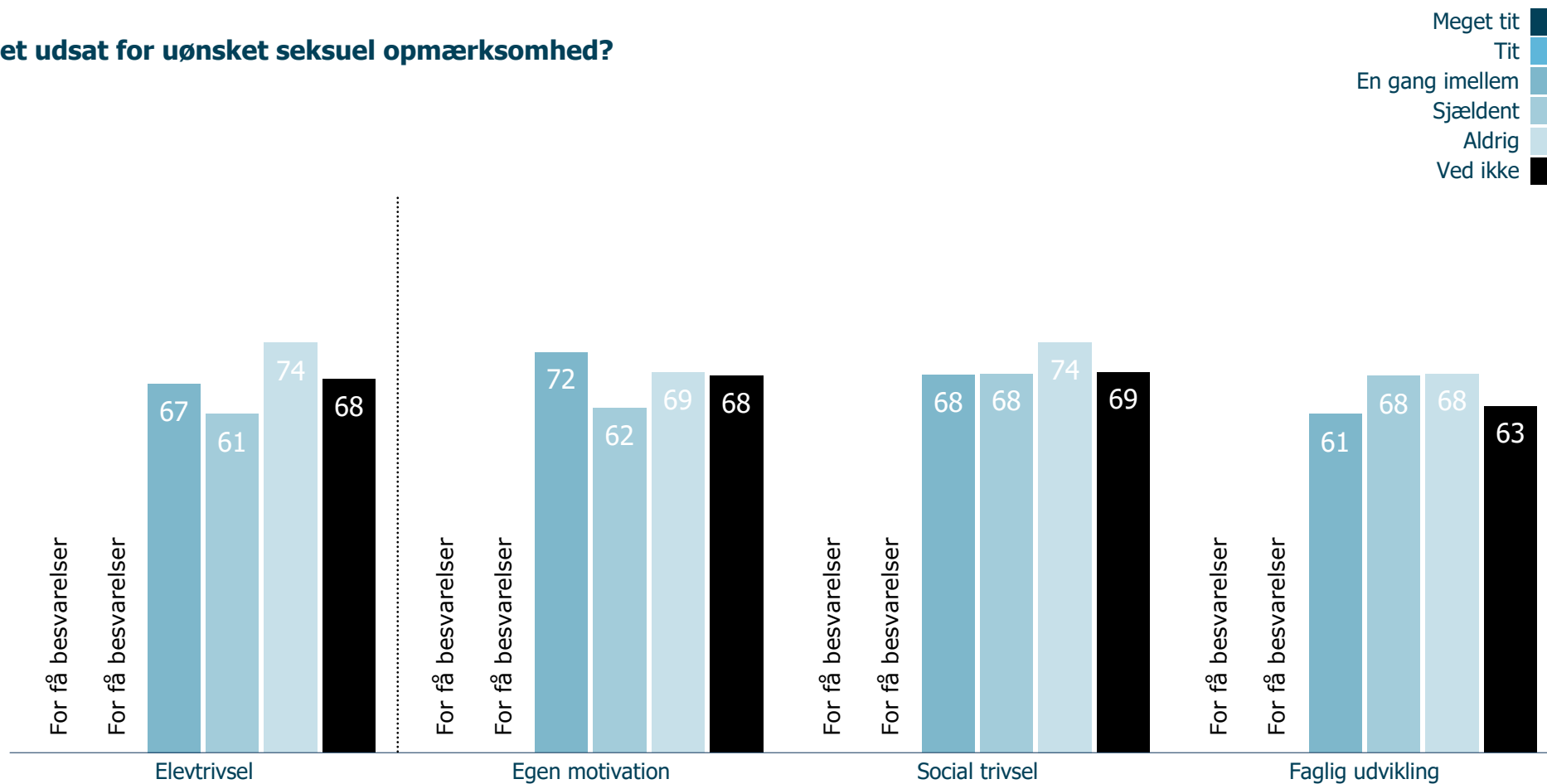
Aldrig

5%

Ved ikke

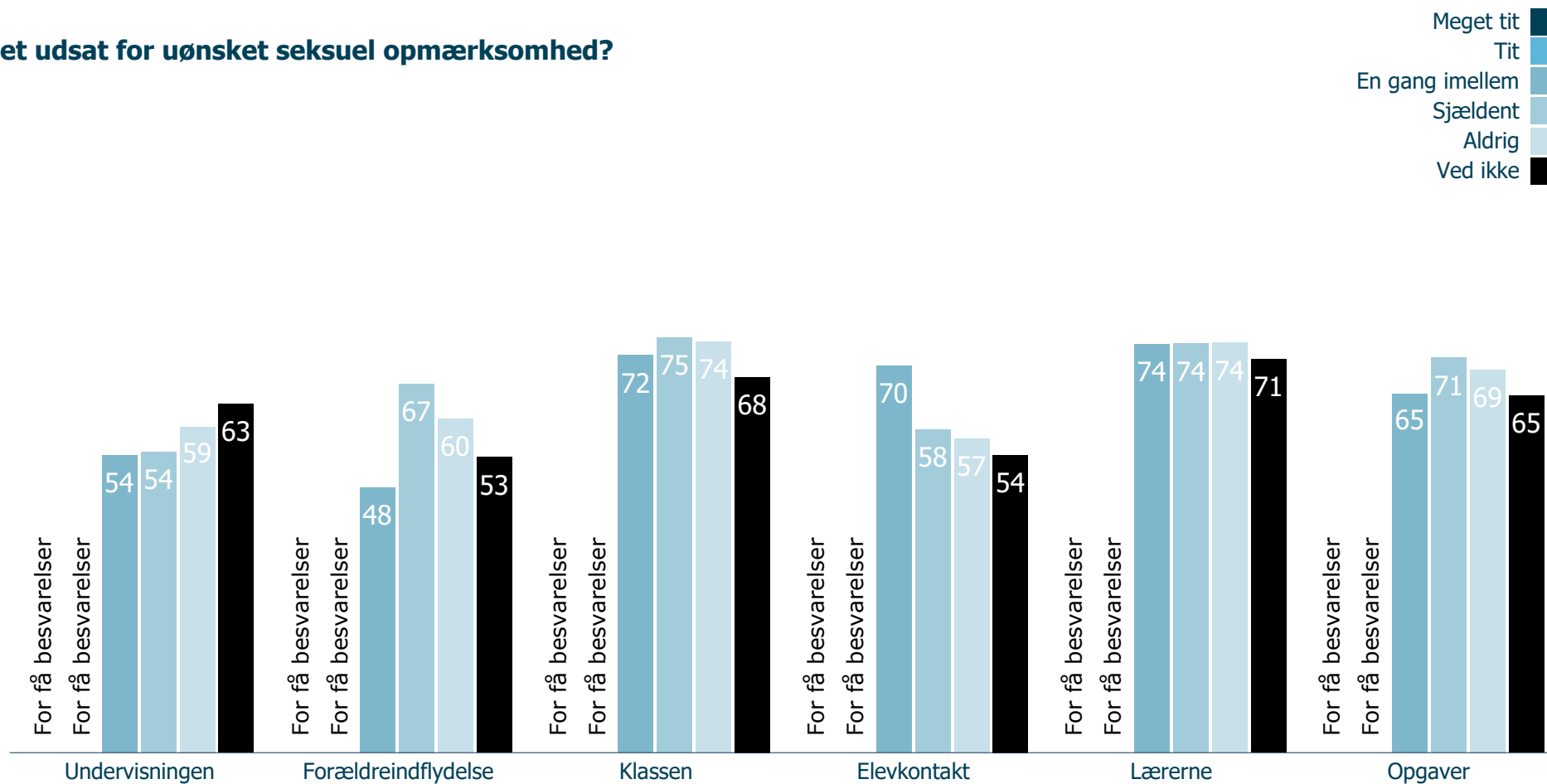
# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

## Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

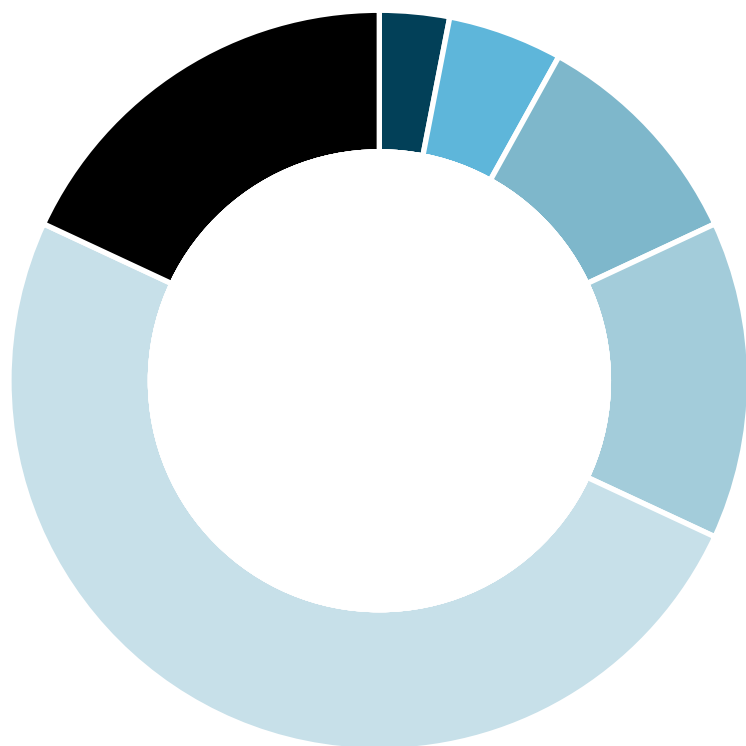


# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



3%

Meget tit

5%

Tit

10%

En gang imellem

14%

Sjældent

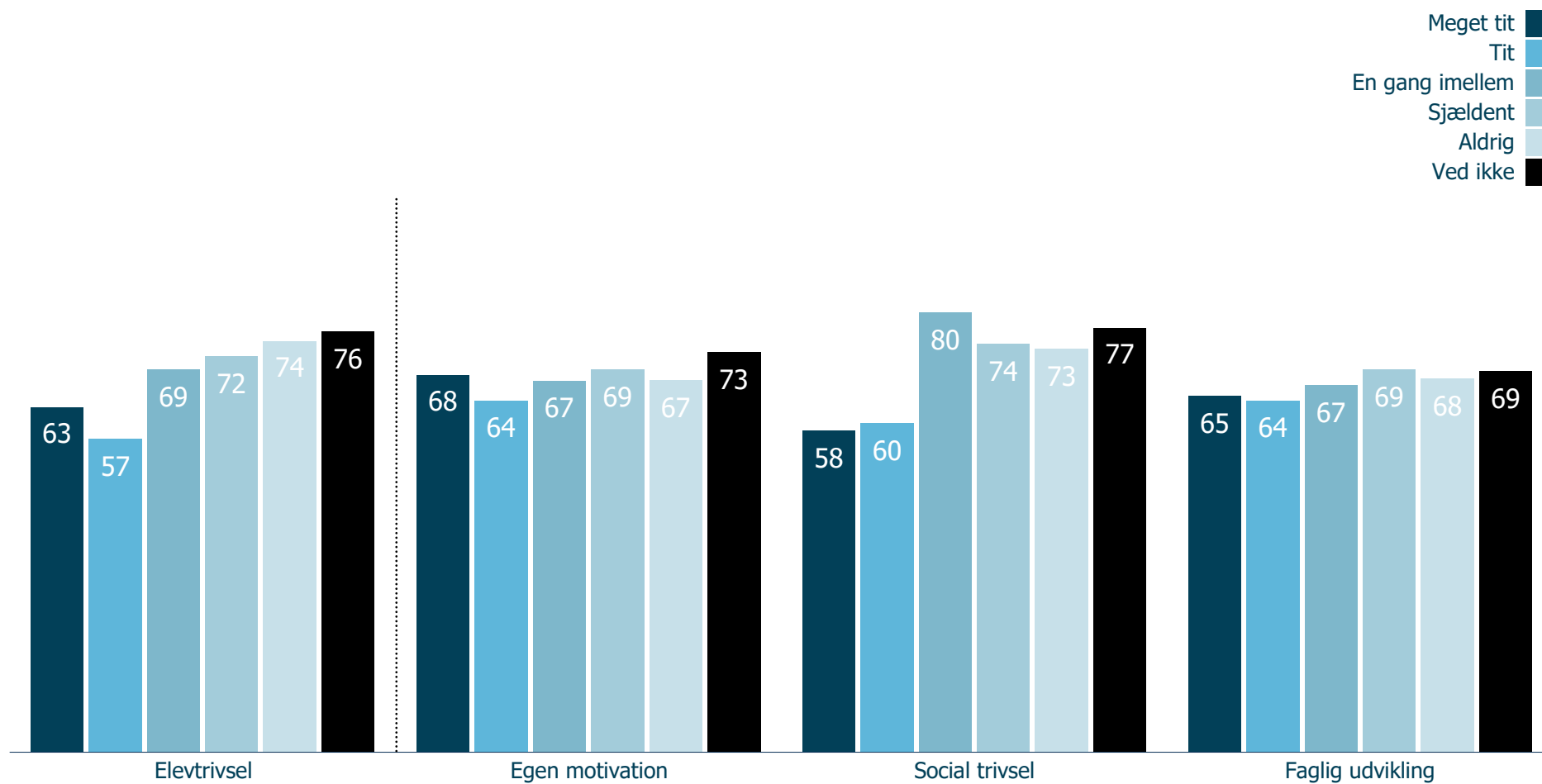
50%

Aldrig

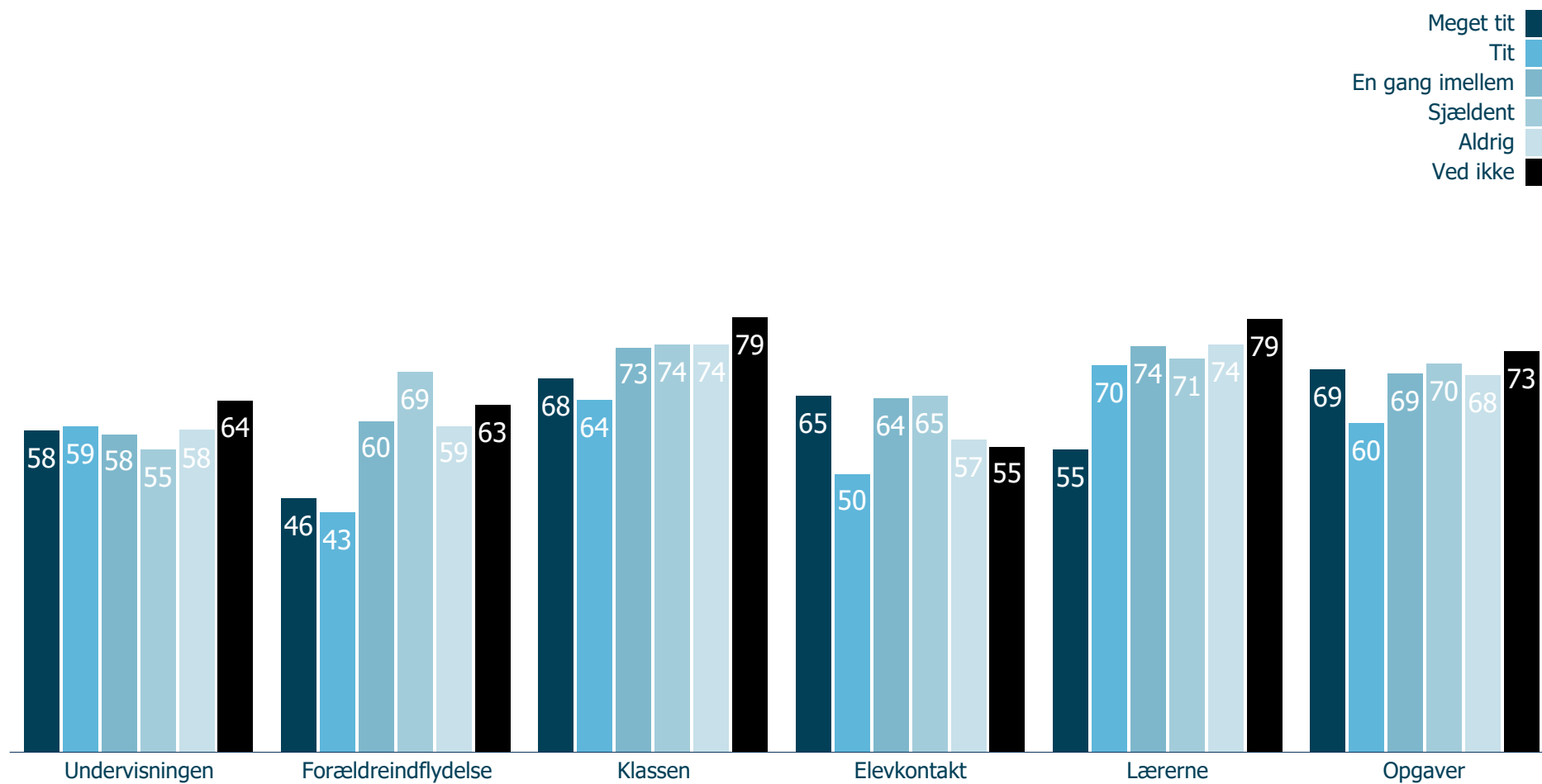
18%

Ved ikke

# I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



## I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



# Køn



55%

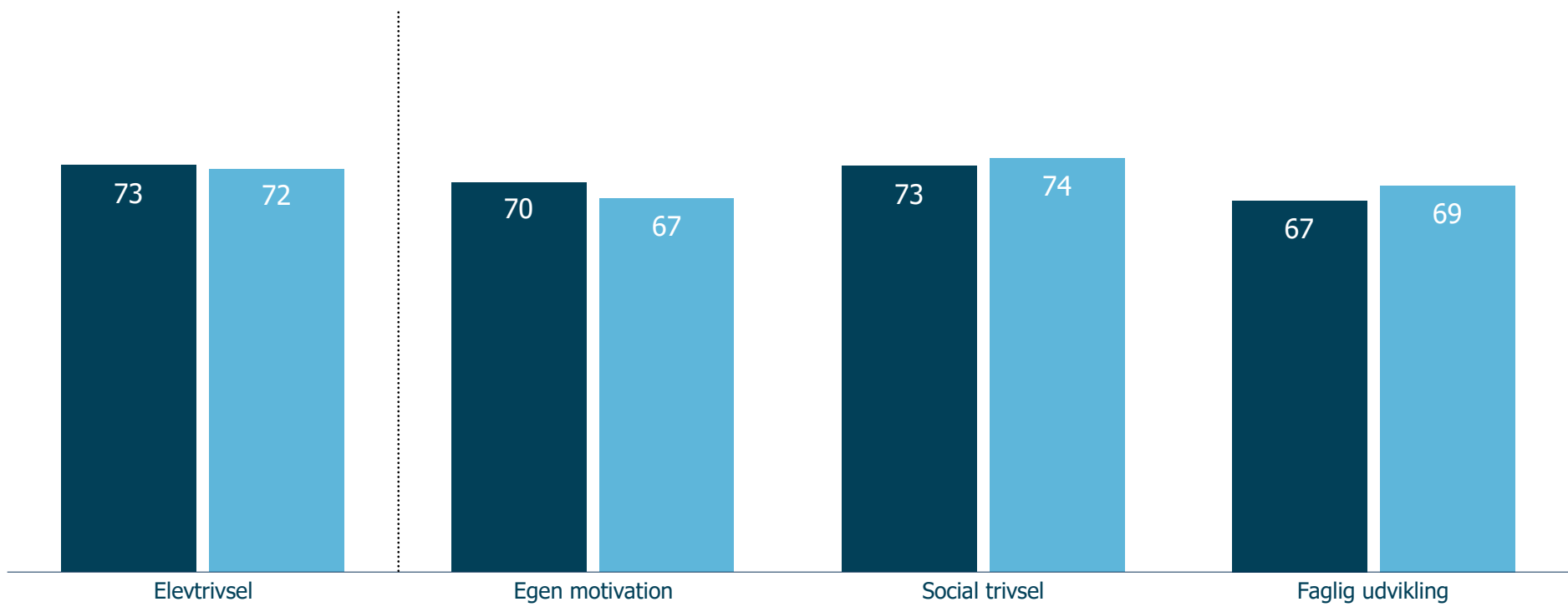
Kvinde

45%

Mand

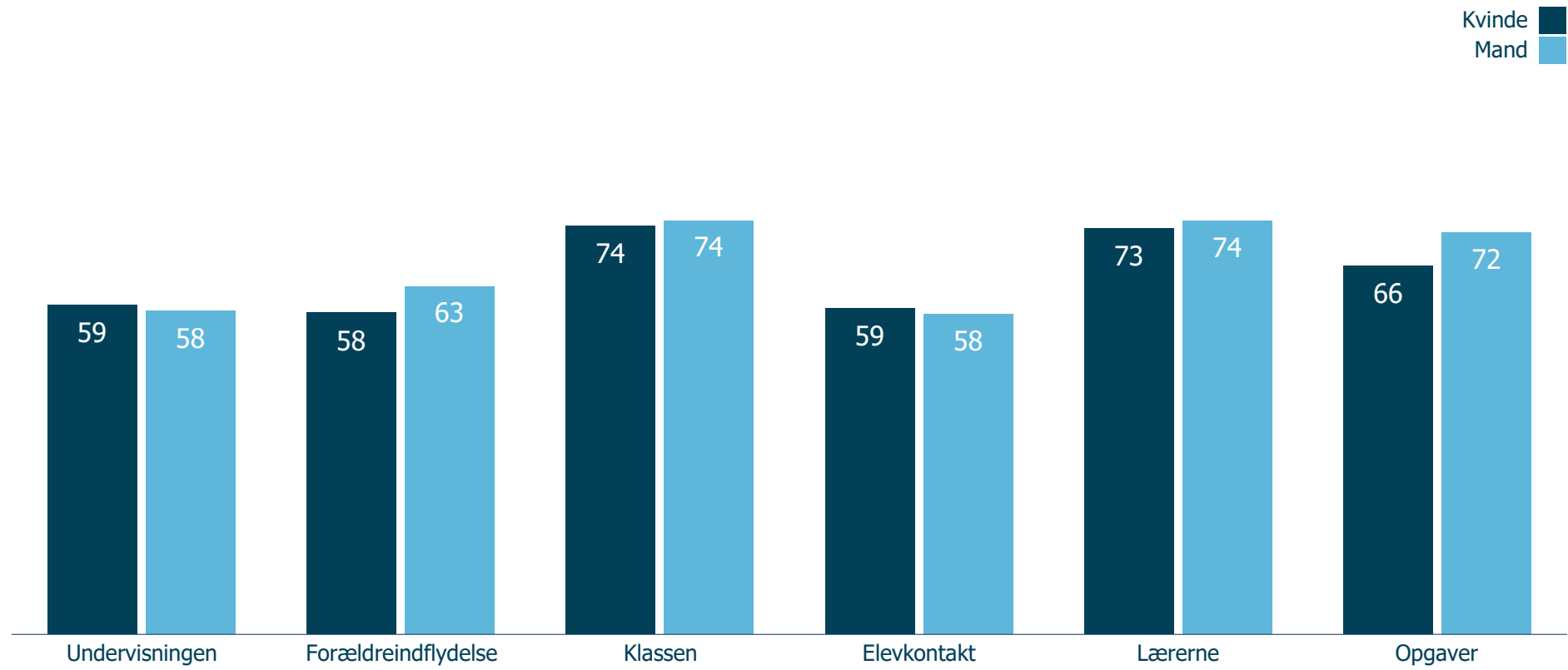
# Køn

Kvinde  
Mand

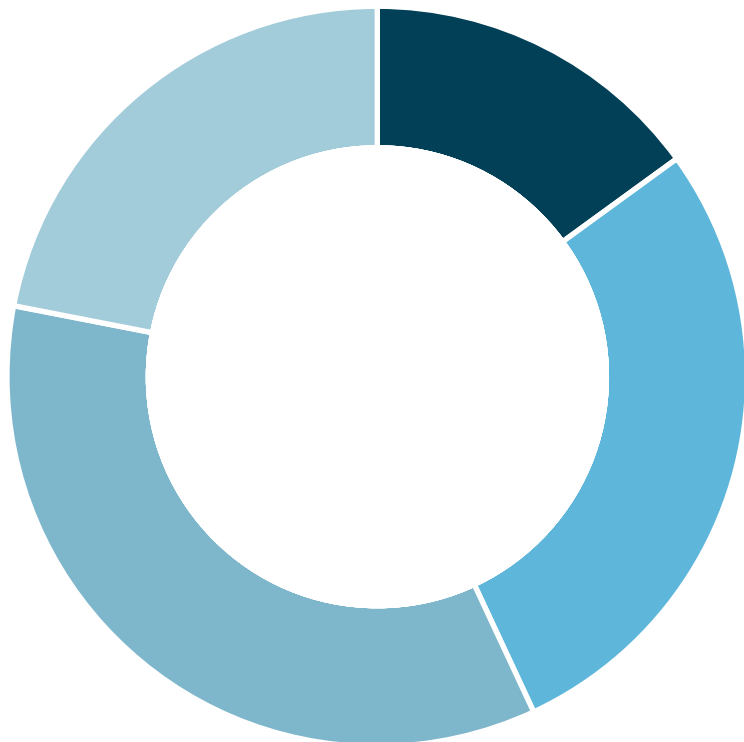




# Køn



## Alder



15%

18 år eller yngre

28%

19-20 år

35%

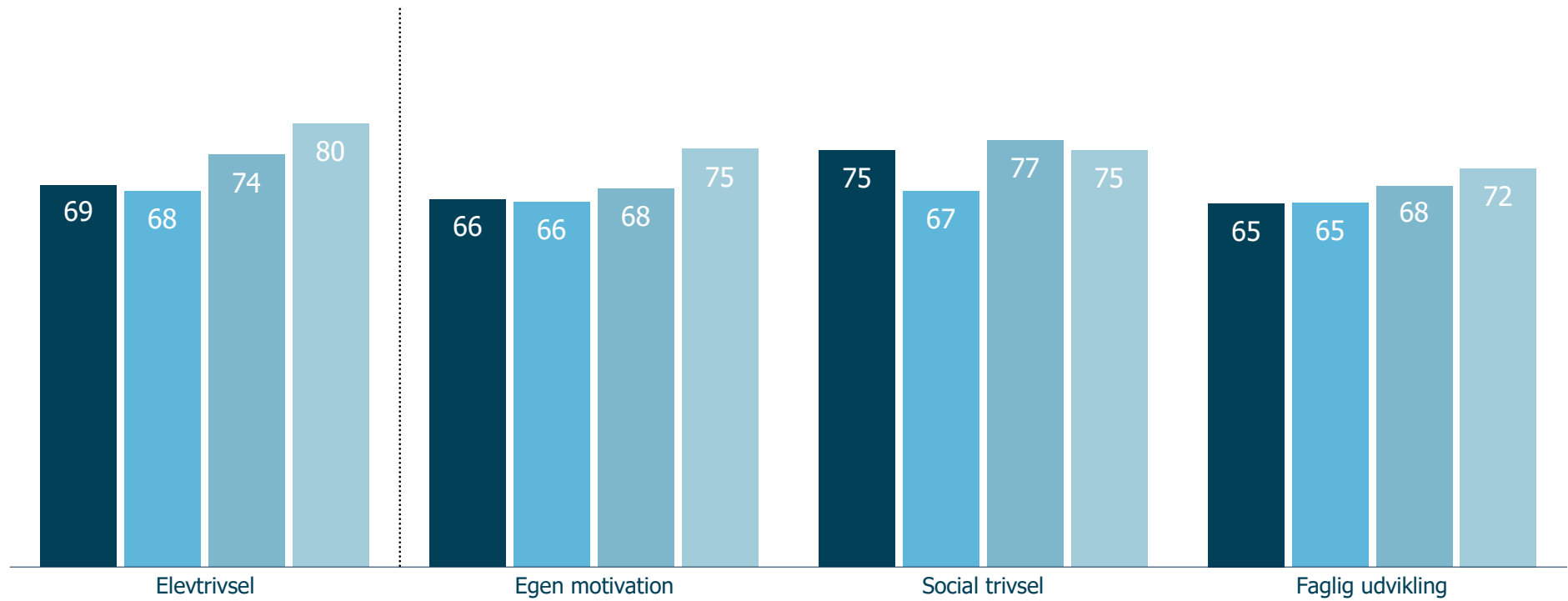
21-24 år

22%

25 år og derover

# Alder

18 år eller yngre  
19-20 år  
21-24 år  
25 år og derover



# Alder

18 år eller yngre  
19-20 år  
21-24 år  
25 år og derover

