

VUC Syd

Undervisningsmiljøvurdering 2020 v2

HFE, AVU, FVU & OBU



Svarenes kategorier

De enkelte spørgsmål i undersøgelsen dækker over forskellige svarkategorier:

- Faglig Individuel trivsel
 - Læringsmiljø
 - Social trivsel
 - Pres og bekymringer
 - Mobning
 - Undervisningsmiljøet
-

Foreløbige hovedobservationer

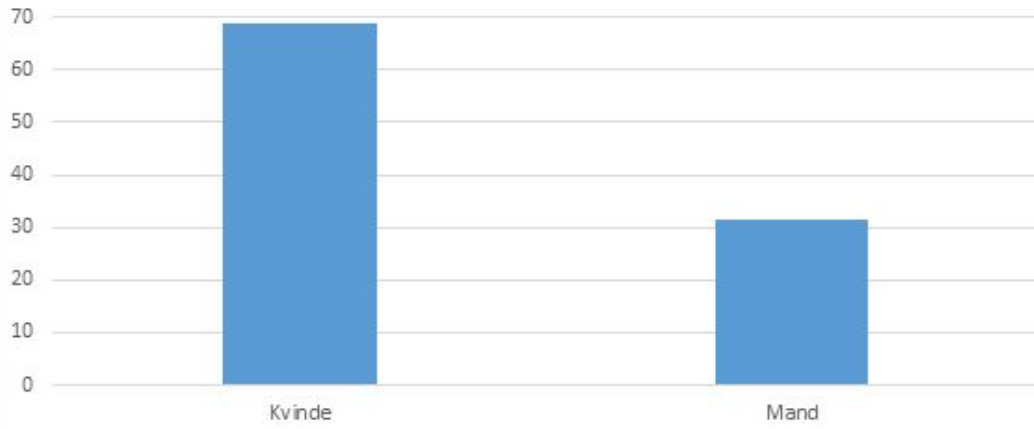
Undervisningsmiljøvurderingen 2020 indikerer, at VUC Syd ligger fornuftigt i forhold til faglig individuel trivsel, social trivsel og læringsmiljø. Og godt i forhold til mobning. Pres og bekymringer ligger en del lavere. Dette kan skyldes at VUC Syd har mange elever, der ikke altid har fundet den helt lige vej til uddannelse. Det er imidlertid en generel tendens på landsplan, at pres og bekymringer ligger en del lavere end de øvrige svarområder på tværs af uddannelsesinstitutionerne. VUC Syd ligger stort set på niveau med landsgennemsnittet for VUC'ere i undersøgelsen.

Undersøgelsen viser en større spredning i vurderingen i forhold til undervisningslokalerne og fællesarealerne. Det samme gør sig gældende i forhold til de digitale læringsmiljøer og de digitale materialer. Det betyder at variansen i svarene er større. I de øvrige svar ses nogenlunde samme svartendens for alle kursister på samme afdeling og på tværs af afdelingerne. Man kan derfor ikke generelt konkludere, at kursisterne fx er glade for lokalerne eller det digitale læringsmiljø i en afdeling og modsat i en anden. Vi ser spredningen i vurderingerne på hver afdeling.

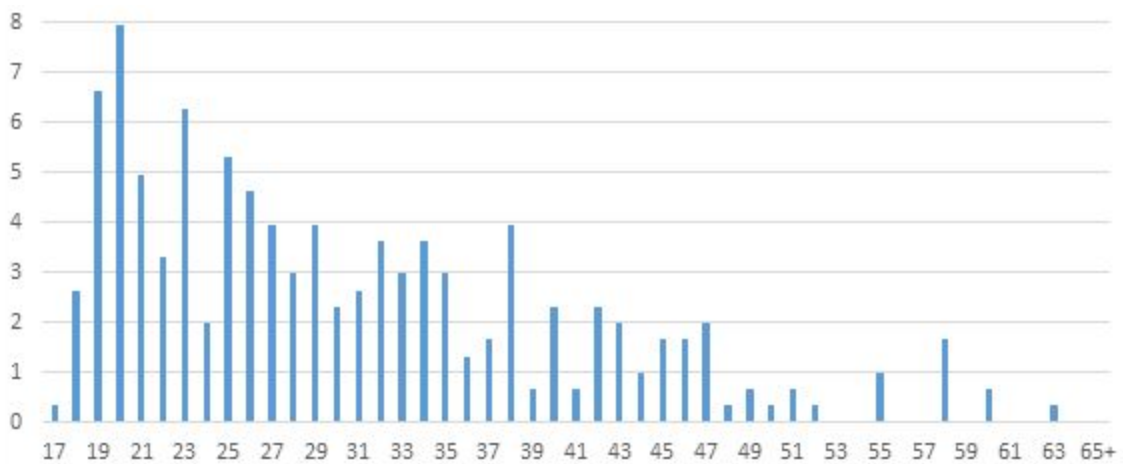
En sammenligning mellem de forskellige uddannelsesområder HFE, AVU, FVU og OBU er ikke medtaget, fordi antallet af respondenter på flere områder er så lave, at resultatet ikke kan tillægges megen værdi. Den lave svarprocent må ses i lyset af, at dels fik deltagerne spørgeskemaet noget senere end ETU'en, så mange var så tætte på at afslutte efterårsmodulerne i begyndelsen af december, at de havde travlt med at fokusere på det faglige inden prøveperioden starter. Dels er målgruppen ofte mindre motiverede til lange spørgeskemaundersøgelser, og har en lidt mere fravær, end eleverne på HF2 klasserne. Værdien af undersøgelsen ligger derfor nok primært i de mange svar vi modtog i undersøgelsens bemærkningsfelter.

Spørgsmål - Individ

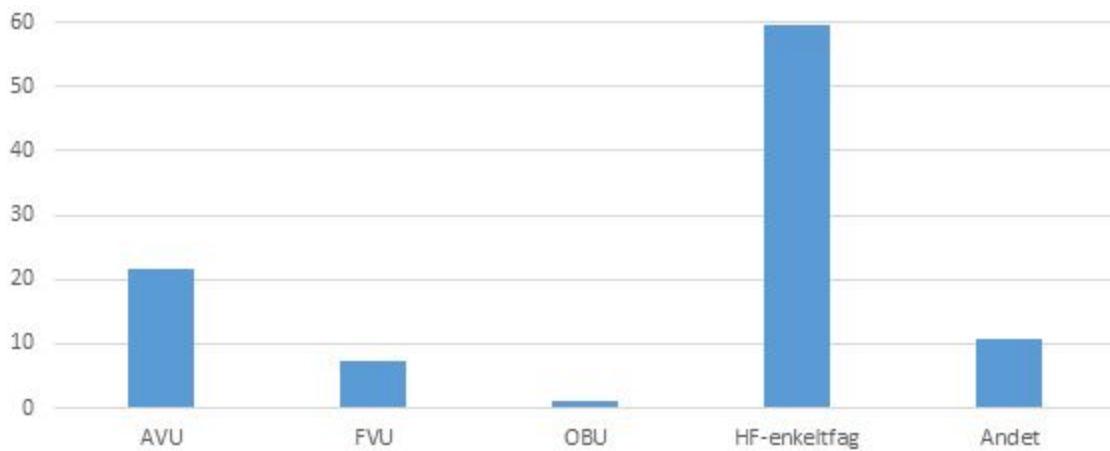
1. Er du kvinde eller mand?



2. Hvor gammel er du?



3. Hvilke(n) uddannelse(r) går du på?



Faglig Individuel Trivsel - 2020

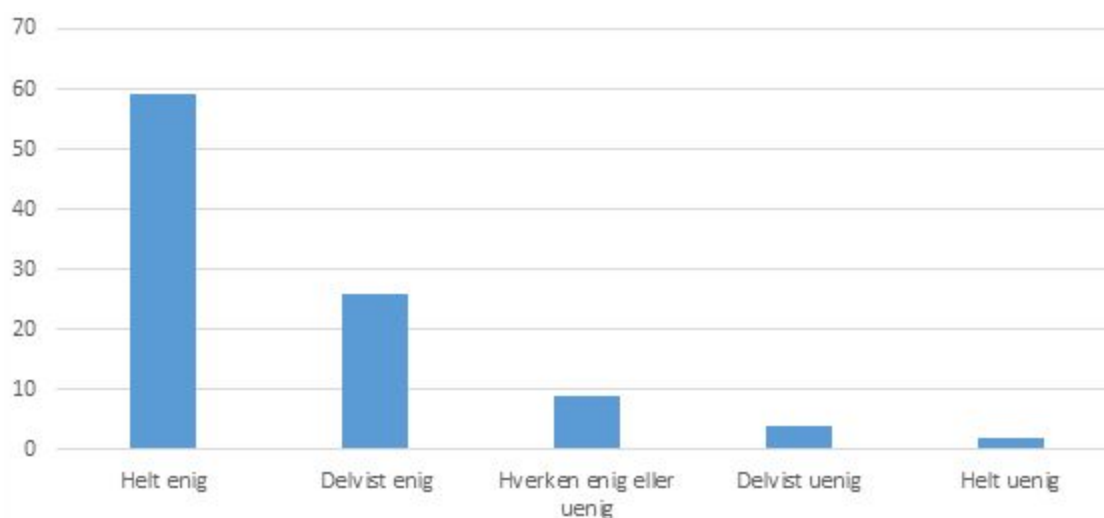
Spørgsmål - Egen indsats

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

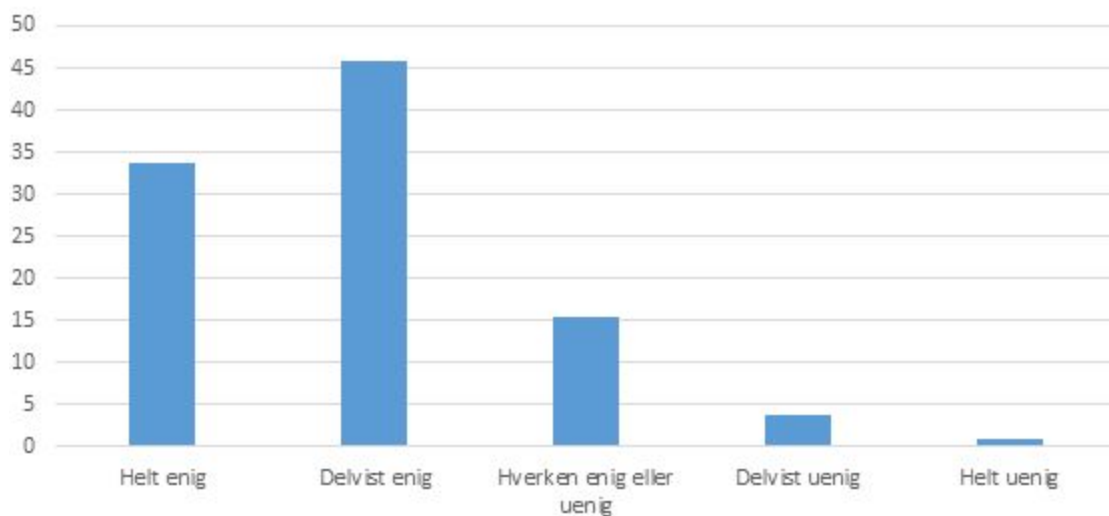
Svarmuligheder

Helt enig Delvist enig Hverken enig eller uenig Delvist uenig Helt uenig Ved ikke

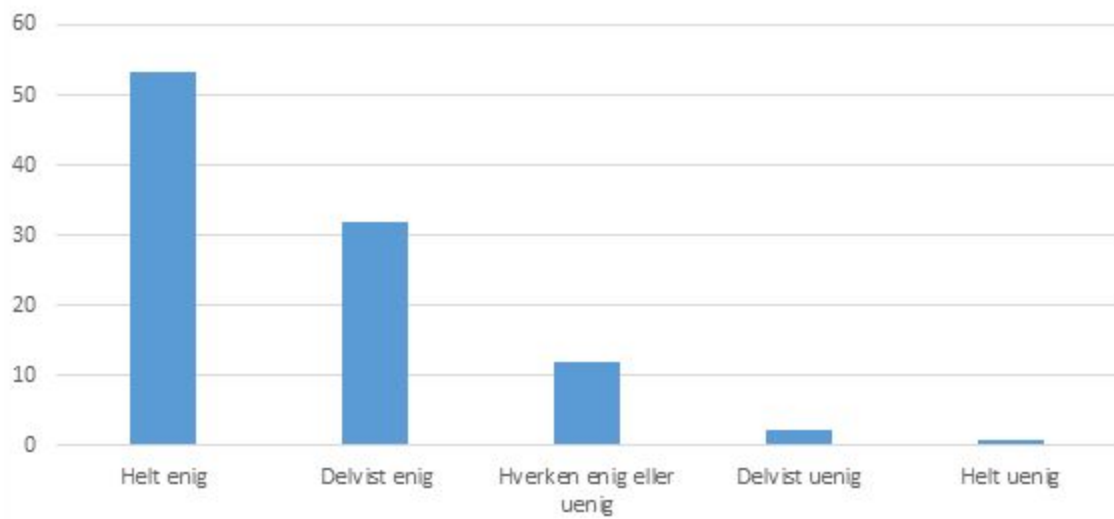
→ 4) Jeg er glad for at gå i skole.



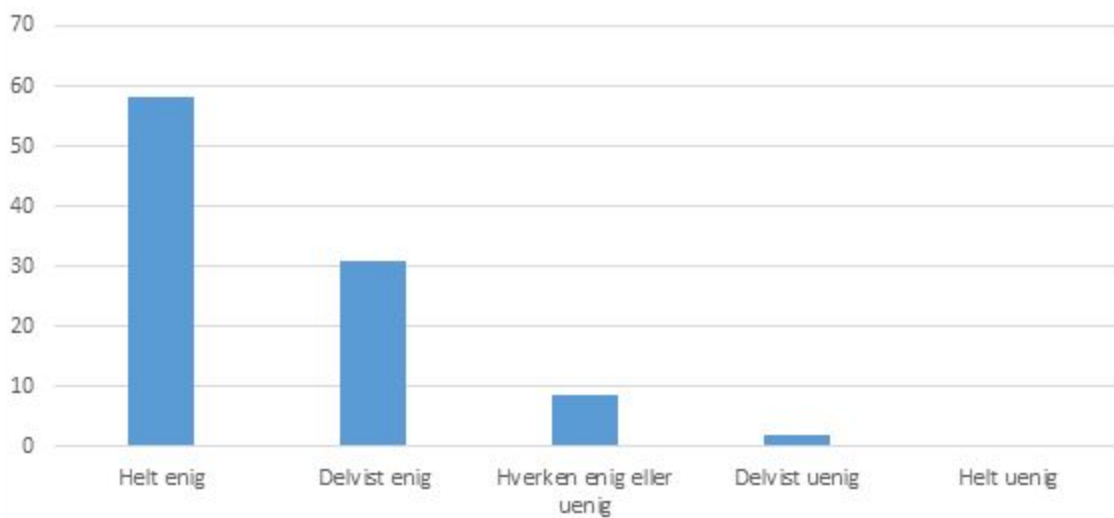
→ 5) Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.



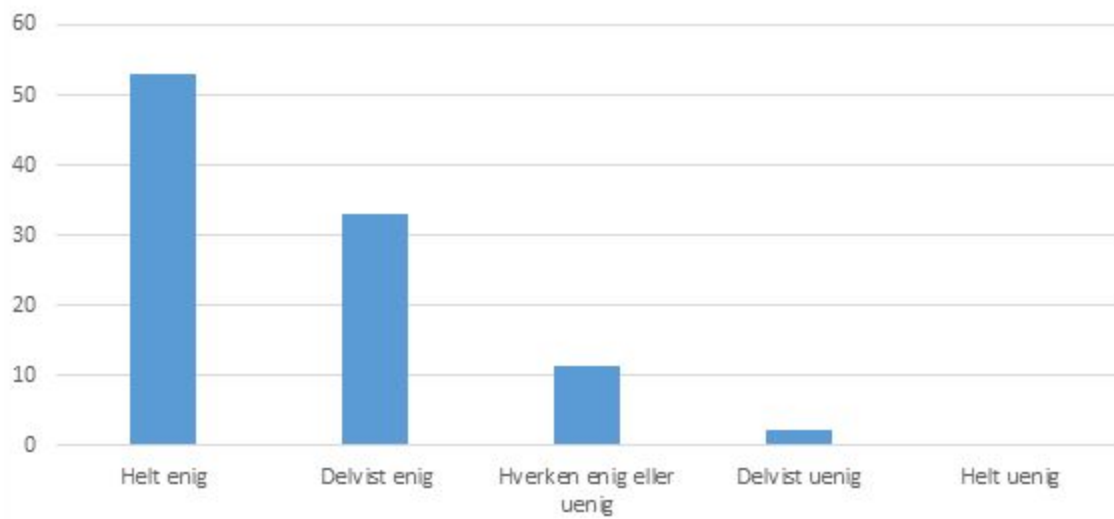
→ 6) Jeg deltager aktivt i timerne.



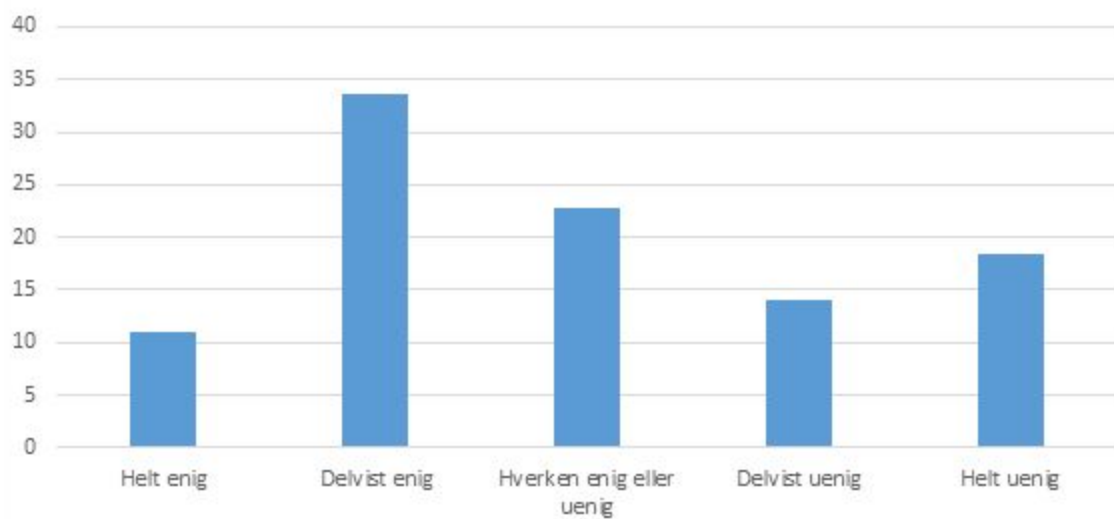
→ 7) Jeg afleverer mine opgaver til tiden.



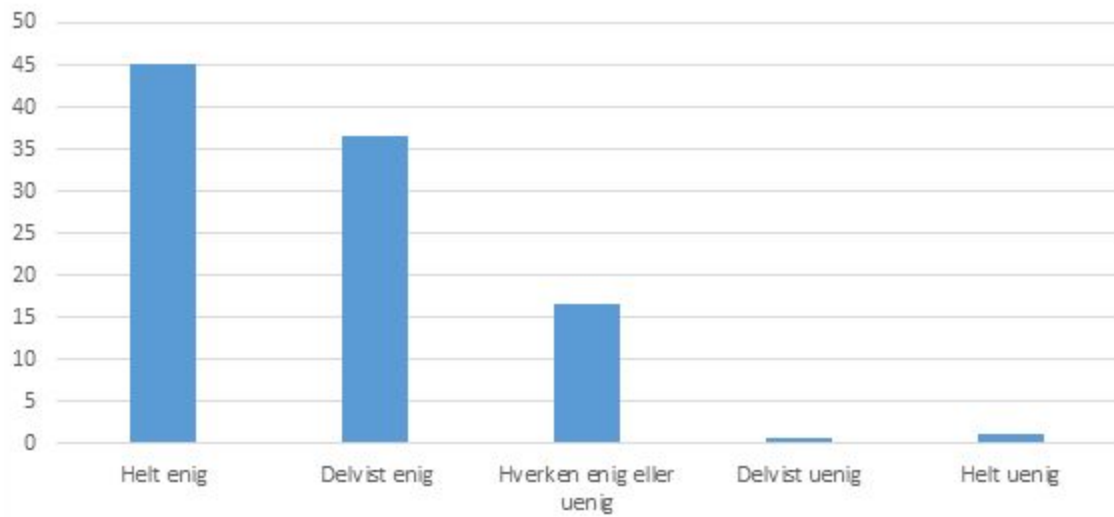
→ 8) Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret.



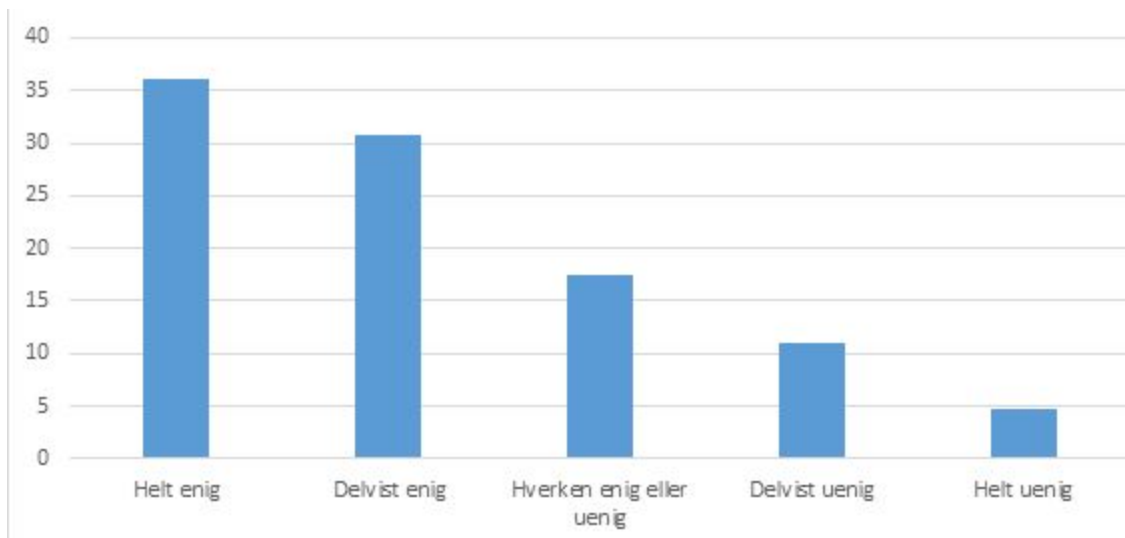
→ 9) Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver.



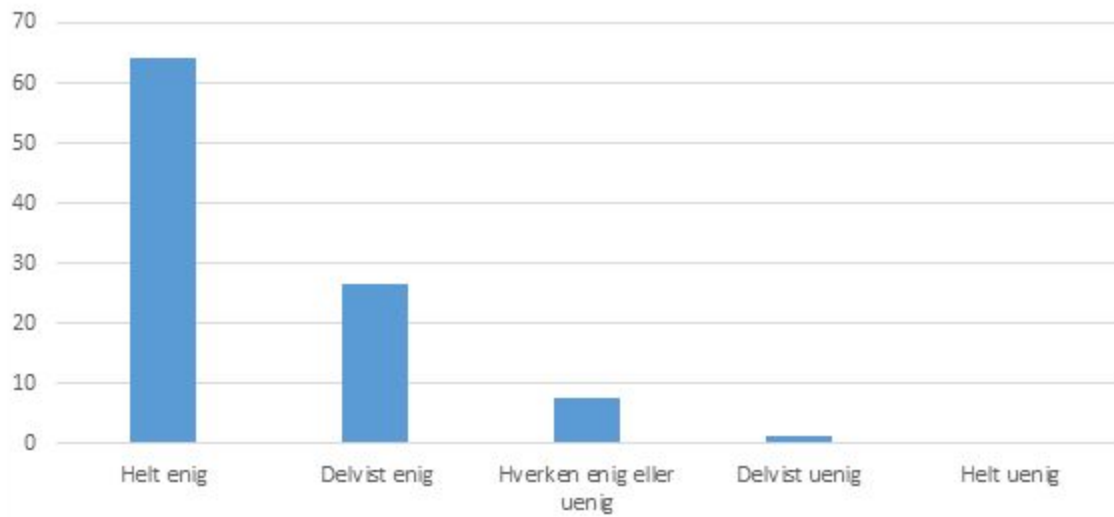
→ 10) Jeg er forberedt til timerne.



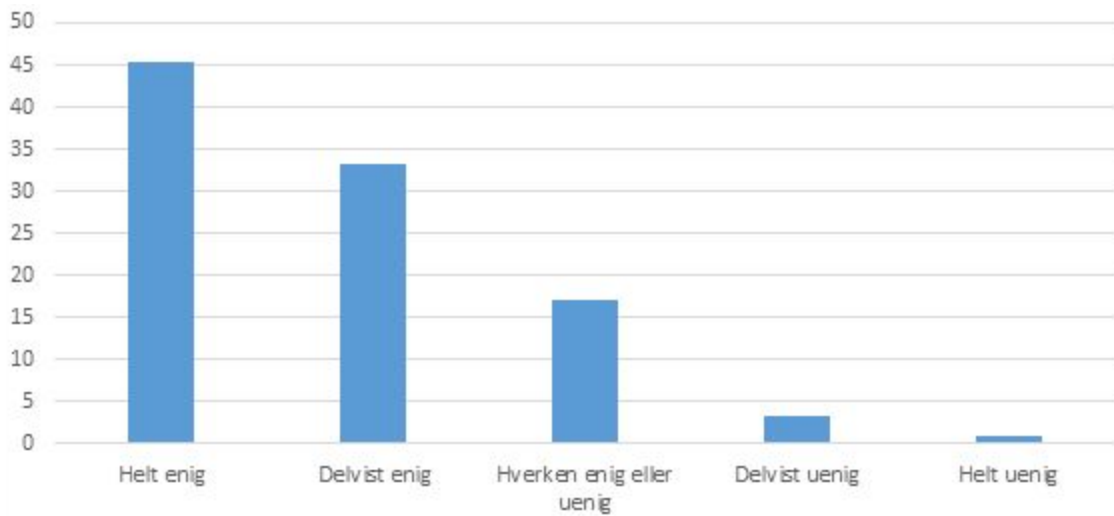
→ 11) Jeg forbliver rolig i pressede situationer.



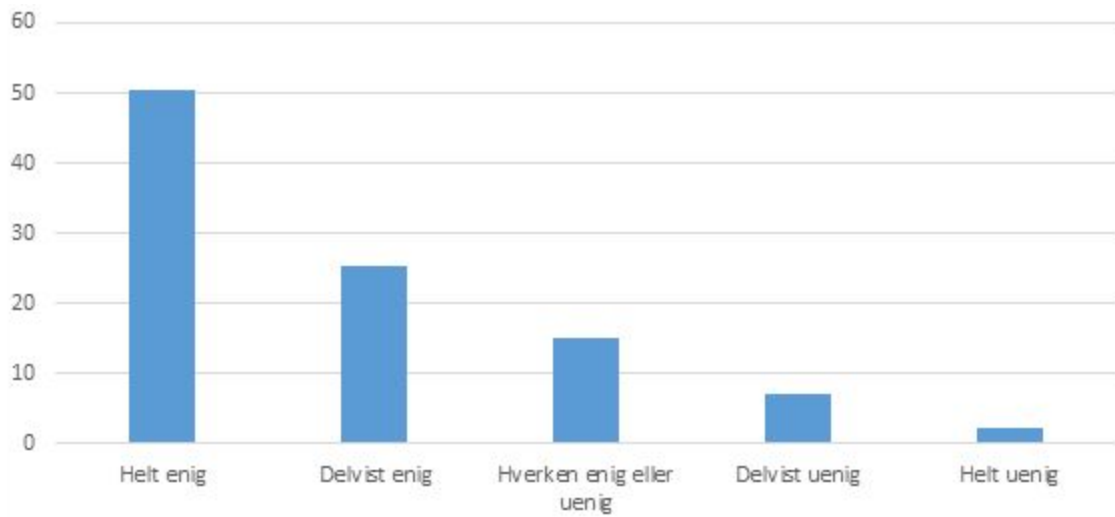
→ 12) Jeg kan lide at kende til og lære nye ting.



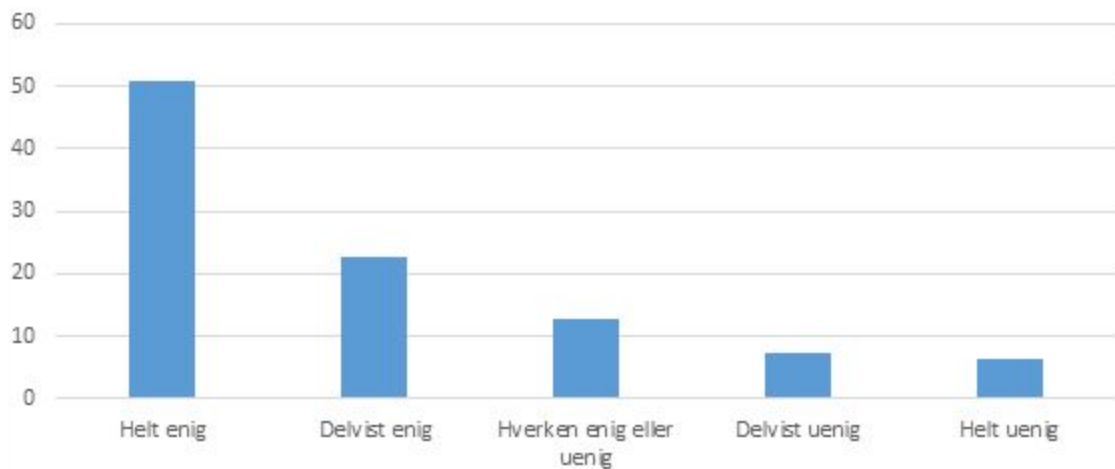
→ 13) Jeg er motiveret for undervisningen.



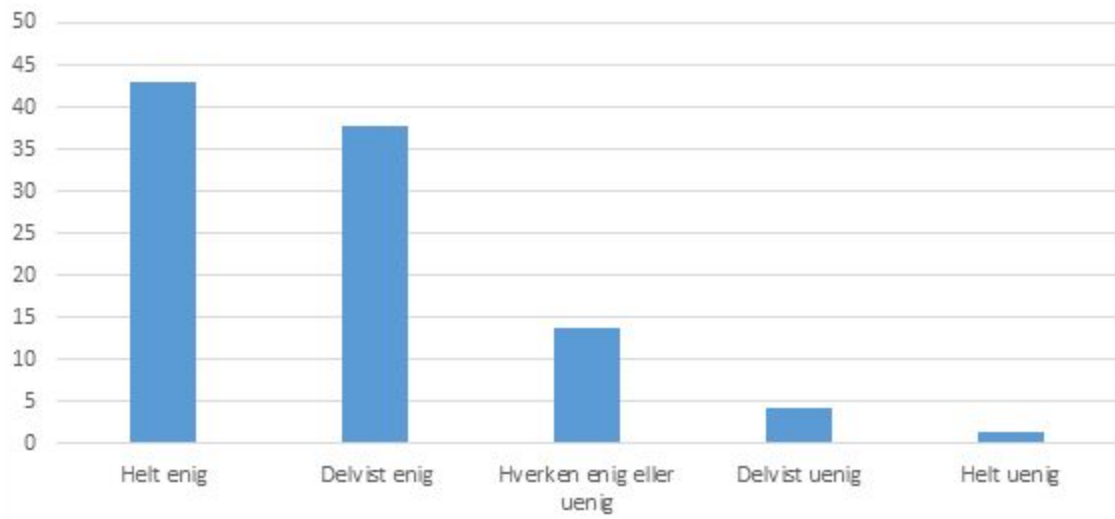
→ 14) Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det.



→ 15) Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen.



→ 16) Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.

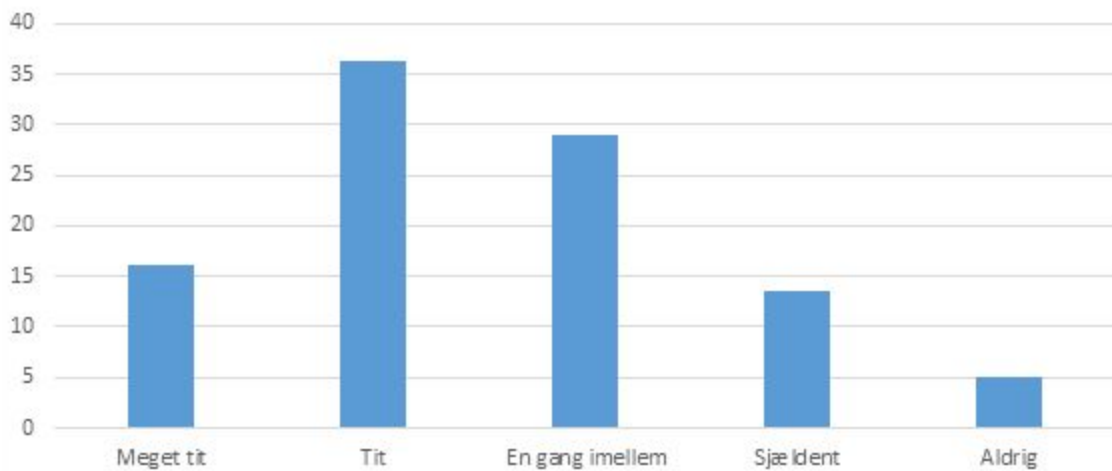


Spørgsmål

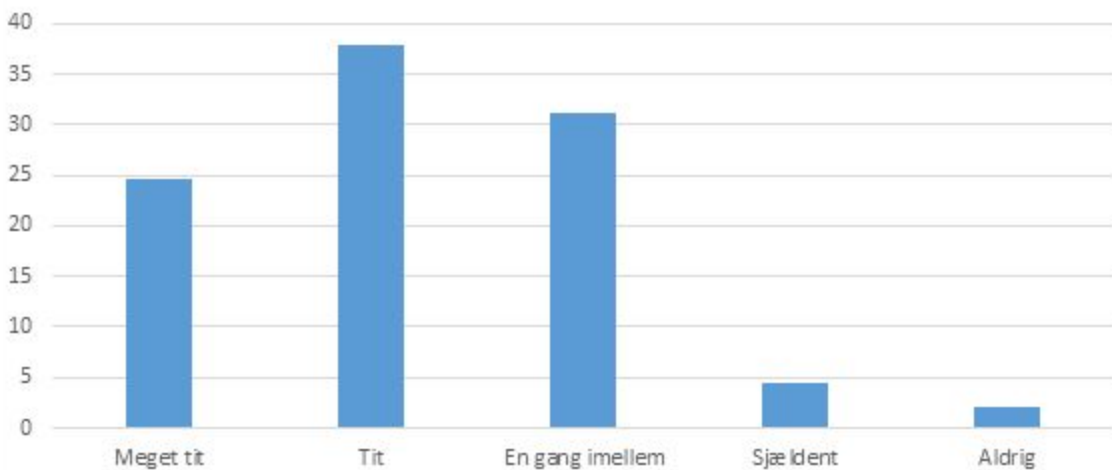
Venligst vurder nedenstående spørgsmål:

Svarmuligheder: __Meget tit __Tit __En gang imellem __Sjældent __Aldrig __Ved ikke

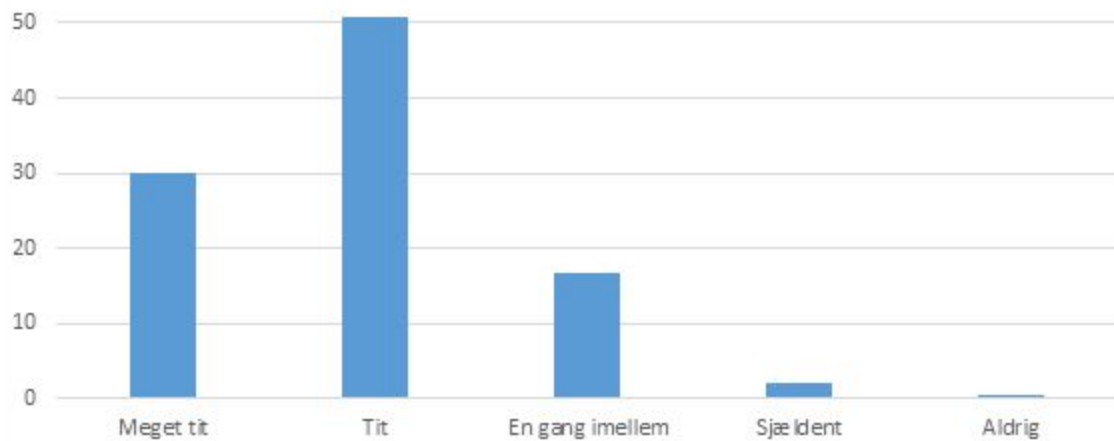
→ 17) Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



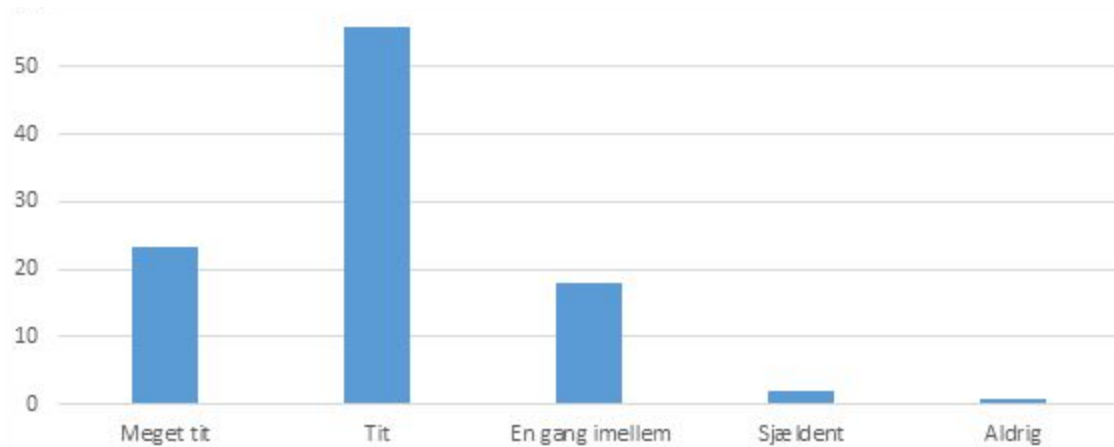
→ 18) Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.



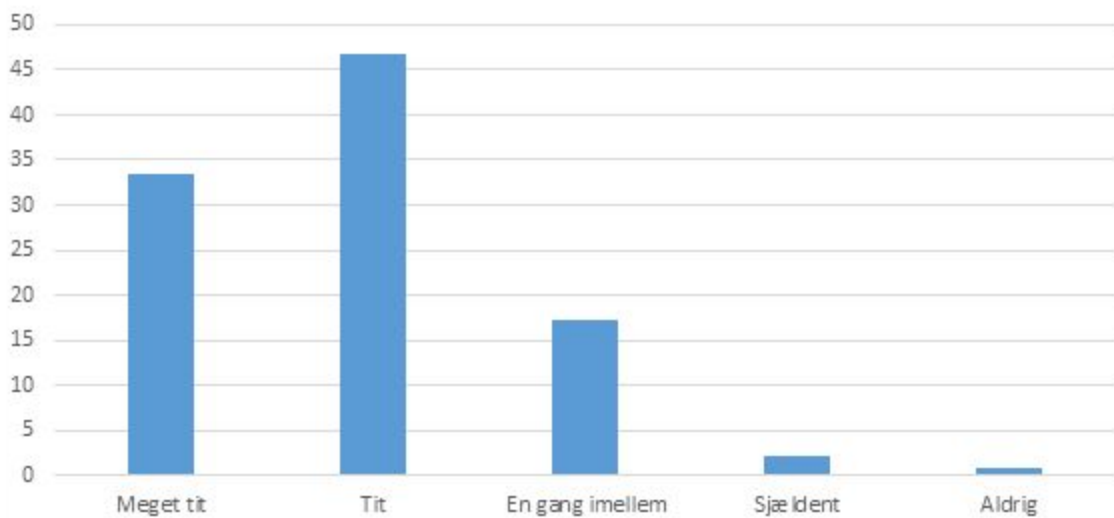
→ 19) Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



→ 20) Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?



→ 21) Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?



Læringsmiljø - 2020

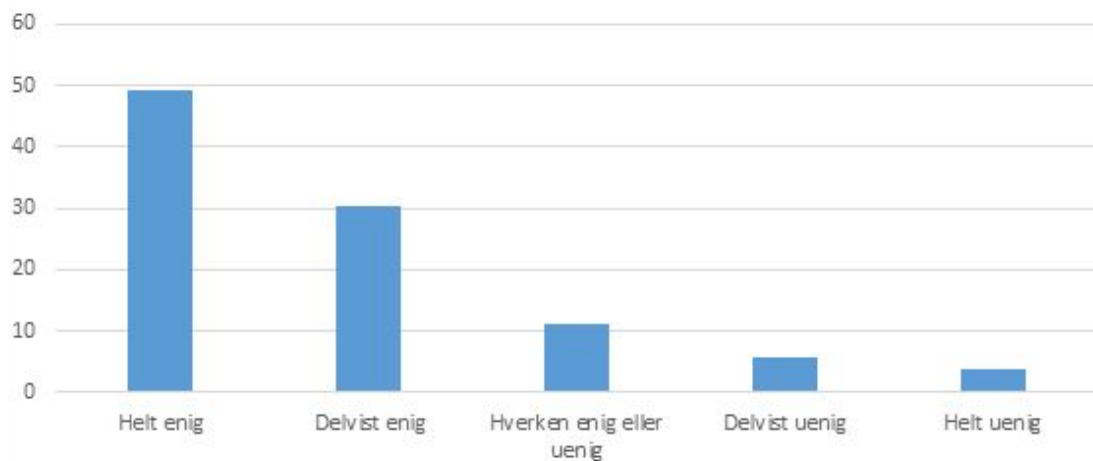
Spørgsmål

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

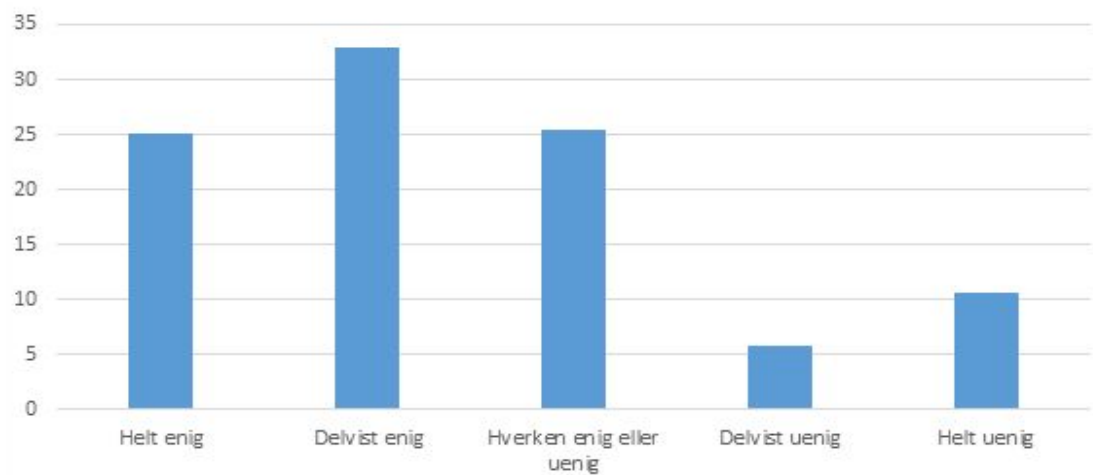
Svarmuligheder

Helt enig Delvist enig Hverken enig eller uenig Delvist uenig Helt uenig Ved ikke

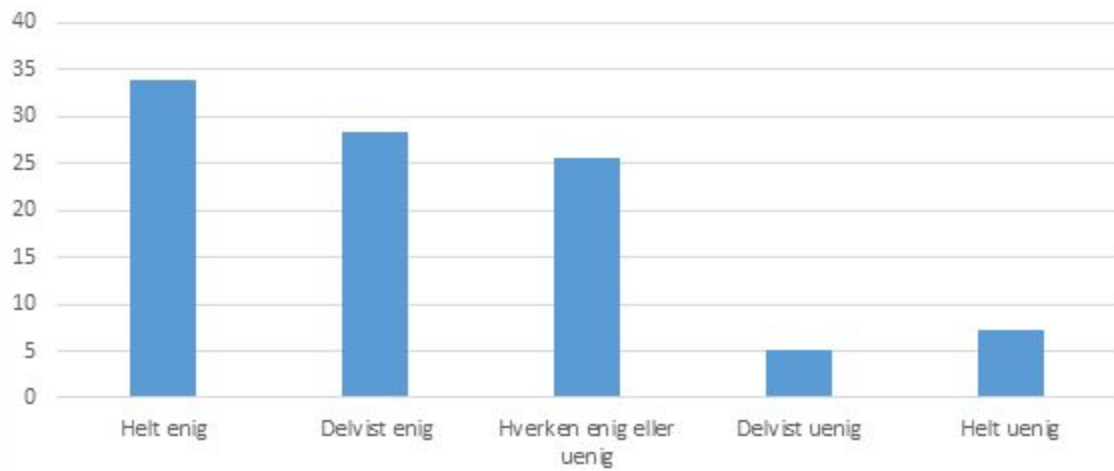
→ 22) Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene.



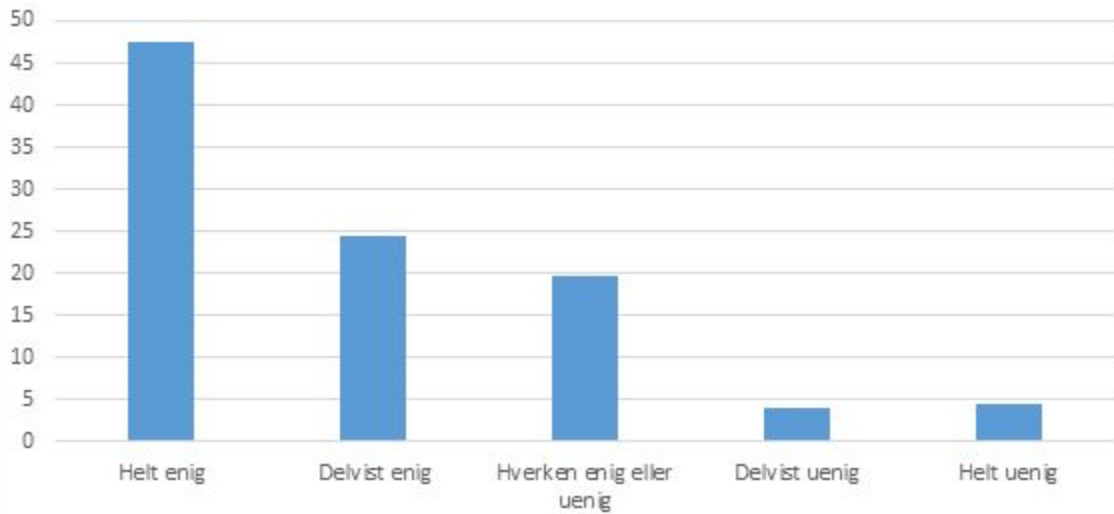
→ 23) Jeg har indflydelse på undervisningen.



→ 24) Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.



→ 25) Undervisningen motiverer mig til at lære nyt.

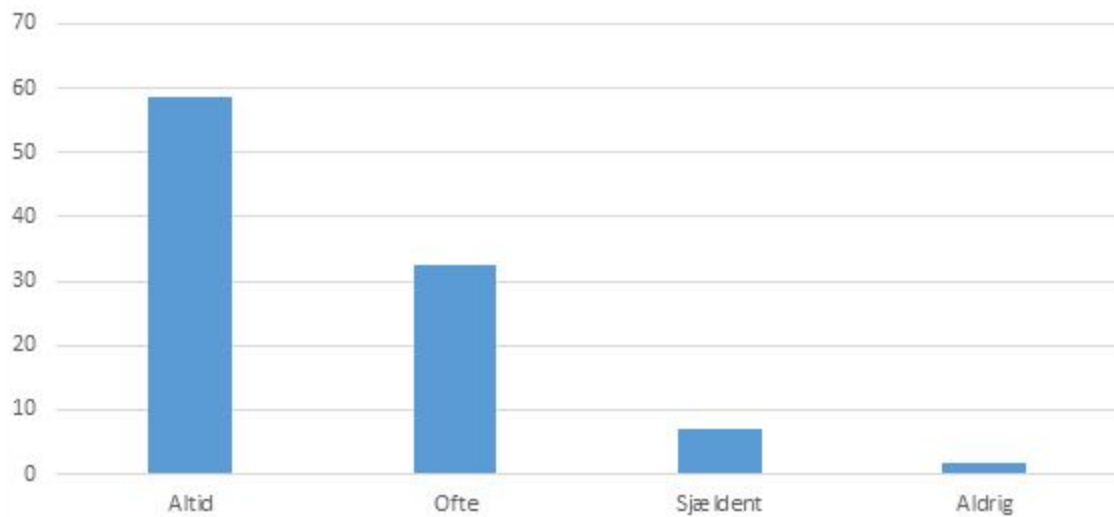


Spørgsmål

Hvor ofte syntes du at:

Svarmuligheder: __Altid __Ofte __Sjældent __Aldrig __Ved ikke

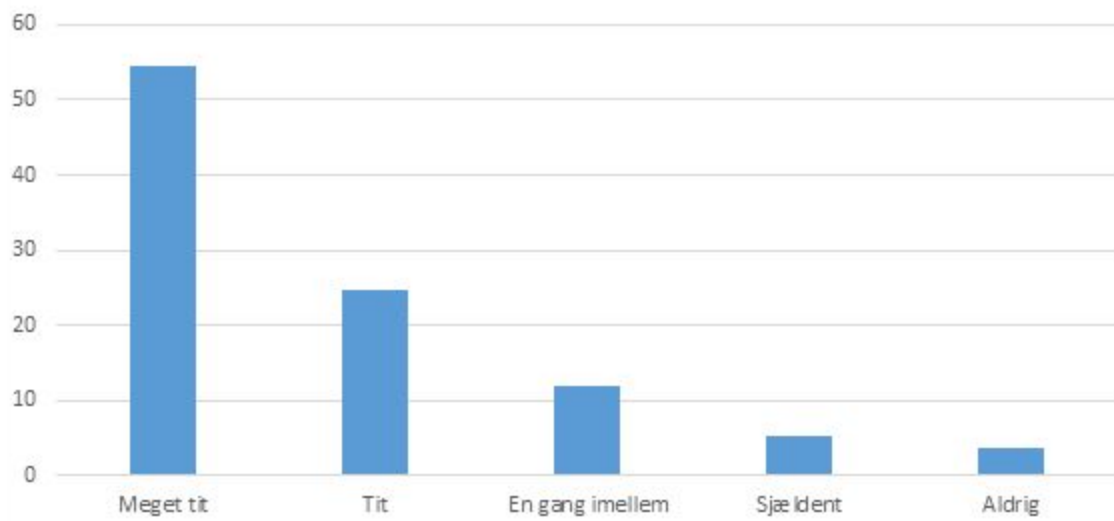
→ 26) Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det.



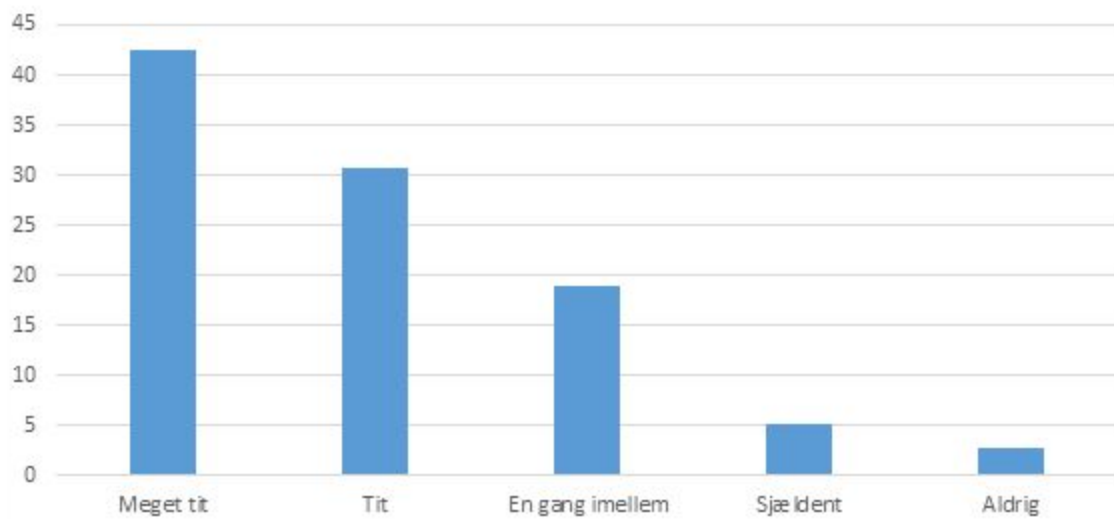
→ 27) Lærerne respekterer mig.



→ 28) Du er glad for din klasse?



→ 29) Du er god til at arbejde sammen med andre.



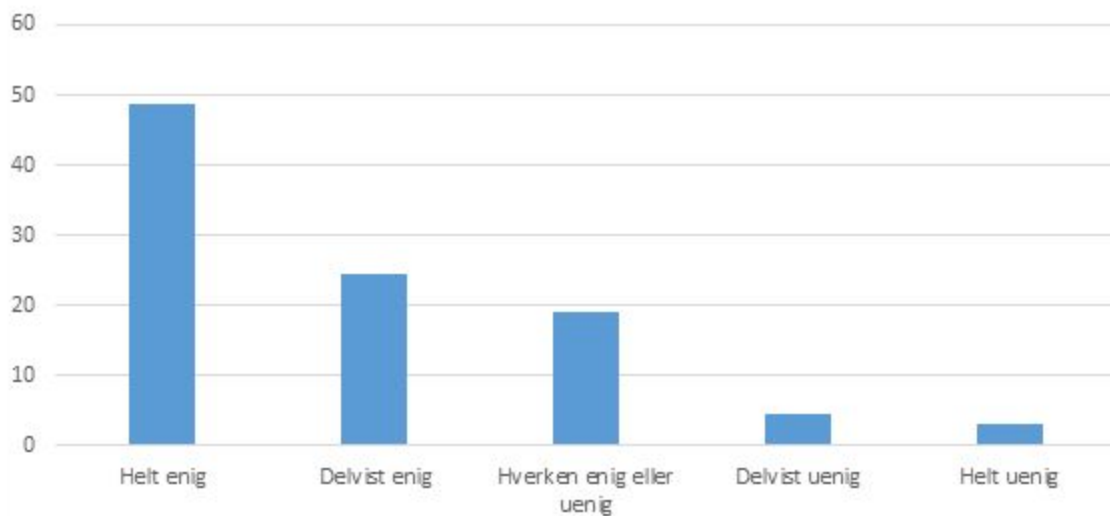
Social trivsel - 2020

Spørgsmål

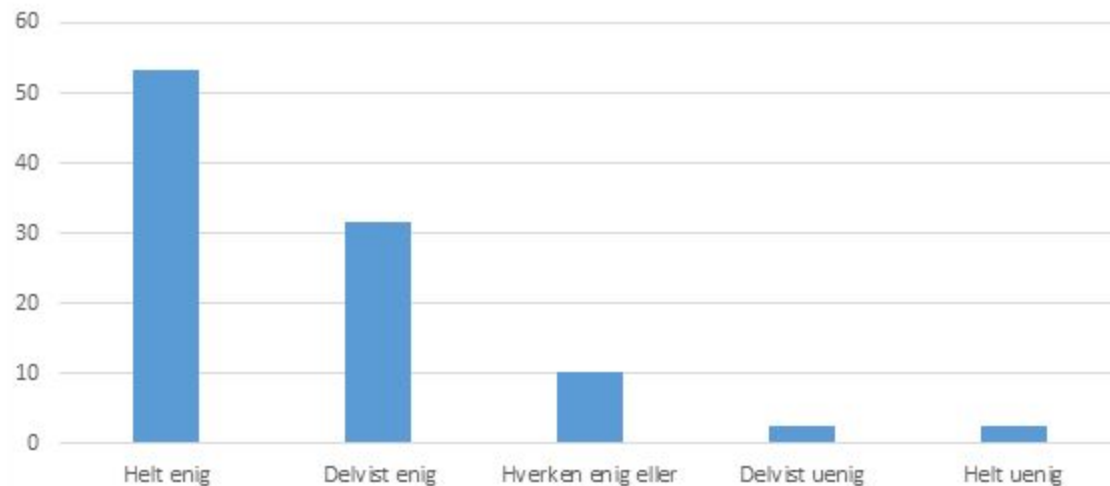
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

Svarmuligheder: __Helt enig __Delvist enig __Hverken enig eller uenig __Delvist uenig __Helt uenig __Ved ikke

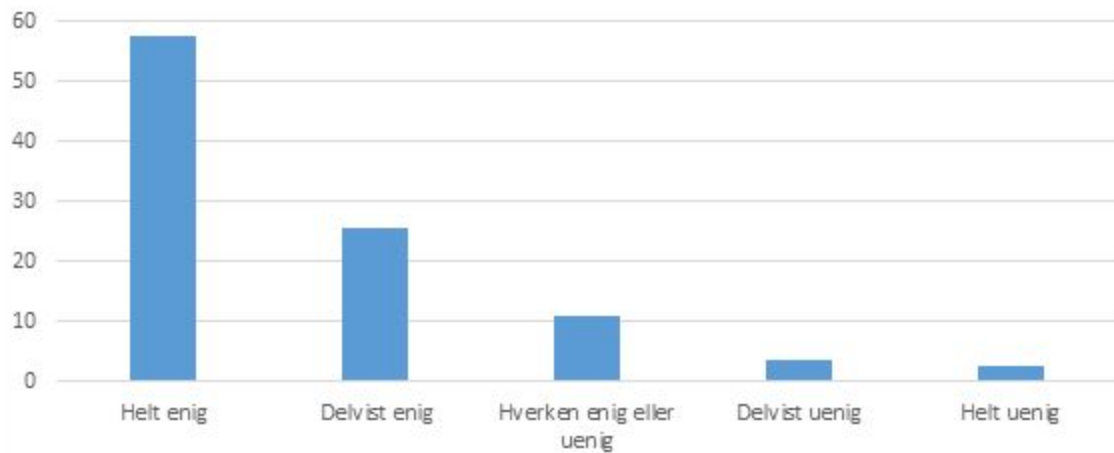
→ 30) Jeg føler, at jeg hører til på min skole.



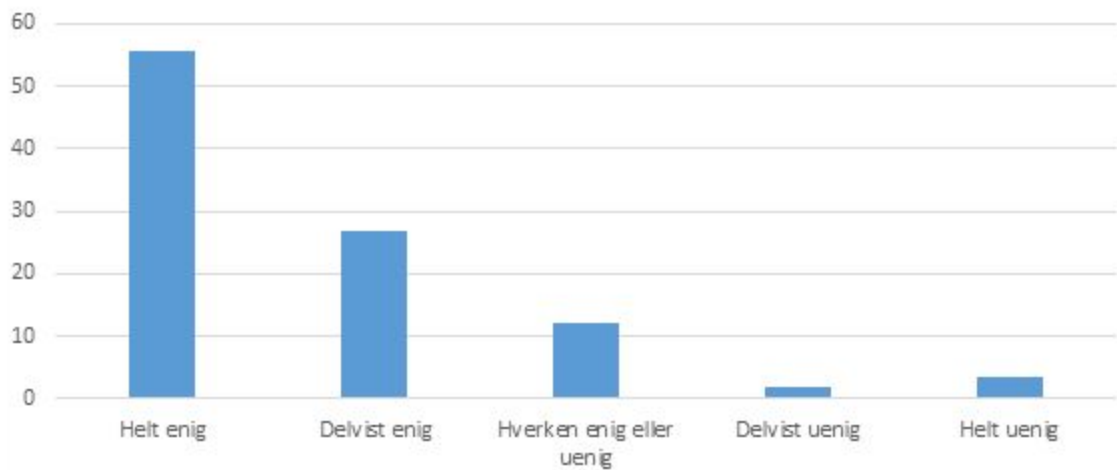
→ 31) Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater.



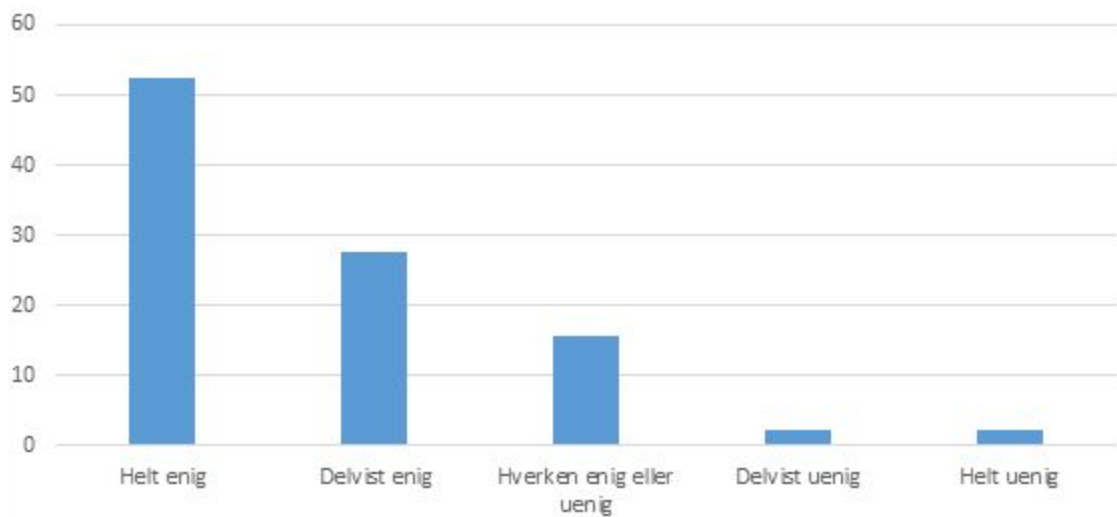
→ 32) Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater.



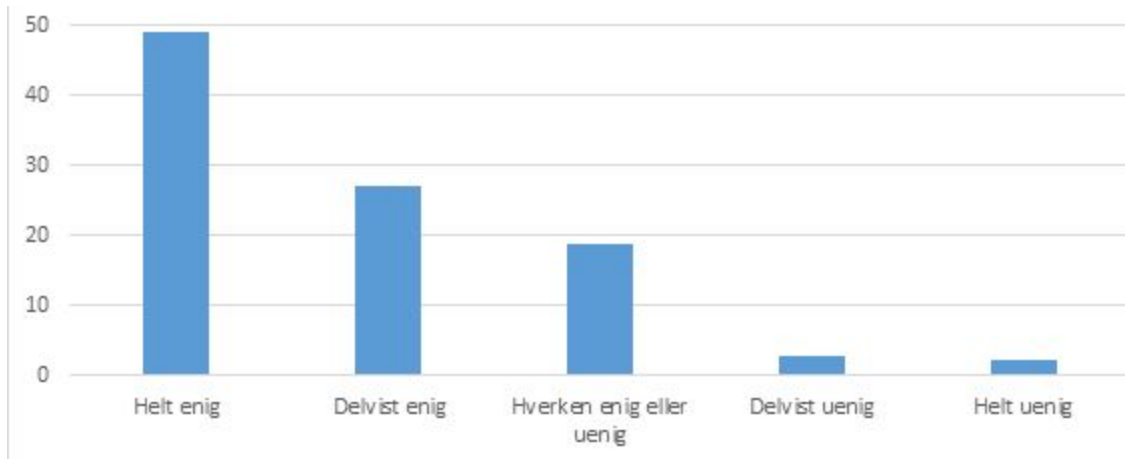
→ 33) Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden.



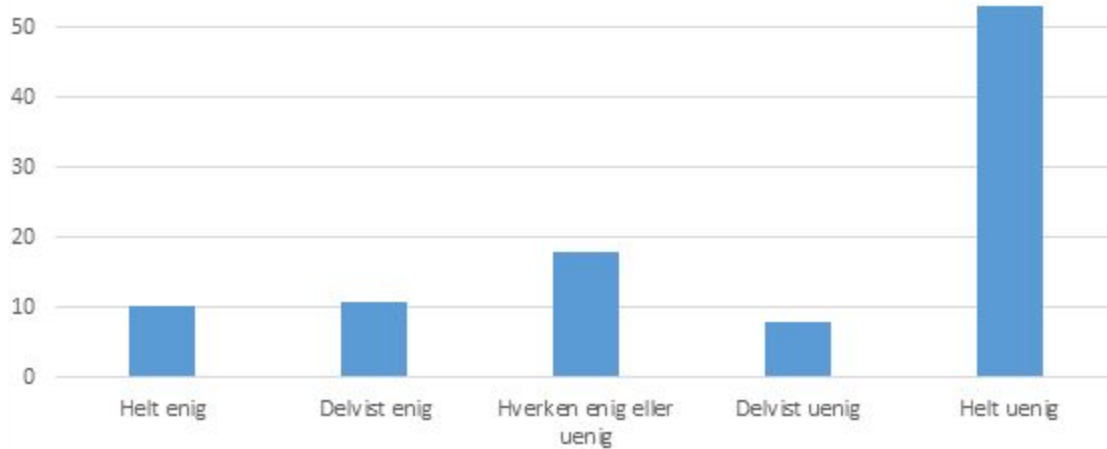
→ 34) I min klasse er det godt at være aktiv i timerne.



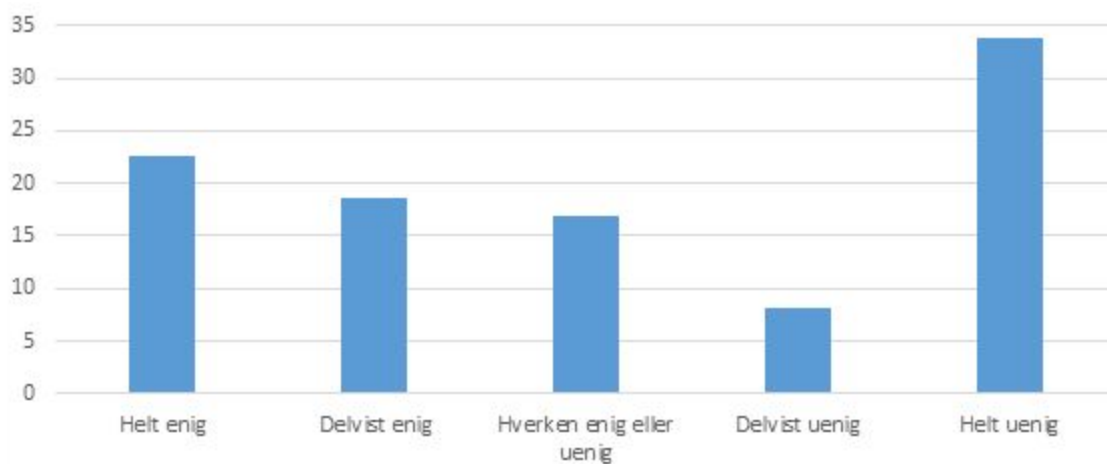
→ 35) Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater



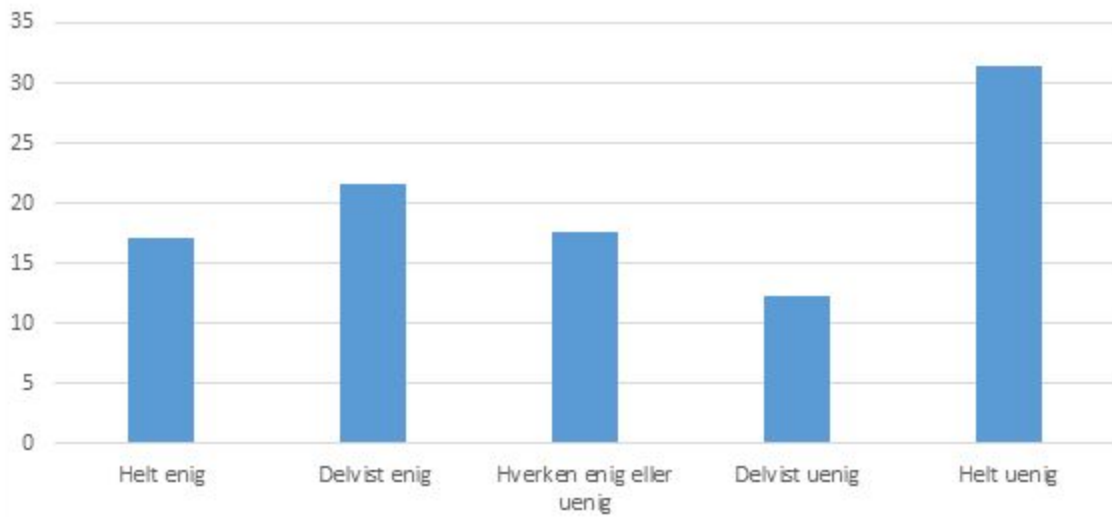
→ 36) Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole.



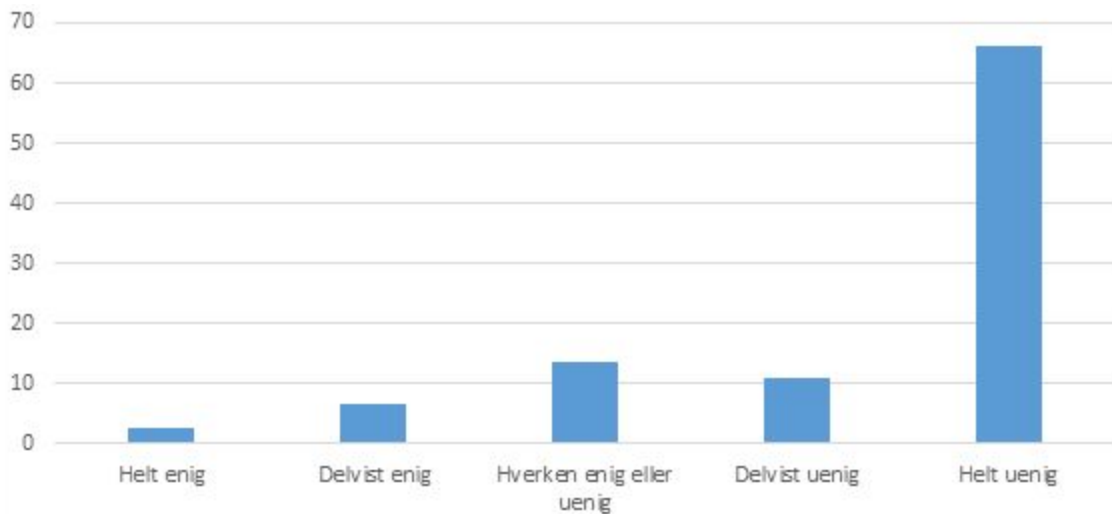
→ 37) Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold.



→ 38) Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden.



→ 39) Jeg har det dårligt i skolen

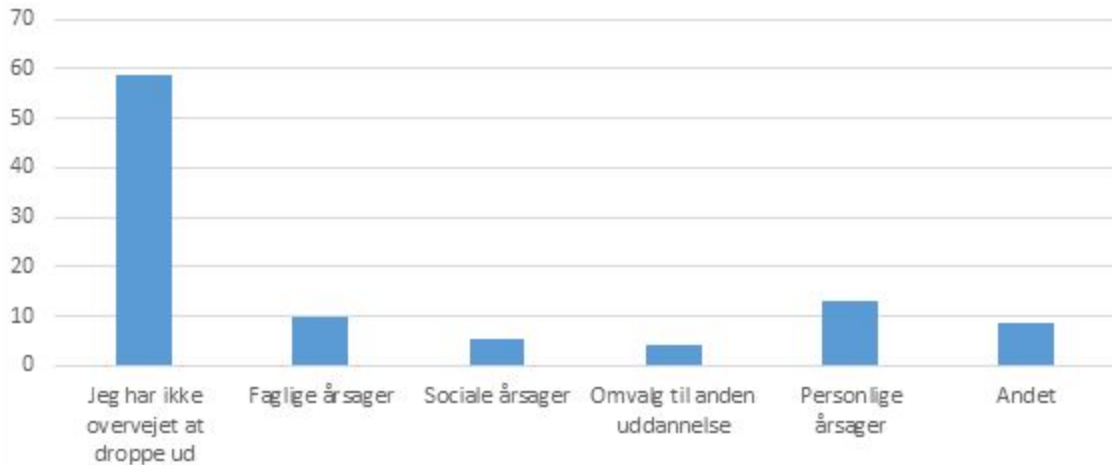


Spørgsmål

Venligst vurder nedenstående spørgsmål:

Svarmuligheder: Jeg har ikke overvejet at droppe ud Faglige årsager Sociale Omvalg til anden uddannelse Personlige årsager Andet

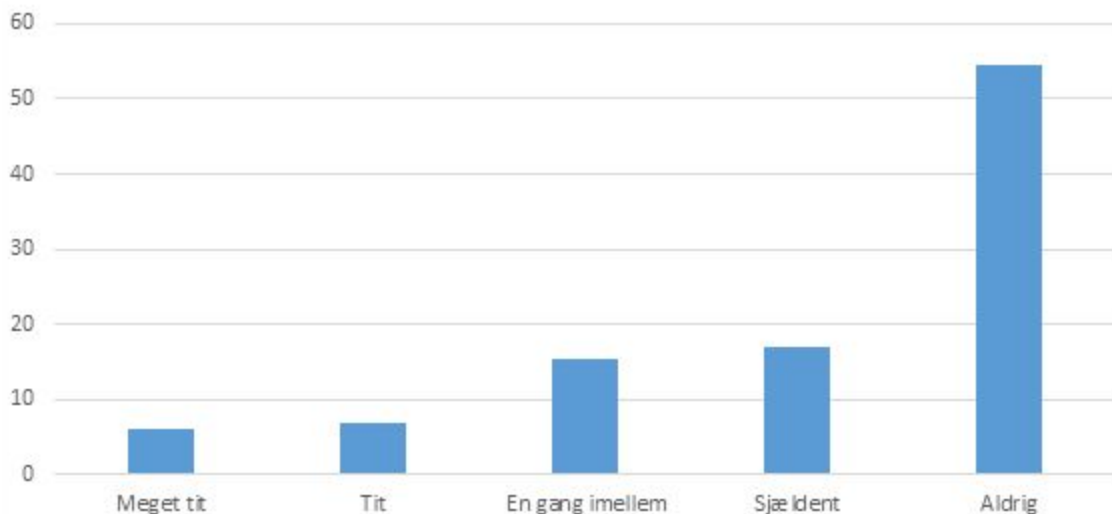
→ 41) Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?
(Sæt gerne flere krydser)



Venligst vurder nedenstående spørgsmål:

Svarmuligheder: Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Ved ikke

→ 42) Føler du dig ensom i skolen?



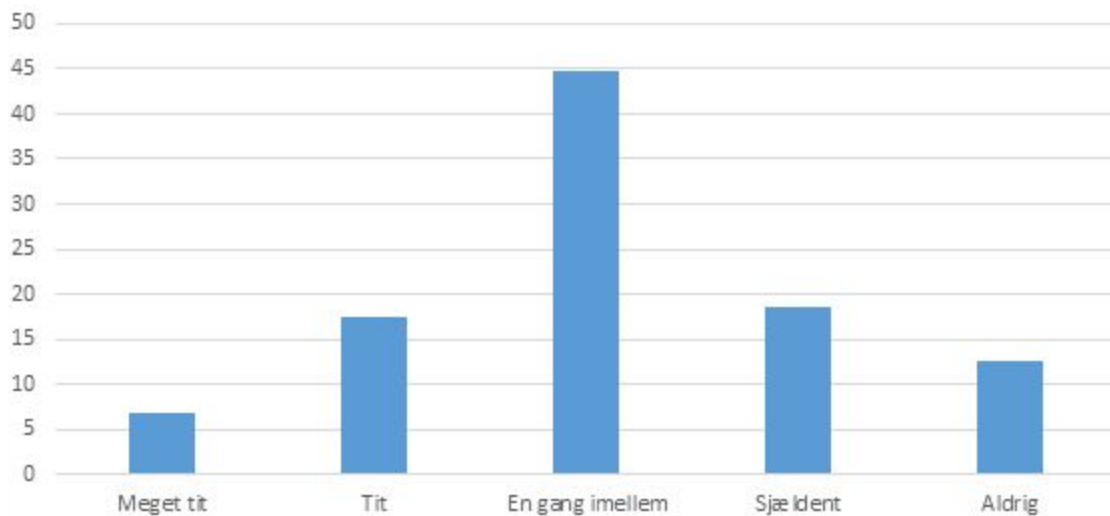
Pres og bekymringer - 2020

Spørgsmål

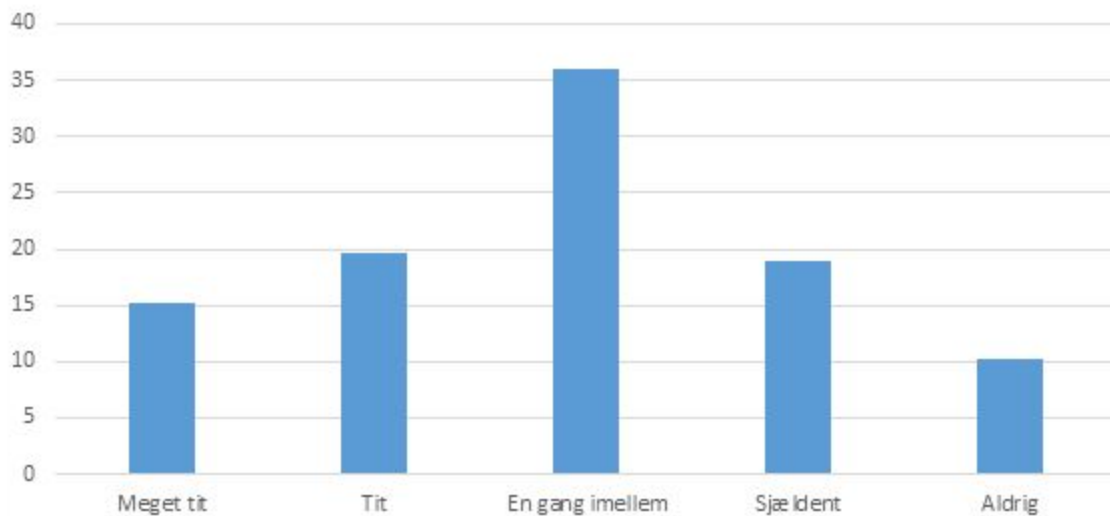
Venligst vurder nedenstående spørgsmål:

Svarmuligheder: __Meget tit __Tit __En gang imellem __Sjældent __Aldrig __Ved ikke

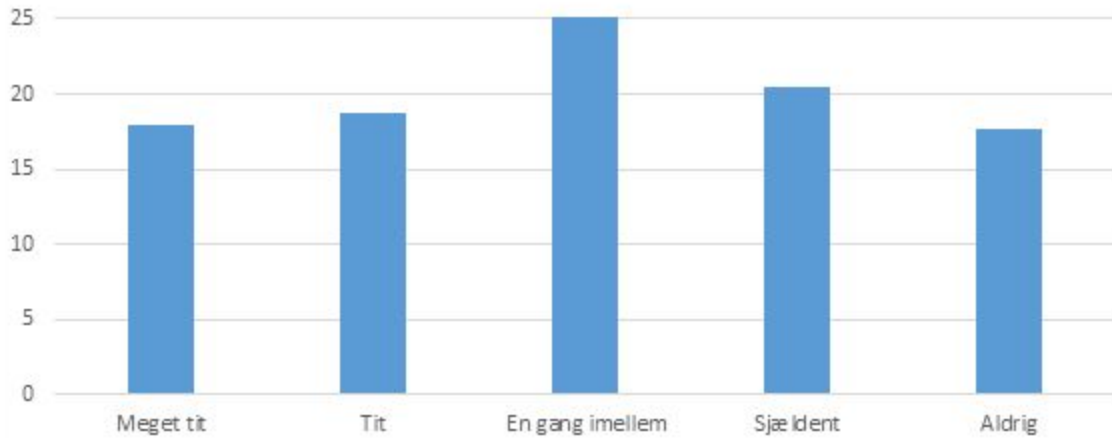
→ 40a) Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



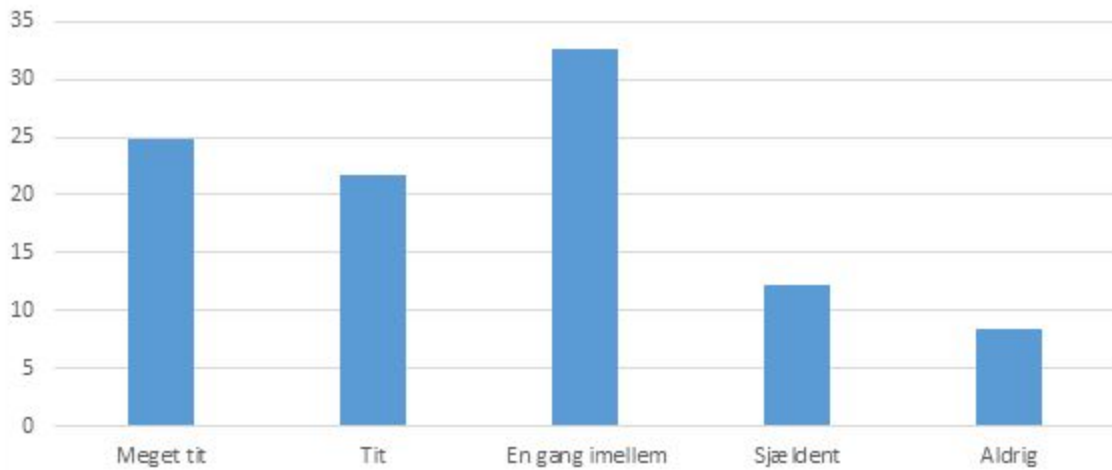
→ 40b) Hvor ofte føler du dig presset pga: Lektier?



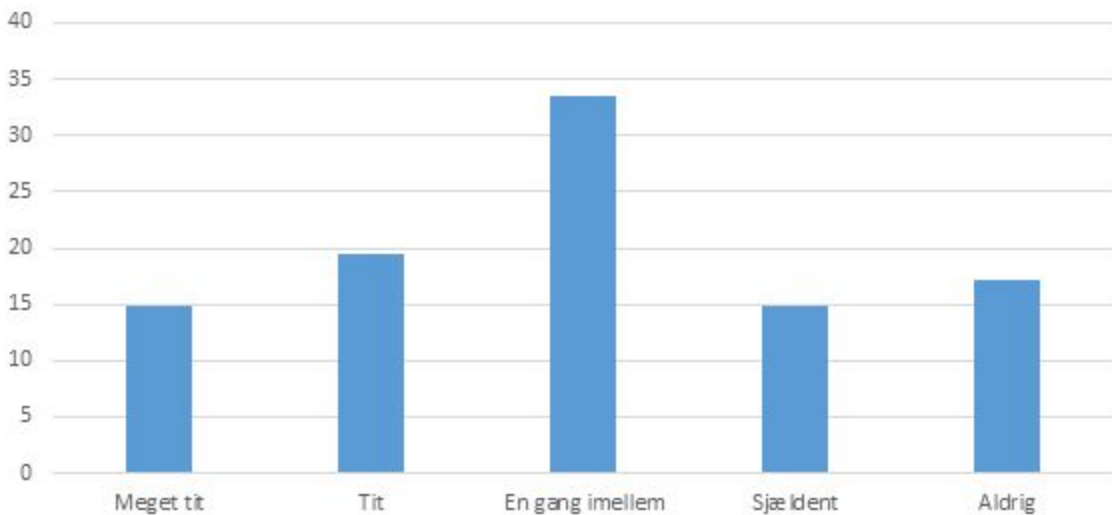
→ 40c) Hvor ofte føler du dig presset pga: Karakterer?



→ 40d) Hvor ofte føler du dig presset pga: Egne krav og forventninger til skolearbejdet?



→ 40e) Hvor ofte føler du dig presset pga: Andet?



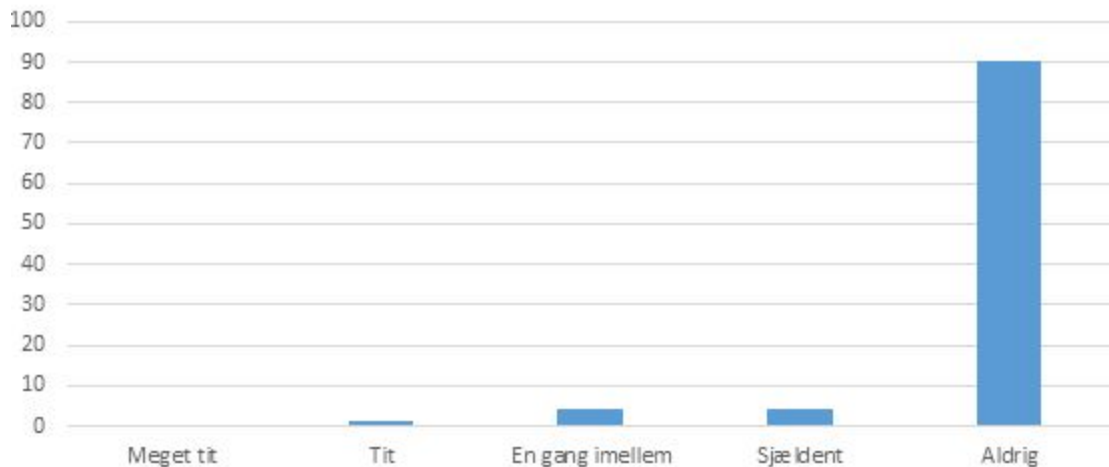
Mobning - 2020

Spørgsmål - Mobning

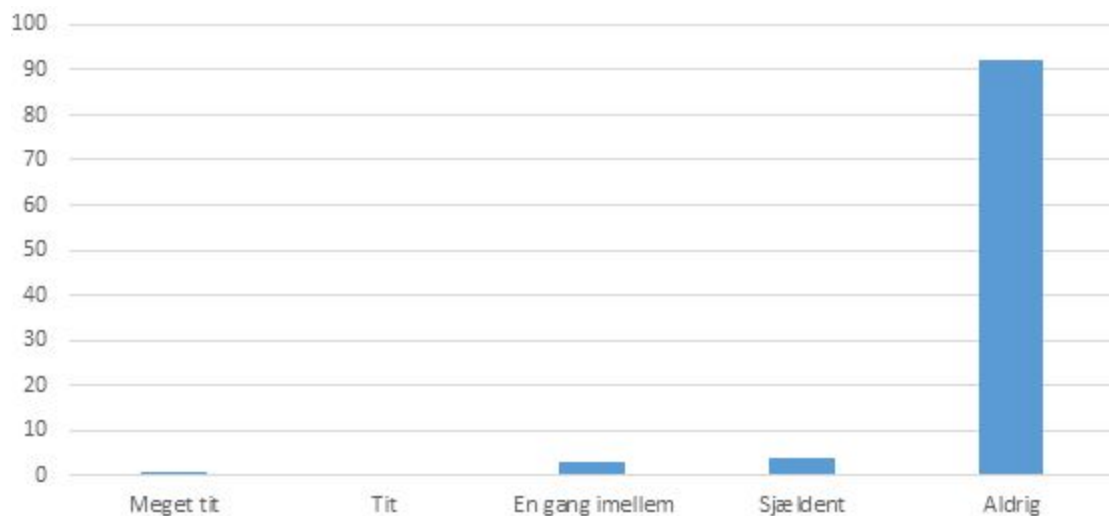
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Svarmuligheder: __Meget tit __Tit __En gang imellem __Sjældent __Aldrig __Ved ikke

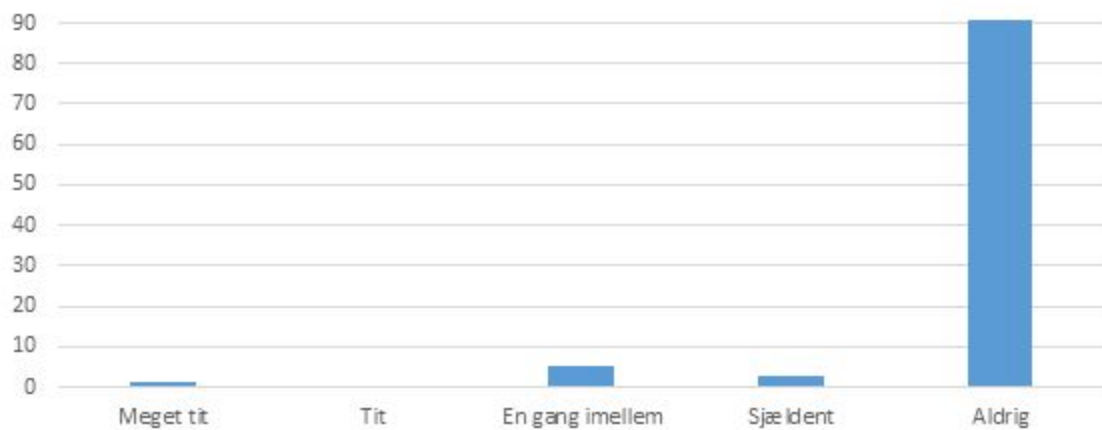
→ 43a) - Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



→ 43b) - Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til?



→ 43c) - Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



→ 43d) - Blevet udsat for digital mobning?



→ 43e) - Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



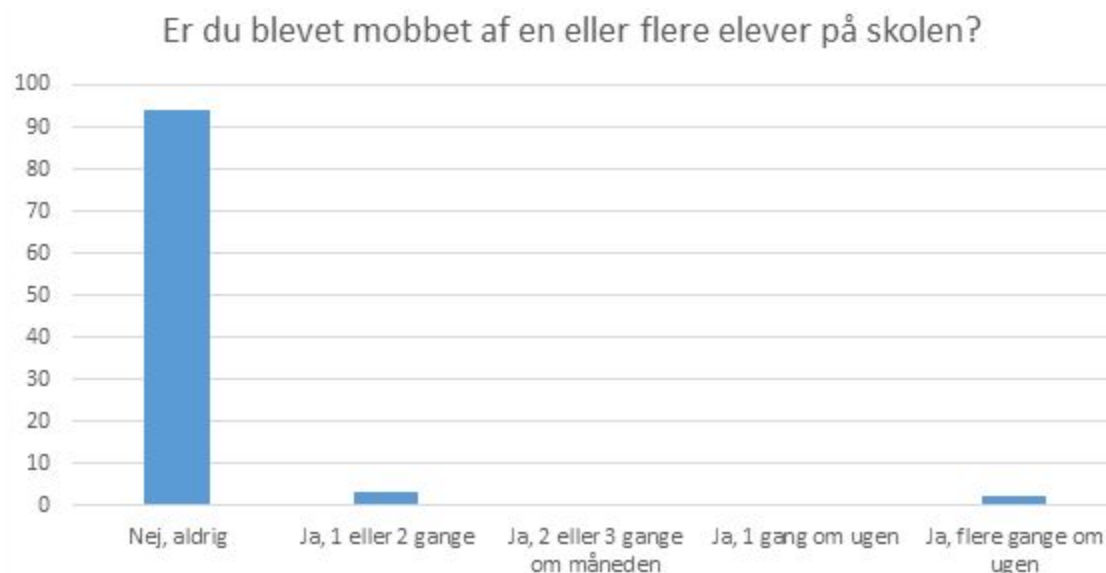
→ 44) I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



Der er tale om mobning, hvis du flere gange bliver udsat for negative handlinger som fx bemærkninger, bliver holdt udenfor fællesskabet, truet eller tvunget til noget af andre.:

Svarmuligheder: Nej, aldrig Ja, 1 eller 2 gange Ja, 2 eller 3 gange om måneden Ja, 1 gang om ugen Ja, flere gange om ugen Ved ikke

→ 46a) Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?



→ 46b) Har du været med til at mobbe andre elever?



→ 46c) Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?



→ 46d) Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?



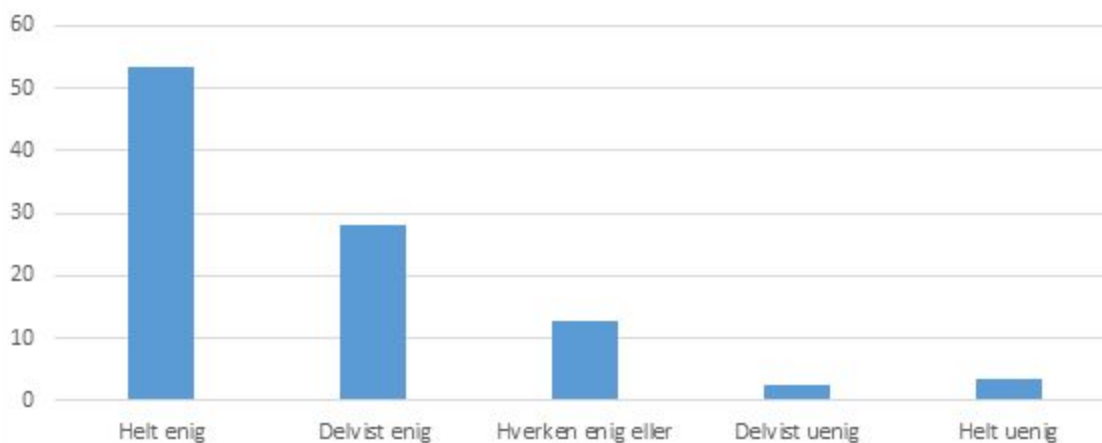
Undervisningsmiljø - 2020

Spørgsmål - Læringsmiljø

Venligst vurder nedenstående spørgsmål:

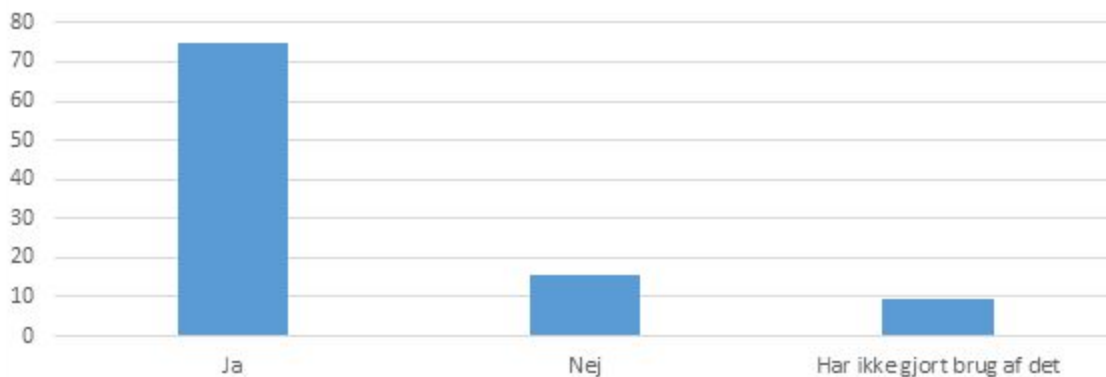
Svarmuligheder: Helt enig Delvist enig Hverken enig eller uenig Delvist uenig Helt uenig Ved ikke

→ 45) Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært.



Spørgsmål - Arbejdsmiljø

→ 47) Har du modtaget instruktion i brugen af det udstyr og de redskaber du gør brug af i undervisningen?

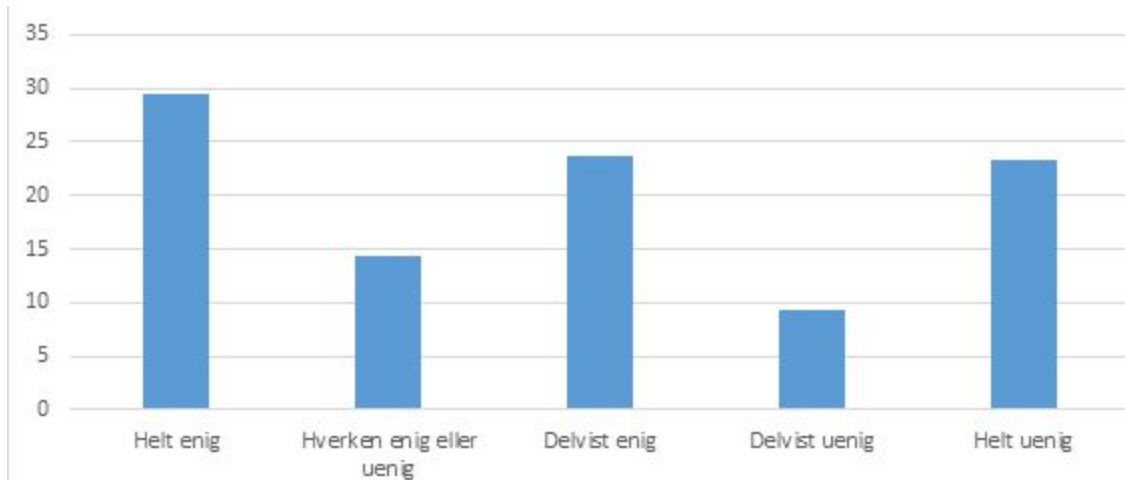


Svarmuligheder

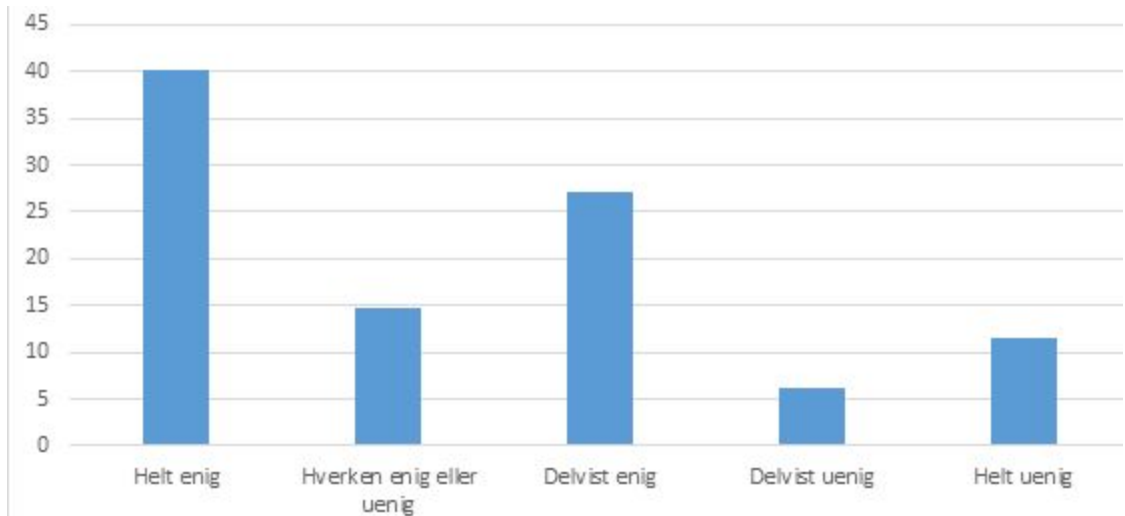
Ja Nej Har ikke gjort brug af det

Spørgsmål - Æstetisk miljø

→ 48) Undervisningslokalerne er indrettet, så de virker inspirerende



→ 49) Fællesarealerne er behagelige at opholde sig i



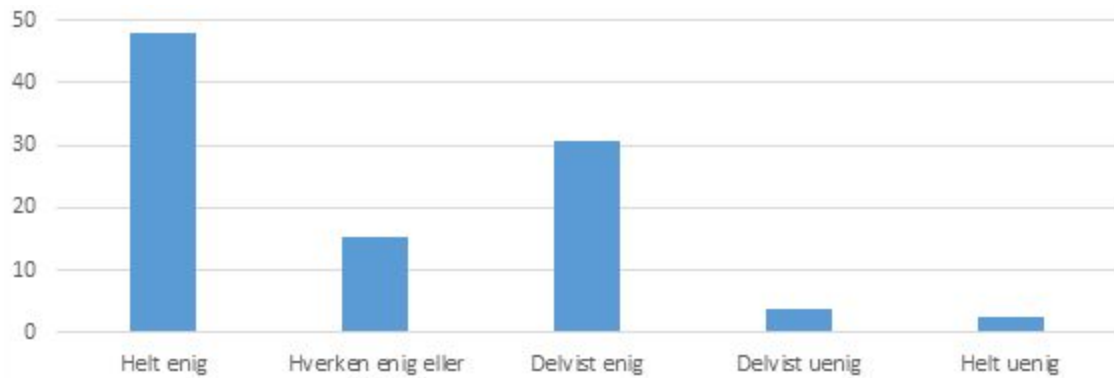
Svarmuligheder

Helt enig Delvist enig Hverken enig eller uenig Delvist uenig Helt uenig Ved ikke

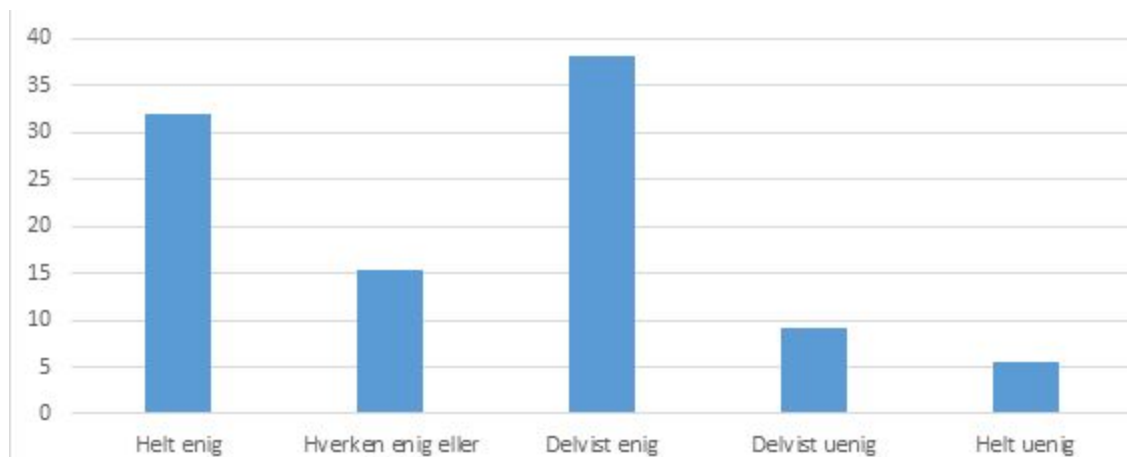
Spørgsmål - Det digitale studie- og læringsmiljø

Hvor enig er du i følgende udsagn:

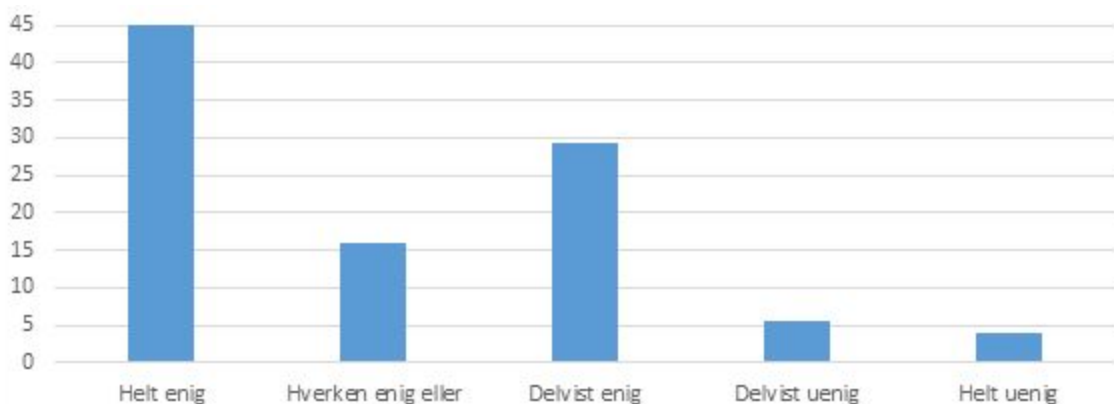
→ 50) Mine lærere er gode til at hjælpe mig i gang i læringsplatformene



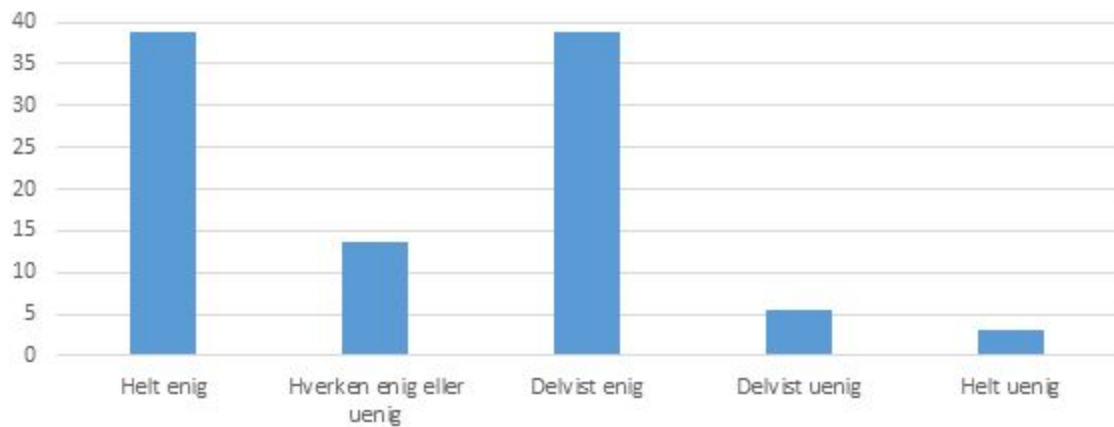
→ 51) Læringsplatformene er indrettet på en måde, så de er nemme at finde rundt og arbejde i



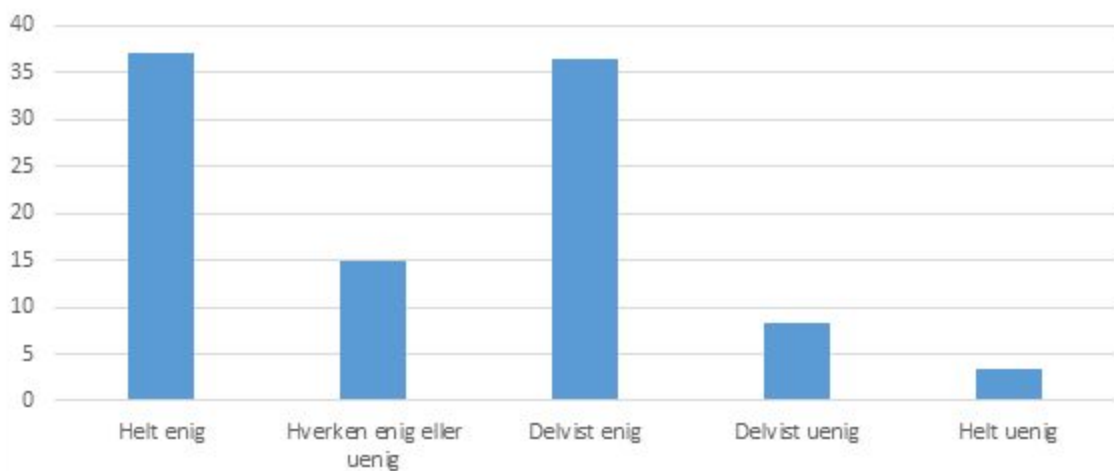
→ 52) Det digitale læringsmiljø er let tilgængeligt, fx hjemme fra, på biblioteket, i bussen eller hvor jeg nu ønsker det



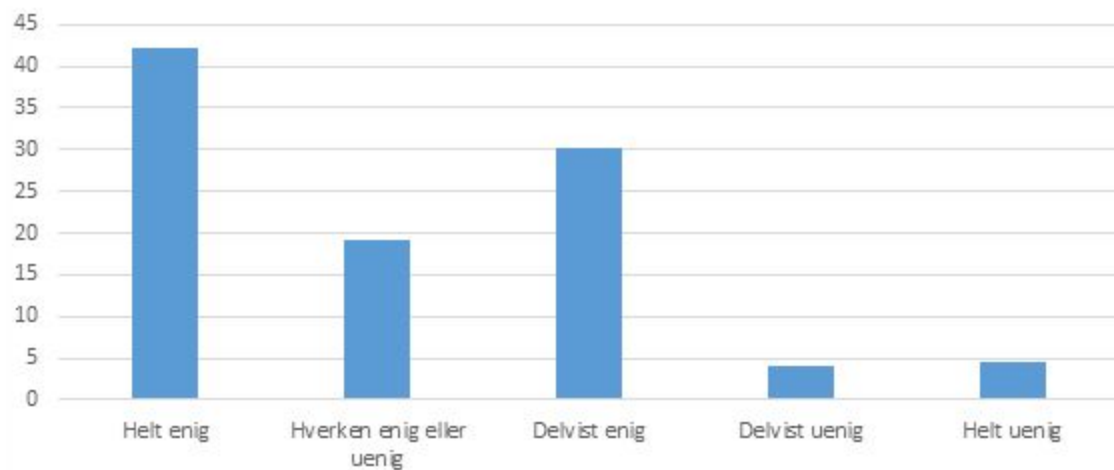
→ 53) Det er nemt at arbejde med øvelser og opgavebesvarelser, og at aflevere disse i læringsplatformen



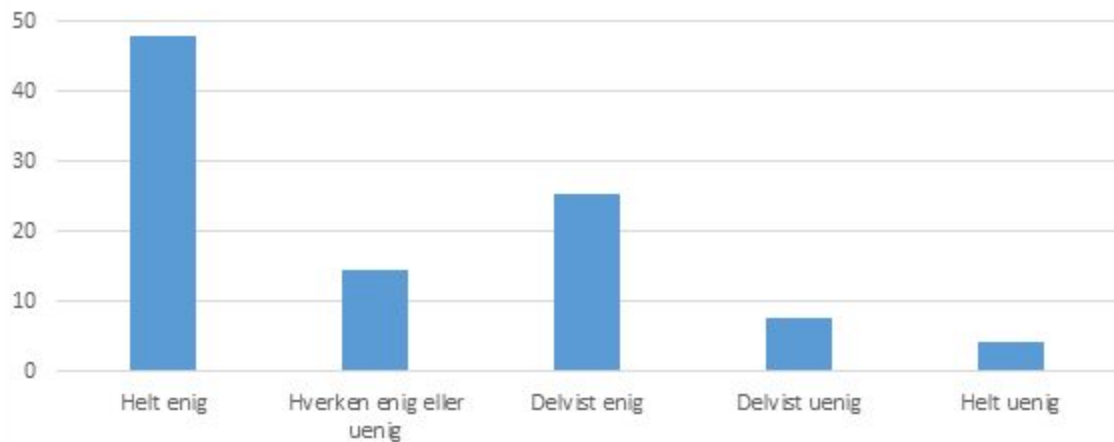
→ 54) Det er nemt at finde fagstoffet, som passer til en afleveringsopgave, mens jeg er i gang med at lave opgaven



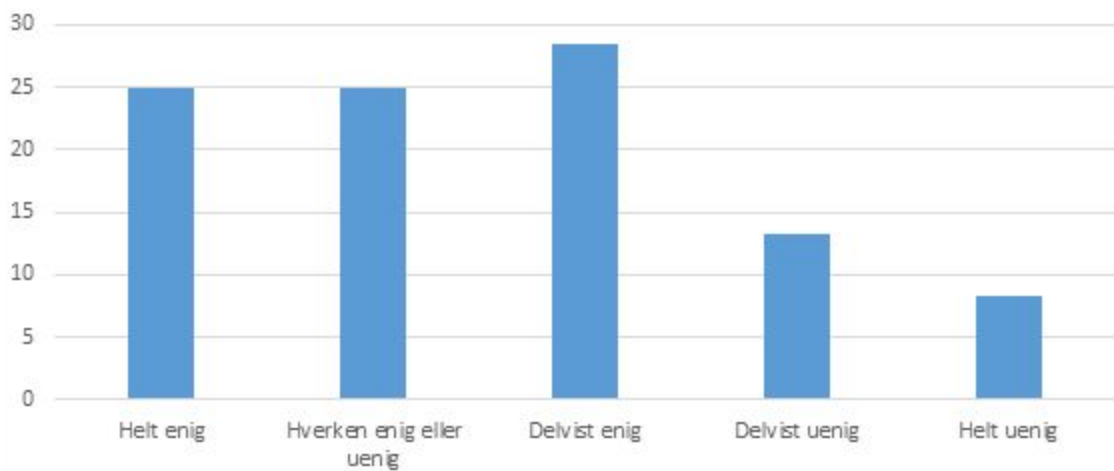
→ 55) Der er gode samarbejdsmuligheder, når vi laver fælles opgaver i læringsplatformen



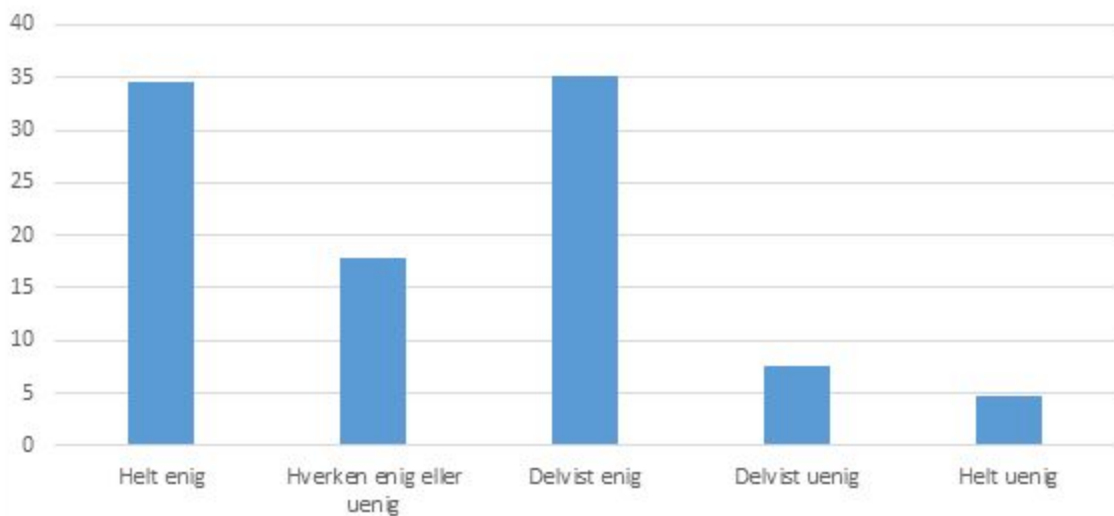
→ 56) Det er nemt at få overblik over min studieaktivitetsstatus



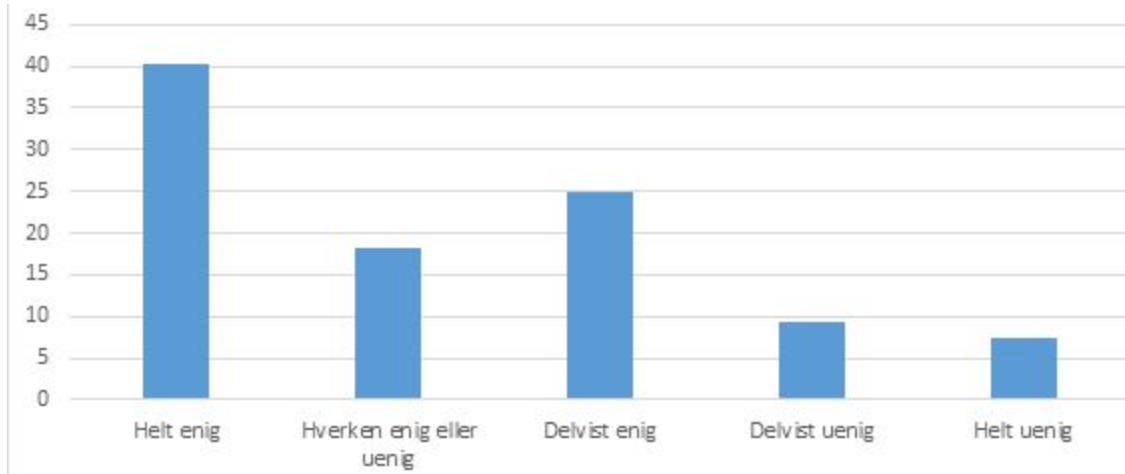
→ 57) Det er nemt at få overblik over mine egne faglige fremskridt (progression)



→ 58) De anvendte digitale undervisningsmaterialer fungerer godt



→ 59) Jeg får hurtig hjælp, når der er udfordringer med IT/udstyr eller lignende.



Svarmuligheder

Helt enig Delvist enig Hverken enig eller uenig Delvist uenig Helt uenig Ved ikke

Hovedkonklusion

Undervisningsmiljøvurderingen 2020, viser at VUC Syd ligger godt i forhold til faglig individuel trivsel, social trivsel og læringsmiljø. Og særdeles godt i forhold til mobning. Pres og bekymringer ligger en del lavere. Dette kan skyldes at VUC Syd har mange elever, der ikke altid har fundet den helt lige vej til uddannelse. Det er imidlertid en generel tendens til at pres og bekymringer ligger en del lavere på tværs af landets uddannelsesinstitutioner i forhold til ETU'en.

Undersøgelsen viser en større spredning i vurderingen i forhold til undervisningslokalerne og fællesarealerne. Det samme gør sig gældende i forhold til de digitale læringsmiljøer og de digitale materialer.

Hvert svar indeholder en trivselsindikator på en skala fra 1-5, hvor 1 er den lavest mulige trivsel og 5 er den højeste. Trivselsindikatoren kan anvendes til at vise gennemsnittet på de differentierede indikatorer relativt i forhold til hinanden. Som det fremgår af søjlediagrammerne i rapporten, kan dette i visse tilfælde forholde sig modsat, hvorfor en nøgletalsvisning der kunne vise svarfordelinger og indikatorer ikke vil give mening ud fra datasættet.

En sammenligning mellem de forskellige uddannelsesområder er heller ikke medtaget, fordi antallet af respondenter på flere områder er så lave, at resultatet ikke kan tillægges megen værdi.

Svargrundlag

UMV udsendt til 1635 aktive kursister.

Antal respondenter: 303 hvilket svarer til 19%

Spørgsmålet med laveste antal svar:

“Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater” med 222 svar.